



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто девяностая сессия

190 EX/39

ПАРИЖ, 13 августа 2012 г.
Оригинал: английский

Пункт 39 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 189 EX/20

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представлен в соответствии с решением 189 EX/20. В нем содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО за период после 189-й сессии Исполнительного совета в деле оказания помощи по восстановлению и развитию в секторе Газа.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. Настоящий документ дополняет документ 190 EX/38 и содержит обновленную информацию о мерах, принятых ЮНЕСКО в период после 189-й сессии Исполнительного совета в связи с гуманитарной ситуацией в секторе Газа. Документ охватывает период с января по июль 2012 г. Все мероприятия осуществлялись через отделение в городе Газа, расположенное в помещениях представительства ПРООН и подчиненное непосредственно Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

ОБРАЗОВАНИЕ

2. Программа по оказанию чрезвычайной помощи в восстановлении сектора образования Газы выполнена и в январе/феврале 2012 г. рассмотрена в рамках внешней оценки. В выводах оценки отмечено, что принятые меры были актуальными и соответствовали характеру сложившейся в секторе Газа чрезвычайной ситуации, поскольку являлись частью общесекторального подхода и обеспечивали потребности подчиненных секторов, особенно среднего и высшего образования, которым не уделяется основного внимания. В рамках программы были также внесены новаторские предложения по увязке образования и защиты в единый комплекс проектов с привязкой к конкретным школам/общинам, причем в качестве центрального звена были выбраны предложенные Межучрежденческой сетью по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ) Минимальные стандарты образования в чрезвычайных

ситуациях, благодаря чему для школ Газы были сформулированы меры по уменьшению опасности конфликтов и бедствий. Все эти проекты были эффективными в плане достижения поставленных целей и, что самое главное, разрабатывались в увязке с рассчитанной на длительную перспективу стратегической задачей формирования гибкой устойчивой системы образования и одновременно обеспечивали заинтересованность самих пользователей – от школ до министерства просвещения и высшего образования.

3. При финансовой поддержке со стороны Ее Высочества шейхи Мозах Бинт Нассер (Катар) и Исламского банка развития проделана следующая работа:

- (a) **Оказание поддержки в сфере высшего образования.** Из-за продолжавшейся блокады поставка и установка средств и оборудования для естественно-научных факультетов двух университетов в Газе осуществлялись с перебоями, но к концу июня 2012 г. были практически завершены.
- (b) **Проект «Школа – безопасное пространство»** (уменьшение опасности кризисов и бедствий) осуществляется в 29 наиболее уязвимых школах Газы и включает комплекс мер по подготовке кадров и развитию на местном уровне, сочетающий элементы образования и защиты. Все партнеры готовы продолжать совместную деятельность с тем, чтобы включить в проект оставшиеся 50 наиболее уязвимых школ.

4. Усиление безопасности в школах имеет важнейшее значение с учетом серьезных последствий для жизни и благосостояния как палестинских, так и израильских детей. По информации, собранной функционирующей в рамках кластера по защите Рабочей группой по серьезным нарушениям, касающимся детей, членом которой является ЮНЕСКО, за период, рассматриваемый в настоящем документе, ранения получили 26 детей (информация за август-октябрь 2011 г.). За тот же период отмечено четыре случая нападений на школы и шесть случаев отказа в доступе к образованию. Кроме того, ЮНЕСКО получила от израильских властей данные и информацию о пагубном воздействии продолжающихся ракетных обстрелов со стороны Газы на состояние детей на юге Израиля и ущербе, наносимом их развитию, эмоциональному и психологическому благополучию и успеваемости.

5. ЮНЕСКО продолжала оказывать поддержку сообществу специалистов по минимальным стандартам ИНЕС, которое в секторе Газа сформировалось благодаря данной программе. Стажеры программы приняли участие в аналогичном учебном мероприятии, организованном кластером образования на Западном берегу, и рассказали об опыте, накопленном в секторе Газа. Дополнительная информация по этому вопросу содержится в документе 190 EX/38.

6. 3 июля 2012 г. в Париже состоялось совещание Руководящего комитета ЮНЕСКО/канцелярии Ее Высочества на тему «Партнерство в области образования в районах, подверженных конфликту». На нем были представлены результаты, достигнутые по пяти близким к завершению проектам в секторе Газа. Участники отметили актуальность и эффективность работы ЮНЕСКО и, в частности, ее большой вклад в сближение гуманитарного направления с усилиями в области развития. Вместе с тем вопрос о поддержке дальнейшего участия в этой деятельности окончательно не решен.

КУЛЬТУРА

7. Проект по оказанию технической помощи в сохранении археологического объекта «Монастырь Св. Иллариона/Телл Умм Амер» в Нусейрате, финансируемый правительством Швейцарии, был прерван на пять месяцев из-за отказа на въезд в сектор Газа группы международных экспертов. В результате объект пришел в плачевное состояние, особенно в

зимний период, когда на зону раскопок обрушились проливные дожди. Проблему удалось урегулировать в апреле 2012 г., и после возобновления экспертных миссий на объекте выполнен большой объем работ.

8. В рамках совместной программы ЦРТ-Фонда ЮНЕСКО в сотрудничестве со структурой «ООН-Женщины» добилась хороших результатов в деле восстановления качества ремесленного производства в секторе Газа, в первую очередь ювелирных работ и других традиционных ремесел.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

9. В секторе Газа на местном уровне состоялось празднование Всемирного дня свободы печати, в рамках которого примерно 80 участников обсудили правовые и этические основы журналистской работы. В рамках праздничных мероприятий четыре палестинских участника, при поддержке «Канал Франс Интернасьональ», смогли присутствовать на основной части церемонии по случаю Всемирного дня свободы печати в Тунисе.