



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят девятая сессия

# 189 EX/20

ПАРИЖ, 13 февраля 2012 г.  
Оригинал: английский

Пункт 20 предварительной повестки дня

## Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 187 EX/42

### РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представлен во исполнение решения 187 EX/42. В нем содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО после 187-й сессии Исполнительного совета в целях оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. В настоящем документе приводится обновленная информация о реагировании ЮНЕСКО на гуманитарную ситуацию в секторе Газы после 187-й сессии Исполнительного совета. В нем охватывается период с августа по декабрь 2011 г. В течение рассматриваемого периода ЮНЕСКО продолжала вносить вклад в меры гуманитарного реагирования Организации Объединенных Наций в Газе с целью перехода от чрезвычайного положения к скорейшему восстановлению и развитию. Деятельность по-прежнему сконцентрирована на потребностях детей и молодежи в области образования, а также охране объектов культурного наследия, находящихся под угрозой.

2. Все мероприятия осуществлялись через Отделение в Газе, расположенное в помещениях представительства ПРООН и подчиненное непосредственно Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

### ОБРАЗОВАНИЕ

3. Программа по образованию в условиях чрезвычайной ситуации, которая была начата в 2009 г., завершена в ее нынешней фазе и подлежит внешней оценке в январе/феврале 2012 г., а вторая фаза готова для развертывания с рядом новых проектов, касающихся выполнения существующих пробелов и основанных на извлеченных уроках. В последние шесть месяцев мероприятия были сосредоточены на дальнейшей поддержке учреждений высшего образования, а также оказании помощи наиболее уязвимым начальным и средним

школам в секторе Газа, в которых осуществлялась комплексная программа, направленная на повышение качества школьного образования и превращение школ в более безопасные зоны.

4. Проведение этих мероприятий стало возможным благодаря финансовой помощи Ее Высочества шейхи Мозах Бинт Нассер (Катар) и Исламского банка развития (участвующего в Программе Совета по сотрудничеству арабских государств Персидского залива по восстановлению сектора Газа).

5. Были осуществлены следующие мероприятия:

(a) **поддержка высшего образования.** Намеченная поставка и установка средств и оборудования для естественно-научных факультетов двух университетов в Газе близятся к завершению после задержек, возникших в результате продолжающейся блокады сектора. Ожидается, что этот проект будет завершен к концу февраля 2012 г.;

(b) **школы в качестве безопасных зон** (уменьшение опасности кризисов/бедствий). Мероприятия в рамках этого проекта вступили в свою вторую фазу в апреле 2011 г. наряду с их последующим расширением в ноябре-декабре, которое финансировалось за счет средств обычной программы. Пилотная программа уменьшения опасности кризисов и бедствий, которая первоначально охватывала 12 государственных школ, расположенных в зонах ограниченного доступа в непосредственной близости от границы с Израилем, была распространена еще на 17 школ, испытывающих трудности в этом плане, которые были выбраны из числа наиболее уязвимых школ в секторе Газа, установленных министерством просвещения и высшего образования посредством базы данных Механизма наблюдения и отчетности в отношении детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, Совета Безопасности ООН. Эти школы воспользовались комплектом материалов по комплексной профессиональной подготовке и общинному развитию, который сочетает элементы образования и защиты и который был разработан путем применения принципов образования в целях уменьшения опасности бедствий в условиях длительного конфликта. Школы-бенефициары получили подготовку по оказанию первой помощи, обеспечению осведомленности по вопросам безопасности и передовой практики в этой области, оказанию психосоциальной помощи, мониторингу и отчетности о случаях нарушения прав человека. Кроме того, во всех 29 участвующих школах были введены дополнительные два направления деятельности. Они включают подготовку в области минимальных стандартов ИНЕЕ на уровне школ (с уделением особого внимания разработке школьных планов действий в чрезвычайных ситуациях), а также введение системы предупреждения с помощью СМС-сообщений в каждой из школ. Эта система позволяет 29 учебным заведениям своевременно передавать сообщения, касающиеся обеспечения защиты и безопасности учащихся в периоды повышенной опасности. Эта деятельность была высоко оценена в ходе совещания за круглым столом Глобальной коалиции в целях защиты образования от нападений, которое состоялось в Таиланде в ноябре 2011 г.

6. Обеспечение большей безопасности школ имеет важнейшее значение с учетом серьезных последствий для жизни и благосостояния как палестинских, так и израильских детей. Согласно информации, собранной функционирующей в рамках кластера по защите Рабочей группой по серьезным нарушениям, касающимся детей, членом которой является ЮНЕСКО, девять палестинских и израильских детей в возрасте от одного года до 17 лет были убиты в ходе периода, охватываемого настоящим документом (имеющаяся информация за август-октябрь 2011 г.). С июля по октябрь 2011 г. в Газе, на Западном берегу и в Израиле отмечалось 11 случаев нападений на школы и 14 случаев отказа в доступе к образованию. Кроме того, ЮНЕСКО получила от израильских властей данные и информацию о пагубном воздей-

ствии продолжающихся ракетных обстрелов со стороны Газы на состояние детей на юге Израиля, что причиняет ущерб их развитию, умственному состоянию и способностям обучаться в школе.

7. В качестве части своего проекта «Безопасная школа» в Газе ЮНЕСКО повышает уровень осведомленности, обеспечивает подготовку учителей, сотрудников министерства просвещения и высшего образования и членов общины в отношении прав человека и механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений, касающихся детей, причем в результате этой деятельности улучшается осведомленность об их правах, а также, при необходимости, регулярное и проактивное реагирование в рамках этого механизма.

8. Помимо этих мероприятий ЮНЕСКО продолжала оказывать свою поддержку сообществу специалистов по минимальным стандартам ИНЕС, которое было создано в Газе в результате этой программы и которое приняло участие в глобальном совещании с целью обмена опытом и планирования новой деятельности. Это сообщество призвано играть важнейшую роль в последующей фазе данной программы. Доклад о праве на образование на оккупированной палестинской территории находится на последней стадии подготовки и станет полезным средством информационно-разъяснительной деятельности для всех специалистов в области образования в этом районе.

9. ЮНЕСКО оказывает также поддержку образованию в Газе посредством своей обычной программы и в тесной координации с мероприятиями, осуществляемыми в других частях оккупированной палестинской территории Страновой группой Организации Объединенных Наций с более широким участием различных представителей. Газа является частью возглавляемых ЮНЕСКО усилий по разработке комплекта ООН по оказанию поддержки развитию детей младшего возраста и инклюзивному образованию детей на оккупированной палестинской территории (см. доклад 189 EX/19, касающийся учебных и культурных учреждений на оккупированной палестинской территории).

10. Прогресс в деятельности обсуждался с донорами в ходе совещания Руководящего комитета ЮНЕСКО/канцелярии Ее Высочества на тему «Партнерство в области образования в районах, подверженных конфликту», которое состоялось в Париже 6 января 2012 г. Новые предложения в отношении проектов для второй фазы, которые обсуждаются в настоящее время, включают распространение проектов по обеспечению безопасности школ на все наиболее уязвимые школы в Газе; расширение помощи, оказываемой учителям в целях обеспечения психосоциальной поддержки детей в качестве неотъемлемой части их профессионального развития; оказание дальнейшей поддержки в целях применения минимальных стандартов ИНЕС в Газе и остальной части оккупированной палестинской территории, а также оказание дальнейшей поддержки высшим учебным заведениям. Другие предложения, которые подлежат дальнейшему обсуждению, включают оказание конкретной поддержки подготовке выпускных экзаменов в средних школах и расширение поддержки ТПОП в секторе Газа с охватом наиболее нуждающихся общин.

## **КУЛЬТУРА**

11. Техническое содействие в целях сохранения археологического объекта «Монастырь Св. Иллариона/Телл Умм Амер» в Нусейрате, южная часть Газы, обеспечивается посредством партнерства между ЮНЕСКО и организацией «Французская кооперация» и французской библейской и археологической школой Иерусалима. Осенью 2011 г. международные эксперты, которым помогали местные специалисты, включая преподавателей, специализирующихся в области сохранения архитектурных объектов в Исламском университете Газы, провели работы по спасению основных частей византийского объекта от разрушения и необратимой утраты, таких как, например, мозаичные полы и склеп, где, как считается, захоронен Святой Илларион, положивший начало монастырской жизни в Леванте. Работы на этом объекте, которые поддерживаются за счет бюджета обычной программы и правительства Швейцарии, имеют ключевое значение в деле предотвращения разграбления и неза-

конного оборота археологических артефактов, что является бедствием, которое, к сожалению, все шире распространяется на этой территории, где не принимаются соответствующие меры по борьбе с незаконной торговлей и вывозом.

12. Что касается объекта «Телл Рафах», который расположен на границе с Египтом, то ЮНЕСКО в настоящее время обсуждает с местными властями возможность сотрудничества в целях обеспечения эффективной охраны этого объекта и его движимых ценностей. С этой целью ЮНЕСКО оказывает поддержку министерству по вопросам туризма и древностей в деле составления национального регистра объектов культурного наследия и археологических артефактов, включая цифровую базу данных об обнаруженных и вывезенных артефактах на оккупированной палестинской территории с 1967 г.

13. Совсем недавно, в январе 2012 г., ЮНЕСКО совместно с французскими партнерами, работающими в Газе, участвовала в деятельности, направленной на обеспечение охраны еще одного объекта, а именно «Телл Умм Амер», который включен в палестинский список потенциальных объектов всемирного наследия, в частности порт Антедон или Блахия. Этот объект, расположенный в северной части сектора Газа, рядом с лагерем беженцев, включает остатки древнего порта Газа, которые свидетельствуют о столетиях различного влияния, начиная с финикийцев и персов и кончая римлянами. В настоящее время угрозу этому объекту создают планы городского развития.

14. В Газе в рамках совместной программы ЦРТ-Фонда по культуре и развитию ЮНЕСКО в сотрудничестве с ООН-Женщины содействует возрождению качественных ремесел, главным образом, ювелирного дела и других традиционных ремесел.