



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八九届会议

189 EX/20

巴黎，2012 年 2 月 13 日

原件：英文

临时议程项目 20

总干事关于加沙重建与发展的报告：第 187 EX/42 号决定的实施情况

概 要

本文件是按照第 187 EX/42 号决定的要求提交的。文件概述了自执行局第一八七届会议以来教科文组织在为加沙地带重建与发展提供援助方面取得的进展。

本文件没有财务或行政方面的影响。

未提出决定建议。

1. 本文件介绍自执行局第一八七届会议以来教科文组织在应对加沙地带人道主义局势方面的最新情况。报告所涉时期为 2011 年 8 月至 12 月。在所审查的时期内，教科文组织继续协助联合国在加沙采取人道主义应对行动，将工作重点从紧急援助转向早期恢复和发展。干预措施依然侧重于儿童和青年的教育需求以及保护濒危的文化遗址。
2. 所有活动都是通过加沙分办事处开展的，该分办事处设在联合国开发计划署位于加沙市的综合大楼内，由教科文组织拉马拉办事处直接领导。

教 育

3. 2009 年启动的应急教育计划本阶段的活动已全部完成，将在 2012 年 1 月/2 月接受外部评估，与此同时，第二阶段的工作也已准备就绪，等待启动，其中一些新的项目将在汲取过

去经验的基础上解决长期存在的缺口问题。过去六个月以来，活动重点仍是继续支持高等教育机构，同时也对加沙地带最脆弱的一些中小学提供援助。在加沙开展的计划是一项综合性计划，旨在提高教育质量，使校园环境更加安全。

4. 这些活动的开展得益于卡塔尔谢哈·莫扎·宾特·纳赛尔殿下以及伊斯兰开发银行的赞助（后者是在海湾阿拉伯国家合作委员会支持加沙地带重建计划的范围内）。

5. 实施了下述活动：

- (a) **支持高等教育**。按规定日期为加沙两座大学的科学学院提供和安装教学材料和设备的工作由于该地带受到封锁而被推迟，目前已接近完成。该项目预期在 2012 年 2 月底完成。
- (b) **让学校成为安全区**（危机--灾害风险降低计划）。2011 年 4 月，这一项目的工作进入了第二阶段，并在 11--12 月由正常计划出资扩展了项目的范围。实验性的危机--灾害风险降低计划（c-DRR）本来只针对靠近以色列边境、限制出入的 12 所政府办的学校，现在该项目又扩展到了另外 17 所处境脆弱的学校。这些学校是从普通教育与高等教育部借助“联合国安全理事会受武装冲突影响儿童的监察和报告机制”的数据库而确定的加沙地区处境最脆弱的学校名单中选择的。对这些学校的支持包括提供综合性培训以及通过将降低灾害风险原则应用于长期冲突局势而编制的教育与保护相结合的社区发展一揽子计划。受益学校接受培训，内容包括急救、提高安全意识和熟悉最佳的安全做法、心理支持以及人权状况的监测和报告。此外，还为这 29 所学校开展两项额外的活动，包括在学校进行的机构间危境教育网络最低标准培训（侧重学校应急计划的制定），以及在每所学校引进短信预警系统。这种系统使 29 所学校能够在困难时期及时传递有关学生安全状况的信息。这一干预行动在 2011 年 11 月于泰国举行的保护教育免受冲击全球联盟圆桌会议上得到了突出的重视。

6. 从巴勒斯坦和以色列儿童的利益出发，考虑到危及生命的严重后果，让学校成为更安全的地方具有极其重要的意义。根据联合国人道主义方案保护小组有关严重侵犯儿童暴力问题工作组（教科文组织是该小组的成员）收集到的信息，在本文件所涉时期（信息涉及 2011 年 8 月--10 月）有九名 1 至 17 岁儿童遭到杀害。据报道，2011 年 7 月至 10 月间，在加

沙、西岸和以色列发生了 11 起攻击学校的事件和 14 起阻止上学的事件。此外，教科文组织收到了以色列当局有关以色列南部儿童由于长期处于从加沙发射导弹的威胁下而受到不利影响的数据和信息，包括损害这些儿童的发展、心理状态和学习能力。

7. 作为在加沙实施的学校安全项目的组成内容，教科文组织开展宣传活动，并对教师、普通教育和高等教育部官员以及社区成员开展有关人权以及武装冲突中严重侵犯儿童问题的监测和报告机制的培训，使他们更好地了解儿童的权利以及在适用的情况下对这一机制定期作出积极的回应。

8. 除了这些活动以外，教科文组织继续支持作为该计划的成果之一，在加沙建立《机构间危境教育网络（INEE）最低标准》实践社区，该社区参与了一次交流经验和规划新行动的全球会议，并应邀在该计划的下一阶段发挥重要的作用。有关巴勒斯坦被占领土受教育权利的报告已处于最后完成阶段，将成为该地区所有教育工作者的实用宣传工具。

9. 教科文组织还与更广泛的联合国国家工作队在巴勒斯坦被占领土其他地区开展的活动密切协调，通过其正常计划向加沙的教育提供支持。加沙是教科文组织牵头的制定支持巴勒斯坦被占领土幼儿发展及全纳和爱幼教育的联合国一揽子计划的组成部分（参见 189 EX/19 号文件有关巴勒斯坦被占领土教育和文化机构的报告）。

10. 在 2012 年 1 月 6 日于巴黎召开的教科文组织/（卡塔尔）埃米尔殿下办公室就受冲突影响地区的教育问题开展合作的指导委员会会议上讨论了业务进展情况。会议也讨论了为第二阶段提出的新项目建议，包括将安全学校项目扩展到加沙地带处境脆弱学校名单上的全部学校；进一步支持教师向儿童提供心理帮助，并将这项工作作为教师职业发展的组成部分；继续支持在加沙和巴勒斯坦被占领土其他地区采用《机构间危境教育网络（INEE）最低标准》；继续支持高等学校。其他还需进一步讨论的建议包括：向 Tawjihi 会考的筹备工作提供具体的支持；进一步支持在加沙地带对最需要的社区开展职业技术教育与培训。

文 化

11. 通过教科文组织与法国合作部门以及法国圣经与耶路撒冷考古学校开展合作，确保了为保护加沙城南部 Nuseirat 的 Tell Umm Amer 遗址（圣希拉容修道院）提供技术援助。2011 年秋季，国际专家在当地专业人员，包括加沙伊斯兰大学建筑保护学科的教授们的协助下，挽救了拜占庭遗址的关键部分，避免了倒塌和不可挽回的损失，如马赛克地板和据说埋葬着

Levant 修道院创始人圣希拉容遗体的地下室。由正常计划预算以及瑞士政府提供资助的干预活动为防止抢劫和非法贩卖考古艺术品发挥了至关重要的作用，令人遗憾的是，在缺乏采取必要的措施打击非法贸易和出口的地区此类抢劫和非法贩卖日益猖獗。

12. 在与埃及接壤的 Tell Rafah 遗址方面，教科文组织目前正在与地方当局讨论开展合作的可能性，以确保有效保护该处遗址及其可移动的文物。为此，教科文组织支持旅游和文物部制定一份国家文化遗址和考古文物名录，包括建立一个有关 1967 年以来在被占领土挖掘的可移动文物的数字化数据库。

13. 2012 年 1 月，教科文组织与法国在加沙开展活动的伙伴一起，参与了旨在保护另一处遗址的行动，即 Anthedon Harbour 或 Blakhieh，该遗址和 Tell Umm Amer 一样，也列入了一份巴勒斯坦潜在的世界遗产名录中。该遗址位于加沙地带的北部，临近 Beach 难民营，展现了加沙古代港口的废墟，留下了几个世纪来各种影响的痕迹，从腓尼基人，到波斯人，到罗马人。该遗址目前由于城市发展规划而受到威胁。

14. 在加沙，教科文组织在千年发展目标基金文化和发展联合项目的框架下，与联合国妇女署开展合作，促进以珠宝首饰和其他工艺品为主的优质手工艺品的振兴。