



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九〇届会议

190 EX/38

巴黎，2012年8月13日

原件：英文

临时议程项目 38

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 36 C/81 号决议 和第 189 EX/19 号决定的实施情况

概 要

本文件系依照第 36 C/81 号决议和第 189 EX/19 号决定的要求提交。它简要介绍了教科文组织自执行局第一八九届会议以来在向巴勒斯坦人民以及阿拉伯被占领土的教育和文化机构提供援助方面取得的进展情况。

本文件没有财务和行政方面的影响。

无需作出任何决定。

I. 引言

1. 本文件汇报 2012 年 1 月至 7 月期间教科文组织在向巴勒斯坦权力机构以及阿拉伯被占领土的相关方提供援助方面取得的进展情况。

II. 教科文组织对巴勒斯坦被占领土的援助

教 育

2. 在审查所涉时期，教科文组织继续在师资教育、教育规划与管理、全纳和爱幼教育以及幼儿保育等领域向巴勒斯坦教育和高等教育部提供援助。教科文组织还加强了西岸和加沙地带的紧急教育计划（更多信息请参见第 190 EX/39 号文件《总干事关于加沙重建与发展的报告》）。

3. 在由欧盟资助（360 万欧元）的“培养优秀教师的优质系统”计划内，教科文组织为实施师范教育战略（TES）所需的系统和业务框架的建设提供了技术援助，尤其是为教师职业发展委员会（CDTP）提供支持。在教育部一级制定和宣传教师专业标准。在主任一级举办宣传讲习班，随后将在学校校长和教师中进行宣传（2,200 所学校）。还为每一位巴勒斯坦教师编制了一本有关新标准的教师指南袖珍手册。对于最近新编的《新教师标准》也采取了相同的措施。还编制了《校长标准》，并在本报告期启动了编制《录用政策》的工作。已经制定了证书计划以及新的岗位说明。正在建立一个教师职业发展委员所属的单位，负责具体落实工作。一个有指导、规划和实地落实等部门组成的技术小组将参与磋商会议。证书计划的电脑化工程也将在 2012 年的下半年启动。在教师数据的收集方面，已经加强了与近东救济工程处的合作，确保能收集到完整的数据，并在管理信息系统（EMIS）方面向高等教育部提供技术支持。在开发教师岗前培训课程方面，任命了一位向挪威难民理事会借调的工作人员参与项目工作，加大了教科文组织的支持力度。约旦和埃及的研究生培养课程依然是该项目最重要和最成功的成果之一，在报告所涉期，七名新的毕业生答辩了论文，并为师资教育战略的实施提供了支持。2012 年有一些学生毕业，并将重新分配到教育部各单位，这将对师资教育战略的实施产生具体的影响。

4. 教科文组织继续有效地开展协调联合国教育组的工作，特别是与教育部和八个其他的联合国机构一起执行有关全纳和爱幼教育与幼儿保育的联合国/教育部综合举措。综合举措的目的是促进所有巴勒斯坦儿童接受良好的教育，尤其是那些最为脆弱和被排斥的儿童。与相关大学、联合国机构和民间社会组织一起，通过在拉马拉和加沙举办磋商研讨会、对教育部门工作小组和一些会员国的介绍，提高了合作伙伴对全民教育、全纳教育和幼儿保育的认识。与教育部一起选择了西岸三分之二的试点学校和加沙的 14 所学校，将对每一所学校进行需求评估。与相关大学开展了广泛的磋商，集中力量评估现有师资教育项目的不足之处。将开展联合活动培训主培训师，提高试点学校的教学质量。将组建一个专家小组为教育部制定能力培养计划。为此，将与“培养优秀教师的优质系统”建立联系。综合举措有助于加强联合国在教育部门的协调，也将是联合国发展援助框架巴勒斯坦部分教育领域的核心内容。

5. 教科文组织参与了教育小组领导的为教育部官员以及联合国和非政府组织伙伴举办的培训班，内容是机构间危境教育网络（INEE）《紧急情况下以及学校作为安全区的最低教育标准》。培训人员包括来自在加沙建立的《机构间危境教育网络（INEE）最低标准》实践社区的专家，该实践社区是教科文组织得到卡塔尔谢哈·莫扎·宾特·纳赛尔殿下赞助支持的加沙教育系统重建项目的成果之一。这些专家与大家分享了在加沙中央教育部一级开展培训的经验，为配合这一培训在学校/社区一级也开展了培训，并制定了侧重学校的应急计划。该培训活动有助于为社区一级做好准备创造条件，也有利于支持国际教育规划所正在试点的将降低危机-灾害风险意识和方法纳入教育规划的工作。

6. 2012 年 7 月 10 日，教科文组织拉马拉办事处参加了教科文组织在加沙设立天文学、天体物理学和空间科学教席的仪式，该教席是根据教科文组织支持通过高等院校之间的合作在科学教育促进持久和平与可持续发展领域开展协作研究的职责而设立的。这次活动汇聚了约 40 名参加者，与教席相关的三所大学（加沙伊斯兰大学、Al Aqsa 大学和 Al Azhar 大学）的校长和教席人 Suleiman Baraka 博士也参加了仪式。Suleiman Baraka 博士是著名的科学家，美国地球物理学家协会会员，目前参与弗吉尼亚理工学院和州立大学（美国）的工作。正是由于在促进和平与教育方面的杰出经历以及持之以恒地反对暴力和恐怖主义的立场，Suleiman Baraka 博士被这三所大学指定为教席人，通过科学教育来构建对话与合作的桥梁。

文 化

7. 在审查所涉时期，教科文组织继续向相关的巴勒斯坦机构提供技术援助，培养国家能力。“耶稣诞生地：伯利恒的主诞堂与朝圣之路”被列入了世界濒危遗产名录。该遗产地提名文件的起草工作得到了教科文组织的技术支持。完成了列入《预备清单》的两处遗产地的提名文件，这也是教科文组织承担的机构能力培养活动的具体成果，它们是“希伯伦/哈利勒老城及其周围地区”以及“南耶路撒冷阶梯地形景观”（“巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地”系列提名的试点遗产地之一）。
8. 在联合国国别工作队内，教科文组织继续推动“文化主流化”工作，将其视为发展的主要因素，并促进在巴勒斯坦被占领土上实现千年发展目标。文化和文化遗产被列入了联合国发展援助框架 (UNDAF 2014-16) 巴勒斯坦被占领土部分的重点分析主题。
9. 在旅游和古迹部、地方文化遗产组织、国际文化财产保护与修复研究中心以及教科文组织的共同努力下，并在千年发展目标基金和马耳他政府的支持下，已经编制完成《保护巴勒斯坦具有重要文化意义遗产地纲领》的工作。
10. 巴勒斯坦遗产法在千年发展目标基金提供的援助下已于 2012 年 6 月定稿。该法律具体细则的起草工作在与旅游和古迹部的合作下不断取得进展。
11. 在千年发展目标基金范围内，保护考古遗址及其特色、历史名城的结构和文化景观的塞巴斯蒂亚综合保护和管理计划也已于 2012 年 6 月定稿。
12. 千年发展目标基金支持杰宁难民营自由剧院表演学院的合作伙伴关系已经完成。这是一个为期三年的专业上高标准的培训计划，涵盖戏剧的各个方面（将学生培养成为演员、导演、制片人、剧院管理人、剧作家和戏剧表演教师）“等待戈多”在西岸演出了 3 场、在纽约 2 场、在芬兰 2 场，观众共计约 3000 人。在千年发展目标基金与 Al-Housh 合作伙伴关系的范围内，还启动了一个电子商务和社会联网门户网站，展示来自阿拉伯世界的艺术家和设计家的作品。
13. 教科文组织为 60 名巴勒斯坦权力机构的中层干部以及活跃在巴勒斯坦被占领土弱势领域的社区组织的工作人员和负责人举办了一期文化动漫培训班。培训活动在三个地点开展：西岸南部、西岸西部和加沙。2012 年 6 月 4 名旅游和古迹部官员在约旦遗产和维护中心参加

了有关文化遗产和文献技术的培训活动。培训的重点是文化遗产数据收集和整理、影像获取和处理、3D 激光扫描、GPS 和 GIS 的文献技术。

14. 启动了利用当地出产泥砖建造泥土建筑优点的“保护约旦河流谷弱势群体、农村人口和难民的生计和持续提高其地位”联合项目，并将其转交给杰里科的 Akbet Jaber 难民营。教科文组织还动员当地的建筑师和建筑工人队伍，为当地社区设计和建造其他的泥砖建筑，主要是在 Douyuk al Fouka、Beit Hassan 和 Bardala 等地的边缘化村庄。该项目是通过联合国人类安全信托基金，主要由日本政府提供资金。

15. 在意大利合作署的支持下，教科文组织与国际非营利组织“建设绿色未来”合作，设计和建造注重以下特点的示范建筑：可持续、廉价和自建。

16. 由荷兰政府提供资助，在纳布卢斯的巴拉他山丘建造考古公园游客中心的工程已经启动，预期在 2012 年 11 月完工。

17. 作为向拜提尔文化景观颁发“梅莉娜·美尔库丽保护和管理文化景观国际奖”的一项后续行动，组织了为期十天的讲习班，内容是制定保护文化景观和拜提尔当地社区生计的文化景观工具。讲习班是与法国 L' Atelier Volant 协会以及拜提尔当地居民合作举办的，通过讲习班更新了各种绘图，也使当地居民，包括儿童、青年和妇女有了真正参与的机会。

18. 由挪威政府提供资助的伯利恒 Riwaya 博物馆翻新工程正在取得进展，这是第一个关于巴勒斯坦历史、传统和当代记载的互动式多媒体博物馆。已经编制了一个初步的科学框架，作为开发博物馆及其互动装置的重要参照。

19. “通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”的三年期计划是瑞典政府通过瑞典国际开发合作署（SIDA）提供资助的，已于 2012 年 7 月启动。该项目是在实现保护巴勒斯坦文化遗产工作的主流化，以满足国家重点事项和需求方面迈出的具体一步。教科文组织启动了与保护文化遗产领域四个主要活动方的合作，它们是：Riwaq 建筑保护中心、伯利恒文化遗产保护中心、希布伦修复委员会和福利协会，将保护文化遗产作为推动西岸和加沙地区社会经济发展的手段。

传播与信息

20. 在法国广播电视国际频道的支持下，举办了世界新闻自由日的当地纪念活动。与 Birzeit 大学媒体发展中心合作，教科文组织在巴勒斯坦倡导作为基本人权的表达自由，表达自由有助于完全实现所有的公民、文化、经济和社会权利。在西岸举办了一次研讨会，第二次将在加沙举办，以支持冲突后和转型环境中的媒体，研讨会的重点是：“巴勒斯坦新闻业的法律和伦理框架：新媒体环境中的挑战”。研讨会得到了各方的支持，包括由媒体领域重要部门组成的指导委员会所提供的材料：巴勒斯坦新闻和信息社（WAFA）、MA'AN 新闻社、巴勒斯坦电视台、Nazareth 的 Ilam 媒体中心、在拉马拉的巴勒斯坦新闻工作者工会、政府媒体中心等。在西岸，70 名参与者代表各相关团体（非政府组织、政府、学术界和媒体界）共同发起这场活动。在加沙的研讨会大约有 80 人参加，包括巴勒斯坦和埃及媒体专业人员和专家。

21. 国际发展和传播计划批准了由教科文组织拉马拉办事处及其在巴勒斯坦的同事共同提交的两个项目。第一个项目培养在 Wattan 电视台新制作和播放部门的新闻记者和工作人员，目的是提高他们根据从传统渠道、因特网和社会媒体获得的信息，编制高质量报告的能力。第二个项目是由 IPDC 批准的，旨在提高记者在报道冲突敏感性的报告，以及在报道选举和安全保护方面的能力。

III. 教科文组织对叙利亚被占戈兰的援助

22. “叙利亚被占戈兰学生奖学金计划”（由日本信托基金出资 113,000 美元）于 2009 年 7 月启动，在四个学年为来自被占叙利亚戈兰的 24 名学生发放了奖学金。按照商定的标准，2011--2012 学年，总共有 6 名学生获得了奖学金。该计划预期在 2013 年结束。