



联合国教育、  
科学及文化组织

# 执行局

第二〇二届会议

# 202 EX/39

巴黎，2017年8月21日

原件：英文

## 临时议程项目 39

### 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 38 C/72 号决议

### 和第 201 EX/31 号决定的实施情况

#### 概 要

本文件系依照第 38 C/72 号决议和第 201 EX/31 号决定提交，汇报执行局第二〇一届会议以来的事态发展。

本文件没有财务或行政方面的影响。

**希望执行局采取的行动：**见第 30 段中建议作出的决定。

1. 本文件汇报教科文组织向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供援助的情况。报告所涉期间为 2017 年 2 月至 2017 年 6 月。
2. 教科文组织在加沙提供的援助，特别是针对当前人道主义危机开展的应急工作的详细情况，载于第 202 EX/38 号文件（“被占巴勒斯坦”）。

#### 教 育

3. 虽然指标显示，在实现与基础教育有关的具体目标方面取得了令人满意的进展，但中等教育和识字率<sup>1</sup>、从中等教育转入高等教育、从教育转入工作以及教师培训等方面，仍然面临挑战。教科文组织正在帮助应对这些挑战。

<sup>1</sup> 见 2016 年《全球教育监测报告——教育造福人类与地球》，教科文组织，2016 年。



4. 占领继续损害着儿童和青少年在巴勒斯坦就学的能力，导致 C 区和东耶路撒冷缺乏校舍，并对学生辍学率造成负面影响<sup>2</sup>。

5. 在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的资助下，教科文组织继续通过 10 个“纳伊夫·本·阿卜杜拉齐兹亲王”社区图书馆（8 个在西岸，2 个在加沙地带）开展活动，继续帮助巴勒斯坦弱势大学生，为他们提供学习和研究所需的图书馆设施、教材以及其他资料。自上个报告期以来，这些图书馆的受益者人数继续增长，并且开展了高等教育权宣传活动。

6. 教科文组织还通过政策和技术咨询（作为包容性教育和高等教育分专题工作组的主席），以及计划开展的实地干预措施（作为拟议的关于巴勒斯坦包容性和儿童友好型学校的机构间联合计划的协调员，该计划将以此前的“全民教育一揽子计划”（2013–2016 年）成果为基础），继续支持加强包容性幼儿教育 and 高等教育。

7. 教科文组织继续支持巴勒斯坦教育和高等教育部（MoEHE）落实可持续发展目标 4（“确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会”）。教科文组织在总理办公室领导的可持续发展目标工作队、教育和高等教育部可持续发展目标 4 国家委员会以及作为教育改革的一部分设立的各种专题小组中，发挥着关键作用。作为可持续发展目标 4 总体落实工作的一部分，教科文组织正在帮助巴勒斯坦政府落实国家政策议程（2018–2022 年）草案所述与教育有关的优先事项。对于学前教育、职业技术培训、全纳教育以及高等教育，给予了特别关注。

8. 教科文组织支持教育部副部长和该部可持续发展目标 4 国家委员会协调中心参与 2017 年 3 月 6 日至 7 日在阿拉伯联合酋长国迪拜举行的“第二次阿拉伯地区可持续发展目标 4—2030 年教育会议”（ARMED II）。会议在地区层面讨论了可持续发展目标 4 的核心问题和主题，如技能、学习、包容和平等。

9. 教科文组织作为教育部门工作组（ESWG）的技术顾问，在地方援助协调秘书处工作范围内，协调了 2017 年 2 月 23 日和 2017 年 5 月 11 日举行的两场工作组会议，会议由教育和高等教育部部长主持，芬兰为共同主持人。5 月份举行的那场工作组会议，是在年度部门审查（ASR）框架内组织的，该年度活动将政策制定者和决策者、捐助者和合作伙伴聚集在一

---

<sup>2</sup> 见《联合国被占领巴勒斯坦领土国家工作队 2016 年共同国家分析—不让一个人掉队：巴勒斯坦脆弱性和结构性不利因素透视》，国家工作队，2017 年，可参阅以下网址：  
[http://www.unsco.org/Documents/Special/UNCT/CCA\\_Report\\_En.pdf](http://www.unsco.org/Documents/Special/UNCT/CCA_Report_En.pdf)

起，切实有效开展政策对话，监测并评估《2014–2019 年教育发展战略规划》（EDSP）执行情况和建议。

10. 教科文组织与巴勒斯坦教育和高等教育部一道，于 2017 年 4 月最后一星期，联合开展了庆祝全球教育行动周（GAWE）活动，汇聚了教育领域利益攸关方、民间社会和青年代表，在教科文组织支持的西岸和加沙的社区图书馆，围绕“可持续发展目标 4 的问责制与公民参与”主题开展了一系列宣传活动。全球教育行动周的闭幕会于 2017 年 5 月 3 日在拉马拉举行，巴勒斯坦教育和高等教育部部长出席了闭幕式。

11. 作为对职业技术教育与培训的支持，在由欧盟资助的地中海青年网络（NET-MED Youth）项目框架内，2017 年 5 月 23 日，教科文组织与巴勒斯坦劳动部、教育和高等教育部以及欧盟一道，在巴勒斯坦推出了“第一个技能预测模型”。该模型是对巴勒斯坦劳动力市场未来技能供需的量化预测工具，旨在支持预测并确定技能需求，将其转化为教学课程和培训计划以及就业政策和战略。

12. 在同一框架范围内，教科文组织还支持巴勒斯坦教育和高等教育部两位高级官员参加 2017 年 7 月 4 日至 6 日在中国唐山举行的国际职业技术教育大会，会议主题为“不断变化的技能：全球趋势与本土实践”。

13. 作为联合国巴勒斯坦国家工作队（UNCT）的一员，教科文组织积极参与制定巴勒斯坦国 2018–2022 年新的联合国发展援助框架（UNDAF），该援助框架于 2017 年 6 月 15 日由联合国和巴勒斯坦政府签订。教科文组织和儿童基金会，是联合国发展援助框架战略重点“不让任何人掉队：社会发展与保护”项目活动的协调员，该项目包括联合国在教育、保健、水和环境卫生、社会保护、清洁能源等领域的所有干预措施。

## 文 化

14. 在由瑞典政府通过瑞典国际开发合作署（SIDA）资助的“通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”项目框架内，教科文组织于 2017 年 3 月 22 日至 23 日在约旦安曼举办了巴勒斯坦文化遗产地管理讲习班，汇聚了来自巴勒斯坦有关部委、市政机构、大学和文化遗产组织的 27 名巴勒斯坦专业人员。此次活动之后，在世界遗产国际援助基金支持下，召开了针对下述世界遗产地编制保护和管理计划的专题会议：“耶稣诞生地：伯利恒的主诞堂与朝圣之路”，“巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观”。

15. 2017年4月10日，教科文组织对19名巴勒斯坦专业人员进行了自然遗产园区管理培训，参训人员来自巴勒斯坦环境质量管理机构以及在环境和自然遗产领域工作的有关部委、大学和非政府组织。

16. 2017年5月18日，教科文组织和瑞典驻耶路撒冷总领事馆，为Riwaq建筑保护中心修复的Beit Iksa村历史古镇文化遗址揭幕，该工程是由教科文组织协调、瑞典国际开发合作署（SIDA）资助的“恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境”项目的一部分。

17. 教科文组织与巴勒斯坦旅游和文物部（MoTA）密切合作，自2015年以来支持开展巴勒斯坦文化遗产法的起草工作。在这一过程中，与所涉职能部委、从事文化工作的民间组织、国内外学者和专业人士开展了广泛的磋商。教科文组织通过发挥其技术专长和召集能力，根据国际保护标准和巴勒斯坦加入的教科文组织公约，协调了对由负责编写文化遗产法草案的国家委员会编写的草案的审查工作。这一努力于2017年6月终见成效，巴勒斯坦旅游和文物部已将“物质文化遗产法”草案提交巴勒斯坦内阁批准。

## **传播和信息**

18. 得益于瑞典政府通过瑞典国际开发合作署（SIDA）的资助，以及欧盟资助的地中海青年网络项目的共同资助，教科文组织通过与国际新闻工作者联合会（IFJ）合作，为阿拉伯地区开发了《记者安全示范课程》，目前正在支持巴勒斯坦成为试用该课程的首个国家。巴勒斯坦各大学有十个传媒院系（六个在西岸，四个在加沙地带）已将该课程纳入教学计划，2017年9月新学年起采用该课程。

19. 作为这项活动的一部分，教科文组织培训了来自加沙八所大学和学院的教师参加《示范课程》实践课，以便在有关高等教育机构的教学计划中推广应用该课程（2017年3月27日至4月1日）。

20. 在5月3日世界新闻自由日全球庆祝活动之际，教科文组织和人权事务高级专员办事处在地中海青年网络项目框架内，围绕“推动媒体发挥和平与相互了解促进者的潜力”主题，在拉马拉和加沙联合举办了两个平行的活动。活动的形式是与在专业媒体工作的巴勒斯坦青年开展圆桌讨论会，探讨媒体如何发挥和平、对话和相互了解促进者作用。

## 性别平等

21. 在挪威政府的资助下，教科文组织通过巴勒斯坦性别政策研究所（GPI）开展活动，支持并推动巴勒斯坦的性别平等。
22. 教科文组织与巴勒斯坦妇女事务部（MoWA）密切合作，并与总理办公室和联合国妇女署密切联系，正在致力于将性别政策研究所建设成一个半独立机构，在与性别有关的国家政策的监测和评估方面发挥智库作用。
23. 自 2017 年 1 月以来，教科文组织一直在为该研究所开发智力资本，包括招聘和雇佣三个主要工作人员（执行主任、研究和政策官员以及财务和行政官员）。
24. 为了加强性别政策研究所的相关性和合作网络，教科文组织在 2017 年第一个学期与以下两方发展了重要伙伴关系：一方是巴勒斯坦妇女事务部，作为国家级主要机构合作伙伴；另一方是美国妇女政策研究院（IWPR<sup>3</sup>，位于华盛顿特区的性别政策智库），在性别政策的研究和审查方面为研究所提供支持。
25. 此外，教科文组织还从海外发展研究所（ODI）物色到一名政策研究员，准备借调给妇女事务部，对与性别有关的国家政策进行一次初步调研和批判性分析。但是，由于签证限制，该研究员未能到任就职。

## 青 年

26. 教科文组织通过实施由欧洲联盟资助的跨部门“地中海青年网络（NET-MED Youth）项目”，向巴勒斯坦青年提供支持。截至 2017 年 6 月，教科文组织协助青年和体育问题高级理事会，在青年组织合作伙伴积极参与下，编制“2017–2022 年国家青年战略”。该“战略”于 2017 年 6 月 8 日发布。
27. 在主题为“广播就是你们！”世界无线电日全球庆祝活动框架内，教科文组织在 2017 年 2 月 1 日至 13 日，开展了针对青少年的广泛的全国广播活动。该活动包括在线广播调查，以更好地了解无线电广播如何替青年人发声并反映他们的关切。还包括街头采访，以及在 2017 年 2 月 13 日播出的一部广播剧。

---

<sup>3</sup> 关于妇女政策研究院（IWPR），详见如下网址：<https://iwpr.org/>。

28. 在世界新闻自由日框架内，教科文组织支持两名巴勒斯坦青年参加 2017 年世界新闻自由日全球活动范围的“青年新闻室”活动，该活动于 5 月 1 日至 4 日在印度尼西亚雅加达举行。教科文组织还支持巴勒斯坦地中海青年网络工作组的两名成员参加 2017 年 4 月 3 日至 5 日在摩洛哥卡萨布兰卡举行的题为“地中海地区青年概况”的地区性活动，活动组织者是地中海青年网络和“法国欧洲地中海网络”。为了促进巴勒斯坦青年参与通过地中海青年网络项目建立的地区青年网络，教科文组织还支持巴勒斯坦地中海青年网络工作组及青年和体育问题高级理事会的代表参加于 2017 年 3 月 7 日和 8 日在摩洛哥拉巴特举行的地区研讨会，研讨会主题为“马格里布青年研究：从被边缘化到主动把握机遇”。最后，教科文组织还邀请两名青年组织合作伙伴的代表参加了 2017 年 4 月在法国马赛举行的地中海青年网络青年战略规划与评估反思会，旨在为该项目第二阶段（2018–2020 年）确定优先事项并奠定基础。

### **被占叙利亚戈兰**

29. 2009 年在日本信托基金资助下在被占叙利亚戈兰启动的叙利亚学生项目，已于 2013 年 3 月结束。由于没有得到新的预算外资金，无法继续在报告所涉时期提供这项援助。

### **建议作出的决定**

30. 执行局可考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
2. 审议了第202 EX/39号文件，
3. 决定将该项目列入其第二〇四届会议议程，并请总干事向其提交相关后续报告。