



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八九届会议

189 EX/19

巴黎，2012年2月13日

原件：英文

临时议程项目 19

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 36 C/81 号决议和 第 187 EX/41 号决定的实施情况

概 要

本文件系依照第 36 C/81 号决议和第 187 EX/41 号决定的要求提交。它简要介绍了教科文组织自执行局第一八七届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构以及被占叙利亚戈兰的此类机构提供援助方面取得的进展情况。

本文件没有财务和行政方面的影响。

无需作出任何决定。

I. 引言

1. 本文件汇报 2011 年 8 月至 12 月期间教科文组织在为巴勒斯坦权力机构以及巴勒斯坦被占领土和被占叙利亚戈兰的有关方面提供援助方面取得的进展。

II. 教科文组织对被占巴勒斯坦领土的援助

2. 教科文组织继续和联合国系统的其他机构保持密切合作。教育和文化是公认的援助巴勒斯坦人民及其机构的三年期“联合国中期反应计划”（2011--2013 年）的优先领域。教科文组织继续协调这些领域的活动，推动制订文化和教育领域的联合计划。

教 育

3. 在审查所涉时期内，教科文组织根据教科文组织/巴勒斯坦权力机构（PA）联合委员会第八次会议（2008 年 3 月）商定的主要优先领域，继续为巴勒斯坦权力机构教育和高等教育部提供援助。这些优先领域包括师范教育、教育规划与管理 and 科学教育。教科文组织还加强了全纳教育和幼儿发展领域的新援助，并加强了西岸和加沙的紧急教育计划（更多信息，见 189 EX/20 号文件《关于加沙重建与发展的报告》）。

4. 在由欧盟资助（360 万欧元）的“**培养优秀教师的优质系统**”计划内，教科文组织为实施师范教育战略（TES）所需的系统和业务框架的建设提供了技术援助，尤其是为教师职业发展委员会（CDTP）提供支持。在审查所涉的时期内，为最终确定国家职业标准提供了进一步援助。正在制订《教师标准指南》并试行《校长标准》，以确保这些标准是切合实际和可用的。教育和高等教育部编写了一级和专家级教师的岗位说明。继续提供了对博士生的支持。在审查所涉的时期内，二十二名博士生中有五人完成了论文答辩，其他人则在进行之中。教育和高等教育部以及大学的一行十五人前往挪威接受了关于教育专题，即信息和传播技术在教育中的应用以及特殊教育的培训。这项活动属于改进和发展教师职业发展培训计划。此外，一行九人前往德国出席了关于信息和传播技术在教育中的应用国际专门会议。这将有助于发展有效利用信息和传播技术及电子学习方式促进教师职业发展的能力。另外，2011 年 10 月 5 日举行了世界教师日庆祝活动，其重点是促进性别平等。

5. 在**教育规划和管理**方面，教科文组织继续支持在巴勒斯坦被占领土加强国家教育规划能力，尤其是逐步提升 C 区的基本服务。教科文组织与驻地协调员办事处相配合，为完成作

为 C 区战略规划基础的情况分析提供了进一步技术支持，而该战略规划将是《教育发展战略计划》（EDSP）的一部分。对 C 区提供教育的评估和规划是业经修订的联合国战略（由教科文组织教育部门协调）中确定的两个优先事项中的一部分。必须指出，教育和高等教育部的自主决策增多了，而且由于教科文组织的支持，在政策方面取得了成果：教育和高等教育部编制了一份 C 区和边缘化地区（希布伦老城、耶路撒冷郊区）183 所学校的名单，并制订了包括 C 区在内的边缘化地区新的监测和评估质量指标（例如脆弱度指标）。在与捐助方举行的年度教育部门审查期间（2011 年 11 月），决定将 C 区纳入教育和高等教育部每年的计划和监测与评估报告。这项支持使教育和高等教育部能够更多地参与教育小组的工作，这将有助于将人道主义和发展两方面的工作结合起来。

6. 对以**幼儿发展与全纳、爱生教育**为侧重点的现有计划之评估的一项后续行动是，教科文组织作为巴勒斯坦被占领土的联合国教育战略地区小组的牵头机构，与教育和高等教育部以及联合国国家工作队密切协作，最终完成了教育一揽子计划的制定工作，其目的是消除教育和高等教育部内提供良好全民教育方面的某些技术援助空白。今后两年将在西岸和加沙实施的教育一揽子计划包括增强制定从幼儿到青少年阶段的全纳、爱幼计划能力的明确目标。除能力和机构建设以及社区参与外，该一揽子计划将通过在 C 区和西岸其他薄弱地区建立 46 个附属于现有基础教育学校的学前教育机构，增加获得幼儿发展服务以及在全纳、爱幼环境中接受良好教育的机会。这项联合国一揽子计划中的活动将由教育和高等教育部与教科文组织、粮农组织、开发署、人口基金、儿基会、近东救济工程处、被占领土协调员办事处、粮食署和世卫组织合作实施，教科文组织将作为其协调机构。教科文组织代表联合国各机构并作为联合国教育战略地区小组的协调员，于 2011 年 12 月启动了为该教育一揽子计划筹集资金的工作。

7. 在**科学教育**领域，教育和高等教育部与教科文组织、法国总领事馆和巴勒斯坦科学仲裁协会 Al Nayzak 协作，于 2011 年 10 月举办了第二届巴勒斯坦科学节。为了与联合国争取和平与发展世界科学日以及在法国举办的一年一度的科学节相呼应，在拉马拉、希布伦、纳布卢斯、阿布迪斯和加沙成功举办了巴勒斯坦科学节。西岸和加沙近 1 万名儿童通过观看了学长们，即巴勒斯坦三所主要大学的理科学生推荐的科学实验，提高了观察和推导能力。在这项活动期间，通过大学生设计和主导的活动，探讨了如下几个重要的科学领域：医学、化学、生物学、食品化学、环境学、机械学、遗传学、地质学、计算机学、灌溉与水资源管理。

8. 在**为边缘化社区提供学习机会**的工作框架内，教科文组织继续与非政府组织“游戏权”协作，在位于加沙、东耶路撒冷和西岸交通受限地区的 13 所政府开办的学校中开展游戏活动。活动由这 13 所学校的培训主持人实施，强调青年领导者的能力培养，并因而得以在目标学校与儿童一道开展安全、体育和游戏活动。这项活动还与危机规划与管理项目以及教科文组织--谢哈·莫扎殿下办公室（卡塔尔）紧急支持加沙教育系统计划中的危机--灾害风险降低项目相结合（更多信息见 189 EX/20 号文件《关于加沙重建与发展的报告》）。

9. 教科文组织通过在西岸和加沙的活动，**为教师和学生提供社会心理辅导**。教科文组织还继续与纳布卢斯的一个非正规教育中心“多功能社区资源中心”合作。在夏令营期间，该中心举办了各种教育活动。143 名儿童参加和补习班（英语、法语、科学、数学）、游戏和体育活动。来自老城、巴拉他村和巴拉他难民营、年龄在 7 至 13 岁的 30 名儿童与 20 名 15 至 18 岁青年男女一道参加了修复“巴拉他山丘”考古遗址的活动。

10. 教科文组织还在联合国协调机构中发挥积极作用，它通过人道主义国家工作队及其附属机构，主要是教育小组，以及通过保护小组的具体工作组，例如儿童保护工作组或流离失所问题工作组，使自己的人道主义工作与其他机构步调一致。在这方面，教科文组织积极参与拟定 2012 年的联合呼吁，起草和实施人道主义国家工作队的宣传战略和跨小组快速反应战略。还开展活动，巩固人道主义活动与发展活动之间牢固的无缝连接；目前正在收集在加沙开展这方面工作中所吸取的有益经验教训，以酌情为在西岸开展的类似工作，特别是涉及 C 区的工作提供依据。据说机构间危境教育网络最低标准的实践经验特别有用，将能极大地推动所有各方齐心协力地工作。

文 化

11. 教科文组织拉马拉办事处主要通过提供技术援助和建设国家有关机构的能力，继续与巴勒斯坦权力机构开展战略合作。对国家文化领域的优先事项进行了调整（《2011--2013 年巴勒斯坦国家计划》），使它们都以建立巴勒斯坦国和推动实现千年发展目标 1、3 和 7 为目的。

12. 在世界遗产委员会通过关于保护巴勒斯坦文化和自然遗产的第 26 COM 6.1 号决定（布达佩斯，2002 年）之后的九年来，教科文组织为加强文化领域的合作一直在开展能力建设和准备工作。这些工作现在开始结出果实：文化遗址“耶稣诞生地：伯利恒的主诞堂与朝圣

之路”的申遗文件已经定稿，并对当地一些专业人员进行了准备世界遗产申报文件方面的培训。在非物质文化遗产领域，教科文组织为制定民间故事、民间舞蹈、渔业文化和传统农业知识目录框架提供了技术援助，这是实施由西班牙政府和教科文组织正常计划预算提供部分资金的千年发展目标基金文化与发展计划工作的一部分。

13. 2011年12月，与旅游和文物部、国际文化财产保护与修复研究中心以及几个当地文化遗产组织合作，在千年发展目标基金和马耳他政府的支持下举办了一个为期四天的“**制定巴勒斯坦遗产保护与管理国家宪章**”研讨会。为有效保护文化财产，该研讨会就定义巴勒斯坦遗产法的指导方针和材料达成共识。

14. 在千年发展目标基金范围内，**塞巴斯蒂亚综合保护和管理计划**收集了关于保护考古遗址以及特色、历史名城的结构和文化景观的所有相关资料，它有望在2012年3月之前制订完毕。塞巴斯蒂亚考古遗址入口处旅游灯光设施的设计已得到有关部门批准，该建筑遗址处的抢救性发掘工作正在进行。教科文组织通过千年发展目标基金，还继续支持杰宁难民营自由剧院表演学院。这是一个为期三年的专业上高标准的培训计划，涵盖戏剧的各个方面（将学生培养成为演员、导演、制片人、剧院管理人、剧作家和戏剧表演教师）。

15. 在审查所涉时期中，完成了三个项目，即：(i) “伯利恒地区保护与管理计划”，由意大利政府资助，其成果将于2012年3月公布；(ii) “纳布卢斯老城中心改造--恢复和改造启用沙漠旅行队客栈”，由欧洲联盟资助，预计将于2012年3月举行竣工仪式，该项目包括修复客栈（caravanserai）并进行装修，使其成为一个城市设施以及和谐经济活动的摇篮，它有助于重振老城受到边缘化影响的一个地区；(iii) “保护历史和环境资源、争取实现伯利恒省可持续发展”。后一个项目的主要成果，即“拜提尔景观计划”，获得了“梅莉娜·美尔库丽保护和管理文化景观国际奖”。颁奖仪式于2011年10月在拜提尔举行，希腊有关部门到场。

16. 在联合国人的安全信托基金（UNTFHS，主要由日本政府提供资金）框架内，实施了关于“保护约旦河谷弱势群体、农村人口和难民的生计和持续提高其地位”的联合计划，第一幢楼房已经完工。其目的是说明利用当地出产泥砖建造的泥土建筑的优点。2011年11月在Akbet Jaber难民营（近东救济工程处）新建的妇女与儿童社区中心附近举行了第二届全国咨询论坛，使常驻协调员及其他联合国机构负责人得以前去访问。他们赞赏妇女在泥砖生产、为边缘化社区人员创造就业机会、使其获得各种技能、青年建筑师的在职培训等方面的

工作与参与（见Facebook 网页：www.facebook.com/pages/Reviving-Earth-Architecture-in-the-Jordan-Valley-Palestine/248639418496868）。该计划打算为当地社区再建造五个泥砖建筑。

17. 2011 年 11 月，教科文组织委托有关方面就资源的可持续利用与泥土建筑技术（例如水的循环利用、太阳能和风能）进行一项研究。在该计划范围内建造的楼房将采用其原理和应用程序。

18. 在博物馆发展方面，挪威政府资助的“里瓦亚博物馆--伯利恒”第 III 期已经结束。2011 年秋季，几个大型改造工程完工，为未来施政奠定了基础。2011 年 12 月，在指导委员会批准了有关文件之后，教科文组织提出了关于以多媒体生产为重点的该活动最后一期（第 IV 期）的提案。

19. 目前正在开展加固两个可能具有“突出普遍价值”的考古遗址的活动，即纳布卢斯的巴拉他山丘（由荷兰政府资助）和杰里科的希拉姆宫（由瑞士政府支持）。巴拉他山丘游客中心和希拉姆宫马赛克屋的设计工作正在进行之中。

20. 2012 年 1 月，教科文组织与瑞典国际开发合作署（SIDA）谈判制订了一个“通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”的三年期计划，将几年来活跃在该国的四个主要文化遗产组织（Riwaq 建筑保护中心、伯利恒文化遗产保护中心、希布伦修复委员会和福利协会耶路撒冷古城修复计划）聚合在一起。这一协议将加强民间社会与巴勒斯坦政府在经会经济发展的一个重要领域中的合作。

社会科学及人文科学

21. 在挪威政府的资助下，通过千年发展目标信托基金“在巴勒斯坦被占领土促进性别平等和妇女赋权”计划，教科文组织继续支持巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心在巴勒斯坦社会中促进性别平等和妇女赋权的活动。在审查所涉时期，该中心完成了有关教育的四项研究：社区大学学生的条件及其职业和学术前途；巴勒斯坦公立学校四年级使用的阿拉伯文教科书中对两性的描写调查；对教育政策及其对两性权力关系之影响的分析研究；以及家庭的社会经济特征对于大学研究领域两性间差异的影响。此外，完成了关于从性别角度看社会对残疾人的态度和关于巴勒斯坦立法与法律的两份情况说明。

22. 巴勒斯坦妇女研究和文献中心继续实施能力发展活动并最终确定了四个长期培训课程：行动研究、项目管理、性别平等单位培训和性别问题审查。还编制了一本供妇女非政府组织在打击对妇女的暴力行为运动中使用的手册，以及一本关于两性分析、需求、作用、性别问题主流化、性别问题审查和性别平等预算的手册，供巴勒斯坦各部委中的性别平等单位使用。巴勒斯坦妇女研究和文献中心举办了几次研讨会，宣传妇女的权利，特别是与巴勒斯坦立法委员会合作举办研讨会，介绍关于“阻碍妇女进入劳动力市场的法律”和“阻碍妇女参与决策和呼吁采取行动的的法律”的情况说明。

23. 在千年发展目标信托基金计划框架内，继续开展了一些活动，例如为国家有关部门和女性组织开展的关于研究成果、监管框架和宣传的培训；对教师、学生和家長关于性别平等和暴力侵害男女性童问题的提高意识活动。最后，编制了一本打击校园暴力手册，供教育和高等教育部补充使用。

传播和信息

24. 在由芬兰政府资助的一个扩大项目内，传播和信息部门继续支持巴勒斯坦发展与媒体自由中心。在报告所涉时期内，发展与媒体自由中心启动了其新网站；发表关于侵犯新闻自由问题的新闻稿和月度报告；编写了两份调查研究；并为媒体学生举办了五次讲座。特别是，该中心与其他组织共同创立了阿拉伯表达自由网。同样是在芬兰资助的项目内，比尔宰特大学的媒体发展中心为西岸和加沙女记者的实习提供了便利。而 Filastiniyat 则通过巴勒斯坦女记者俱乐部举办以专业经验交流、社会媒体的利用和女记者面临的挑战为重点的会议，支持建立网络联系。Filastiniyat 还协助举行视频会议，将加沙的记者与拉马拉巴勒斯坦记者联合会连接起来，并为西岸和加沙女记者的实习提供便利。也是在芬兰的援助下，它编制了巴勒斯坦女记者名录和媒体女专业人员名录。

25. 由联合国民主基金资助的“加强巴勒斯坦参与性民主和对话”项目（29 万美元）已经顺利完成，而教科文组织的主要合作伙伴阿拉伯媒体因特网（AMIN）则以 2011 年国际传播发展计划资金补充了该项目；“民间媒体：变革的工具”这一进行中的项目（应于 2012 年 3 月前结束）包括面向西岸和加沙的记者、社区成员和博客的先进社交媒体技术讲习班，其目的是提供一个备选媒体平台，以促进表达自由、多元化、社会变革和积极的参与性对话。同样是在国际传播发展计划资助的项目范围内，巴勒斯坦被占领土内的第一个女性社区广播

电台 Nissa FM 广播电台顺利完成了“提高女性在媒体中的作用和声音”项目，其目的是增强女性社区通讯员，特别是农村通讯员的技能。

26. 教科文组织利用正常计划资金，与比尔宰特大学合作在西岸和加沙支持了关于在报道中如何注意冲突问题的培训。教科文组织还协助提高巴勒斯坦通讯社（Wafa）报道人道主义问题和发展援助的能力。

III. 教科文组织对被占叙利亚戈兰的援助

27. 由日本信托基金资助的被占叙利亚戈兰学生奖学金计划于 2009 年 7 月启动，在四个学年为被占叙利亚戈兰的学生发放了 24 笔奖学金。在报告所涉时期，项目仍在继续实施。2010--2011 学年，总共有 16 名学生获得该奖学金。不过，在本学年（2011--2012），这些学生中只有四人合格。2011 年 9 月发布了提供 2011--2012 年奖学金广告。高等教育部只收到了六份在册学生的申请，其中两份经认定符合项目程序手册规定的遴选标准。因此，2010--2011 学年将总共授予六名学生奖学金。