

18/03/2009



Assemblée générale

AG/10812

Département de l'information • Service des informations et des accreditations • New York

Assemblée générale
Soixante-troisième session
Débat thématique
Matin et après-midi

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE PLAIDE POUR QUE L'ACCÈS À L'ÉDUCATION FIGURE EN BONNE PLACE DANS LES RÉPONSES AUX URGENCES HUMANITAIRES

/...

Les participants aux trois tables rondes de la journée ont aussi reconnu les risques auxquels étaient exposés les enseignants et dénoncé les attaques perpétrées contre des écoles. Ces actes de violence, qui vont jusqu'au bombardement d'établissements scolaires comme on l'a vu à Gaza récemment, ont augmenté de façon inquiétante ces dernières années, a signalé l'auteur d'une étude de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) intitulée « Education under attack », alors que les écoles devraient être des sanctuaires pour les enfants.

/...

La Première Dame du Qatar, Cheikha Mozah Bint Nasser Al-Missned, qui a travaillé activement pour faire en sorte que les écoles parrainées par l'ONU à Gaza soient réhabilitées, a suggéré de renforcer les instruments juridiques internationaux par l'élaboration d'un mécanisme permettant de punir ceux qui violent le droit à l'éducation. Le représentant de la France a appelé l'Assemblée générale à continuer de soutenir la Cour pénale internationale (CPI).

ACCÈS À L'ÉDUCATION EN CAS DE SITUATION D'URGENCE, D'APRÈS CRISE ET DE TRANSITION DUE À DES CONFLITS CAUSÉS PAR L'HOMME OU DES CATASTROPHES NATURELLES

Déclarations

Rappelant qu'il avait dédié sa présidence aux pauvres et aux opprimés du monde entier, M. MIGUEL D'ESCOTO BROCKMANN, Président de l'Assemblée générale, a estimé que le dialogue d'aujourd'hui sur le droit à l'éducation des enfants constituait un élément concret du travail de l'Assemblée sur cette question. Il a ainsi souligné que 75 millions d'enfants de par le monde ne pouvaient jouir de ce droit fondamental. Il faut examiner les raisons qui ont conduit la communauté internationale, et notamment les décideurs onusiens des politiques humanitaires, à cet échec, a-t-il averti. Beaucoup considèrent que l'éducation est aussi nécessaire aux enfants que le sont l'alimentation, l'eau et les soins médicaux, a-t-il relevé, précisant toutefois que seulement six partenaires de développement intégraient l'éducation dans leur politique humanitaire.

Le Président a salué les efforts de Sheikha Mozah Bint Nasser Al-Missned, Première Dame du Qatar, pour son dévouement et son action auprès de la communauté internationale sur cette question. Elle a travaillé activement pour faire en sorte que les écoles parrainées par l'ONU à Gaza soient réhabilitées, après les destructions provoquées par l'invasion de ce territoire palestinien, a précisé M. Brockmann. Il a jugé que les efforts menés à cet égard par le Qatar soulignaient une profonde conviction selon laquelle les enfants et les jeunes nés ou jetés dans des situations d'adversité ont droit à un avenir dans la dignité. L'accès à l'éducation est la voie vers le plein exercice des droits de l'homme, a-t-il ajouté.

/...

CHEIKHA MOZAH BINT NASSER AL MISSNED, Envoyée spéciale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), s'est dite convaincue de l'aspect sacré du thème abordé aujourd'hui, malgré les déceptions et frustrations qui ne font que s'aggraver à Gaza avec la guerre. Le droit à une éducation de qualité pour tous permet de franchir le fossé qui existe entre les cultures et de réconcilier des civilisations très différentes, a-t-elle ajouté. Elle a aussi estimé qu'en l'absence de ce droit, les valeurs de liberté, de justice et d'égalité n'ont pas de sens.

/...

Panel III: « Responsabilité partagée: Moyens pour aller de l'avant »

/...

Plaidant lui aussi pour que les écoles soient toujours des sanctuaires, M. BRENDAN O'MALLEY, auteur d'une étude de l'UNESCO intitulée « Education under attack », publiée en 2007, a dressé l'inventaire des violences politiques et militaires dont sont victimes les élèves, les enseignants et le personnel du secteur de l'éducation. Ces actes violents, qui vont jusqu'au bombardement d'établissements scolaires comme à Gaza récemment, ont augmenté de façon inquiétante, a-t-il averti. Parmi les pays les plus touchés, il a cité l'Afghanistan, la Colombie, la République démocratique du Congo, l'Iraq, Israël et les territoires palestiniens occupés. Développant ensuite les domaines d'action possibles pour les gouvernements, il a notamment évoqué le contrôle au niveau mondial de la protection des enseignants et des élèves, la nécessité de faire cesser l'impunité et de faire de l'éducation un outil en faveur de la paix.

/...

* *** *