



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

189ª reunión

189 EX/20

PARÍS, 13 de febrero de 2012
Original: Inglés

Punto 20 del orden del día provisional

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 187 EX/42

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la Decisión 187 EX/42. En él se resumen los avances realizados por la UNESCO, desde la 187ª reunión del Consejo Ejecutivo, en la prestación de asistencia a la reconstrucción y al desarrollo de la Franja de Gaza.

No hay consecuencias financieras ni administrativas.

No se propone decisión alguna.

1. Este documento contiene información actualizada sobre la respuesta de la UNESCO a la situación humanitaria en la Franja de Gaza con posterioridad a la 187ª reunión del Consejo Ejecutivo. Abarca el periodo comprendido entre agosto y diciembre de 2011. Durante el periodo examinado, la UNESCO siguió contribuyendo a la respuesta humanitaria de las Naciones Unidas en Gaza para pasar de la ayuda de emergencia a la recuperación temprana y el desarrollo. Las intervenciones permanecieron centradas en las necesidades educativas de los niños y jóvenes, así como en la protección de los sitios del patrimonio cultural que están en peligro.
2. Todas las actividades fueron ejecutadas por conducto de la delegación de la UNESCO en Gaza, que está ubicada en los locales del PNUD en la ciudad de Gaza y opera bajo supervisión directa de la Oficina de la UNESCO en Ramallah.

EDUCACIÓN

3. El programa de educación de emergencia, al que se dio inicio en 2009, ha finalizado en su fase actual y será objeto de una evaluación externa en enero-febrero de 2012; está lista para su puesta en marcha la segunda fase, que comprenderá una serie de proyectos nuevos, basados en las lecciones extraídas, cuya finalidad es subsanar las deficiencias que subsisten. En los últimos seis meses, las actividades se centraron en suministrar un respaldo continuo a los establecimientos de educación superior, así como en proporcionar asistencia a algunas de las escuelas primarias y secundarias más vulnerables de la Franja de Gaza, en las que se llevó

adelante un programa integrado encaminado a mejorar la calidad de la educación y hacer más seguro el entorno escolar.

4. Estas actividades fueron posibles gracias a las aportaciones financieras de Su Alteza la Jequesa Mozah Bint Nasser, Primera Dama de Qatar, y del Banco Islámico de Desarrollo (en este último caso, como parte del Programa del Consejo de Cooperación de los Estados Árabes del Golfo para la Reconstrucción de la Franja de Gaza).

5. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a) **Apoyo a la educación superior.** Están por concluir la entrega y la instalación previstas de material y equipo para las facultades científicas de dos universidades de Gaza, tras haberse experimentado demoras debido al bloqueo actual de la Franja de Gaza. Se espera que el proyecto concluya a finales de febrero de 2012.
- b) **Las escuelas como lugares seguros** (reducción del riesgo de crisis y desastres). Las actividades de este proyecto entraron en su segunda fase en abril de 2011 y prosiguieron en noviembre-diciembre, mediante una contribución con cargo al Programa Ordinario. El programa piloto de reducción del riesgo de crisis y desastres, que inicialmente estaba dirigido a 12 escuelas públicas situadas en zonas de acceso restringido cercanas a la frontera israelí, fue ampliado a otras 17 escuelas vulnerables, que el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior seleccionó entre las más vulnerables de la Franja de Gaza mediante la base de datos del Mecanismo de supervisión y presentación de informes sobre los niños y los conflictos armados del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Estas escuelas se beneficiaron de un módulo integrado de formación y desarrollo comunitario que combina elementos educativos y de protección, que se concibió aplicando los principios de la educación para la reducción de los riesgos de desastre a una situación de conflicto prolongado. En las escuelas beneficiarias se impartieron cursos de formación en materia de primeros auxilios, concienciación y prácticas idóneas sobre seguridad, orientación psicosocial, y seguimiento y presentación de informes sobre derechos humanos. Además, se añadieron otras dos actividades para las 29 escuelas participantes. Entre ellas figuran capacitaciones específicas para las escuelas sobre las normas mínimas de la INEE (centradas en la elaboración de planes de emergencia para las escuelas) y la puesta en marcha de un sistema de alerta por mensajes de texto (SMS) para cada una de las escuelas. Esto último permite difundir en las 29 comunidades educativas mensajes oportunos sobre la seguridad de los estudiantes durante periodos difíciles. Esta intervención ocupó un lugar destacado en la mesa redonda de la Coalición Internacional para Proteger la Educación de los Ataques que se celebró en Tailandia en noviembre de 2011.

6. Es primordial hacer que las escuelas sean más seguras, dadas las graves consecuencias que la violencia entraña para la vida y el bienestar de los niños palestinos e israelíes. Según las informaciones acopiadas por el Grupo de Trabajo de seguimiento y presentación de informes sobre violaciones graves contra los niños en Israel y el Territorio Palestino Ocupado, del que es miembro la UNESCO, nueve niños palestinos e israelíes, de entre un año y 17 años de edad, fueron matados durante el periodo que abarca este documento (información disponible para agosto-octubre de 2011). Se tuvo noticia de once incidentes de ataques contra escuelas y catorce incidentes de acceso denegado a la educación en Gaza, la Ribera Occidental e Israel entre julio y octubre de 2011. Además, la UNESCO recibió datos e información de las autoridades israelíes sobre los efectos perjudiciales en la condición de los niños del sur de Israel de los ataques con misiles desde Gaza, que afectan su desarrollo, su estado mental y sus capacidades escolares.

7. Como parte del proyecto de escuelas seguras en Gaza, la UNESCO sensibiliza y capacita a docentes, funcionarios del Ministerio de Educación y Enseñanza Superior y miembros de las comunidades, en materia de derechos humanos y del mecanismo de supervisión y presentación de informes sobre infracciones graves contra los niños en los conflictos armados, lo que ha posibilitado un mejor conocimiento de sus derechos y una respuesta asidua y dinámica a este mecanismo, cuando procede.

8. Además de estas actividades, la UNESCO ha seguido prestando apoyo a la comunidad de prácticas sobre las normas mínimas de la INEE, establecida en Gaza como resultado del programa, que participó en una reunión de alcance mundial para intercambiar experiencias y planear nuevas iniciativas. Esta comunidad habrá de desempeñar un papel esencial en la siguiente fase del programa. El informe sobre el derecho a la educación en el territorio palestino ocupado se encuentra en su fase de finalización y pasará a ser una herramienta de promoción útil para todos los profesionales de la educación en la región.

9. La UNESCO presta asimismo apoyo a la educación en Gaza mediante su Programa Ordinario y en estrecha coordinación con las actividades que el Equipo de las Naciones Unidas en el país lleva a cabo en otras partes del territorio palestino ocupado. Gaza forma parte del esfuerzo impulsado por la UNESCO para la preparación de un conjunto de mecanismos de apoyo de las Naciones Unidas en favor del desarrollo de la primera infancia y la educación inclusiva y adaptada a las necesidades del niño en el territorio palestino ocupado (véase el informe 189 EX/19 sobre las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados).

10. Durante la reunión del comité de dirección de la asociación entre la UNESCO y la oficina de Su Alteza sobre educación en zonas de conflicto, celebrada en París el 6 de enero de 2012, se debatieron con los donantes los avances operativos. Entre las nuevas propuestas de proyecto para la segunda fase, cabe señalar la ampliación de los proyectos de escuelas seguras a toda la lista de las escuelas más vulnerables de Gaza; una mayor ayuda a los docentes para el apoyo psicosocial a los niños como parte integral de su formación profesional; la continuación del apoyo a la aplicación de las normas mínimas de la INEE en Gaza y en el resto del territorio palestino ocupado; y la continuación del apoyo a los establecimientos de educación superior. Otras propuestas que habrán de seguir debatiéndose son el apoyo concreto a la preparación del examen con el que culmina el ciclo superior de la enseñanza secundaria (*Tawjihee*), y un mayor apoyo a la enseñanza y formación técnica y profesional (TVET) en la Franja de Gaza en favor de las comunidades que más la necesitan.

CULTURA

11. La asistencia técnica para la conservación del sitio arqueológico del monasterio de San Hilario/Tell Umm Amer en Nuseirat, al sur de la ciudad de Gaza, se presta mediante una colaboración entre la UNESCO, el organismo francés de cooperación y la Escuela bíblica y arqueológica francesa de Jerusalén. Durante el otoño de 2011, expertos internacionales asistidos por profesionales locales, entre ellos profesores de conservación arquitectónica de la Universidad Islámica de Gaza, salvaron partes esenciales del sitio bizantino del derrumbamiento y la pérdida irreversible, en particular los suelos de mosaicos y la cripta donde se cree que está enterrado San Hilario, fundador de la vida monástica en el Levante. La intervención en este sitio, efectuada con cargo al Programa Ordinario y con el apoyo del Gobierno de Suiza, es fundamental para impedir el saqueo y el tráfico ilícito de objetos arqueológicos, un flagelo que por desgracia va en aumento en un territorio que carece de las medidas apropiadas para luchar contra el tráfico y la exportación ilícitos.

12. Por lo que respecta al sitio de Tell Rafah, ubicado en la frontera con Egipto, la UNESCO está discutiendo con las autoridades locales la posibilidad de cooperar a fin de proteger eficazmente el sitio y sus bienes muebles. A tales efectos, la UNESCO presta apoyo al Ministerio de Turismo y Antigüedades a fin de constituir un registro nacional de sitios del patrimonio cultural y

objetos arqueológicos que comprenda la base de datos digital de objetos descubiertos y sustraídos desde 1967 en el territorio palestino ocupado.

13. Recientemente, en enero de 2012, la UNESCO, conjuntamente con los asociados franceses que trabajan en Gaza, participó en la operación destinada a proteger otro sitio que, al igual que Tell Umm Amer, está incluido en el inventario palestino de sitios posibles del patrimonio mundial, como el puerto de Anthedon o Blakhieh. Este sitio, ubicado en el sector norte de la Franja de Gaza, cerca del campamento de refugiados de Al-Shatie, comprende los vestigios del antiguo puerto de Gaza, donde quedan huellas de varios siglos de distintas influencias, desde los fenicios y los persas hasta los romanos. Este sitio se encuentra en la actualidad amenazado por planes de desarrollo urbano.

14. En Gaza, en el marco del programa conjunto del Fondo para el logro de los ODM “Cultura y desarrollo en los Territorios Palestinos ocupados”, la UNESCO, en cooperación con ONU Mujeres, promueve la renovación de una artesanía de calidad centrada en la joyería y otros objetos artesanales tradicionales.