



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/37

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto 37 del orden del día provisional

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 184 EX/31

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la Decisión 184 EX/31. En él se resumen los avances realizados por la UNESCO desde la 184ª reunión del Consejo Ejecutivo en la prestación de asistencia a la reconstrucción y al desarrollo de la Franja de Gaza.

No hay consecuencias financieras ni administrativas.

1. Este documento contiene información actualizada sobre la respuesta de la UNESCO a la situación humanitaria de la Franja de Gaza con posterioridad a la 184ª reunión del Consejo Ejecutivo. Ésta abarca el periodo comprendido entre enero y julio de 2010.
2. Un año y medio después del conflicto de Gaza (diciembre de 2008 - enero de 2009), la delegación de la UNESCO en Gaza sigue situada en los locales del PNUD, bajo la supervisión directa de la Oficina de la UNESCO en Ramallah. Además del personal del programa existente (un oficial de enlace nacional basado en Gaza, un especialista de educación de tiempo parcial adscrito por el Consejo Noruego de Refugiados, un funcionario encargado del seguimiento y la presentación de informes y un chofer/asistente logístico), se contrató a un especialista de educación de tiempo completo en reemplazo del especialista saliente adscrito por el Consejo Noruego de Refugiados.

EDUCACIÓN

3. Están en vías de ejecución los cinco proyectos financiados por la oficina de Su Alteza la Jequesa Mozah (Qatar), a saber: i) asistencia de emergencia a los establecimientos de educación superior; ii) formación sobre las Normas mínimas para la educación en situaciones de emergencia de la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE); iii) suministro de enseñanza secundaria de emergencia en establecimientos escolares que no pertenecen al Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente; iv) promoción de escuelas como lugares seguros; v) planificación y gestión de crisis para directores de escuela y funcionarios de distrito afectados. En marzo y junio de 2010,

el comité de dirección de la asociación entre la UNESCO y la oficina de Su Alteza sobre educación en zonas de conflicto se reunió en Doha e hizo una evaluación positiva de los avances logrados en la ejecución de los cinco proyectos. Durante el periodo reseñado, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

4. **Apoyo a la educación superior.** En enero de 2010 se finalizó un informe de evaluación sobre las capacidades en materia de enseñanza electrónica en las universidades de Gaza. Sobre la base de estas conclusiones, se están planificando las actividades encaminadas a dotar de nuevo equipo los laboratorios científicos de las universidades, en consonancia con los cambios recientes en relación con el acceso de mercancías a la Franja de Gaza. En el marco de este proyecto, durante el primer semestre se concedieron becas para el pago de los derechos de matrícula en cuatro universidades (Al Aqsa, Al Azhar, la Universidad Islámica y Al Quds).

5. Más de 700 funcionarios y empleados de educación del ministerio, de ONG y universidades tomaron parte en las sesiones de formación sobre **las Normas mínimas de la INEE**. Esta formación, impartida por instructores de docentes (formados en 2009), finalizará en agosto de 2010.

6. En el marco del proyecto de **suministro de educación secundaria de emergencia**, 3.209 alumnos de último grado recibieron durante dos meses clases intensivas de preparación para el examen con el que culmina el ciclo superior de la enseñanza secundaria (*Tawjihee*), y se impartió formación a 262 docentes en 25 establecimientos de enseñanza en la Franja de Gaza. Además, se impartieron clases de recuperación (con inclusión de un componente de apoyo psicosocial) a más de 1.500 alumnos de los grados 10 y 11 de la escuela secundaria. Las clases fueron impartidas por 150 docentes que recibieron entre dos y tres días de capacitación en los métodos pedagógicos apropiados antes del inicio del proyecto. Se están planificando campamentos de verano para julio y agosto de 2010.

7. **Las escuelas como lugares seguros.** Se designó un consultor para formular un plan de creación de capacidades en provecho de organizaciones locales a fin de fortalecer sus capacidades de supervisión, presentación de informes y promoción en torno al derecho a la educación en los territorios palestinos ocupados. Además, durante el periodo de verano se pondrán de relieve los problemas relativos al acceso y la calidad en una campaña sobre educación realizada con otros asociados de las Naciones Unidas y con organizaciones no gubernamentales internacionales, a la que la UNESCO aportará su contribución.

8. **Planificación y gestión de crisis.** Con miras a respaldar la recuperación y el fortalecimiento graduales del sistema educativo, el Grupo de Columbia para niños en conflictos armados finalizó en junio de 2010 una evaluación psicosocial acerca del impacto de la crisis de Gaza en el sistema educativo. Este estudio se promoverá e integrará en la planificación de los proyectos educativos de la UNESCO y de organismos humanitarios.

9. En materia de **Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET)**, a fines de enero de 2010 se llevó a cabo una evaluación global de las posibilidades de TVET para los jóvenes en Gaza, haciendo hincapié en las niñas y las mujeres, en que se señalaron las urgentes necesidades y las deficiencias a largo plazo que se deben subsanar. Estas conclusiones se presentaron en un taller de partes interesadas celebrado en Gaza en mayo de 2010, en el que se debatieron las mejores maneras de aportar una respuesta coordinada a fin de subsanar esas deficiencias.

CULTURA

10. En abril de 2010, con motivo de la celebración anual del Día del Patrimonio Mundial, la UNESCO prestó apoyo a la Universidad Islámica de Gaza para la organización de la “**segunda conferencia internacional sobre conservación arquitectónica**”. Esta conferencia se centró en

el aprovechamiento compartido de conocimientos en materia de conservación, rehabilitación y gestión de edificios y sitios históricos, así como en facilitar el establecimiento de alianzas y redes regionales e internacionales. Como parte de esta cooperación, el centro de asesoramiento y de estudios en ingeniería de la Universidad Islámica de Gaza presentó a la UNESCO una propuesta sobre la “**conservación del sitio de Tell Umm Amer (monasterio de San Hilarión)**”, que se incluyó en el “Inventario de los sitios del patrimonio cultural y natural de posible valor universal excepcional en Palestina”. Esta propuesta se presentó ulteriormente al organismo francés de cooperación que aprobó en junio de 2010 un fondo de 80.000 euros destinado a apoyar las actividades de protección de emergencia del sitio.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

11. El Sector de **Comunicación e Información** llevó a cabo varias actividades en respuesta a la situación de emergencia en Gaza. En el marco de la iniciativa de “promoción de la autonomía de los jóvenes aislados y marginados de la Franja de Gaza”, financiada por las Embajadoras de Buena Voluntad de la UNESCO Ute-Henriette Ohoven y Marianna Vardinoyannis (por un total de 55.000 dólares), se impartió formación para la creación de boletines electrónicos en la Franja de Gaza a periodistas, mujeres, universitarios y ONG. Se organizaron seis talleres para 33 educandos y uno de ellos se destinó al personal de la AMIN en Gaza. En junio de 2010 se organizó asimismo una videoconferencia entre responsables de boletines electrónicos de Gaza y de la Ribera Occidental.

12. Como parte del proyecto “Fortalecimiento de la seguridad y la protección de los periodistas y de la libertad de prensa en la Franja de Gaza”, financiado por Finlandia (143.884 dólares), se avanzó en la planificación de un taller de formación sobre seguridad que se celebrará en septiembre de 2010. Éste irá dirigido a 40 periodistas palestinos y su finalidad será brindarles el tan necesario apoyo psicosocial y la formación de protección que les permita determinar los riesgos que entrañan las distintas situaciones de reportaje, prestar los primeros auxilios a colegas periodistas después de ataques y afrontar situaciones de estrés.