



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

190ª reunión

190 EX/39

PARÍS, 13 de agosto de 2012
Original: Inglés

Punto 39 del orden del día provisional

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 189 EX/2

RESUMEN

Este documento se presenta de conformidad con la Decisión 189 EX/20. En él se resumen los avances realizados por la UNESCO, desde la 189ª reunión del Consejo Ejecutivo, en la prestación de asistencia a la reconstrucción y al desarrollo de la Franja de Gaza.

Este documento no tiene repercusiones financieras ni administrativas. No se propone decisión alguna.

1. Este documento, que complementa el documento 190 EX/38, contiene información actualizada sobre la respuesta de la UNESCO a la situación humanitaria en la Franja de Gaza con posterioridad a la 189ª reunión del Consejo Ejecutivo. Abarca el periodo comprendido entre enero y julio de 2012. Todas las actividades fueron ejecutadas por conducto de la delegación de la UNESCO en Gaza, que está ubicada en los locales del PNUD en la ciudad de Gaza y opera bajo la supervisión directa de la Oficina de la UNESCO en Ramallo.

EDUCACIÓN

2. Ya terminaron las operaciones del programa de apoyo de emergencia a la reconstrucción del sector de la educación en Gaza, que fue objeto de una evaluación externa en enero-febrero de 2012. La evaluación calificó las intervenciones de pertinentes y apropiadas para la situación de emergencia imperante en Gaza, ya que se beneficiaron de su inserción en una perspectiva sectorial y atendieron las necesidades de subsectores ajenos al principal centro de atención, en particular la enseñanza secundaria y superior. También propusieron bases innovadoras al vincular las preocupaciones relacionadas con la educación y la protección, en una intervención basada en las escuelas o la comunidad sustentada en las Normas mínimas para la educación en situaciones de emergencia y las escuelas como lugares seguros de la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), que llevó a formular el programa de reducción de riesgos de conflicto y de desastre en las escuelas de Gaza. Todos estos proyectos alcanzaron los resultados esperados y, lo que es más importante, fueron concebidos en la perspectiva estratégica a más largo plazo de construir un sistema educativo resistente, logrando al mismo tiempo la apropiación por parte de los beneficiarios, desde los establecimientos de enseñanza hasta el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior.

3. Gracias a las aportaciones financieras de Su Alteza la Jequesa Mozah Bint Nasser, Primera Dama de Qatar, y del Banco Islámico de Desarrollo, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a) **Apoyo a la educación superior.** La entrega e instalación de material y equipo para las facultades científicas de dos universidades de Gaza sufrió demoras debidas al bloqueo en curso pero el proyecto estuvo prácticamente concluido a finales de junio de 2012.
- b) **Las escuelas como lugares seguros** (reducción del riesgo de crisis y desastres): este programa se ejecutó en 29 de las escuelas más vulnerables de Gaza, con un plan integrado de formación y desarrollo de la comunidad que comprendía componentes de educación y de protección. Todas las partes interesadas estén dispuestas a seguir colaborando para ocuparse de las 50 escuelas más vulnerables restantes.

4. Es primordial hacer que las escuelas sean más seguras, dadas las graves consecuencias que la violencia entraña para la vida y el bienestar de los niños palestinos e israelíes. Según las informaciones reunidas por el Grupo de Trabajo sobre violaciones graves cometidas contra los niños del Grupo temático sobre Protección, del que la UNESCO es miembro, 26 niños resultaron heridos durante el periodo sobre el que versa este documento (información disponible sobre enero-febrero de 2012). También se informó acerca de cuatro incidentes de ataques a escuelas y seis, de acceso denegado a la educación. Además, la UNESCO recibió datos e información de las autoridades israelíes sobre los efectos perjudiciales en la condición de los niños del sur de Israel de los ataques con misiles desde Gaza, que afectan su desarrollo, su estado mental, su bienestar emocional y psicológico, y sus capacidades escolares.

5. La UNESCO siguió prestando apoyo al grupo de especialistas en las normas mínimas de la INEE establecido en Gaza como resultado del programa. Estos compartieron la experiencia adquirida en Gaza con los beneficiarios de un curso de formación similar patrocinado por el Grupo Integrado de Educación que tuvo lugar en la Ribera Occidental. En el documento 190 EX/38 se encontrará más información sobre el particular.

6. La reunión del Comité de dirección de la asociación entre la UNESCO y la oficina de Su Alteza sobre educación en zonas de conflicto se celebró en París el 3 de julio de 2012. Se presentaron las realizaciones de cinco proyectos que están a punto de finalizar en Gaza. Las actividades de la UNESCO se consideraron pertinentes y eficaces y con un alto valor añadido al haber tendido puentes entre las intervenciones humanitarias y las que apuntan al desarrollo. Ahora bien, aún no se han conseguido los fondos necesarios para seguir participando.

CULTURA

7. La asistencia técnica para la conservación del sitio arqueológico del monasterio de San Hilario/Tell Umm Amer en Nuseirat, financiada por el Gobierno de Suiza, experimentó cinco meses de demora al haberse negado al equipo de expertos internacionales el derecho a ingresar a la Franja de Gaza. Ello creó una situación alarmante en el lugar, especialmente durante el invierno cuando la zona excavada se vio particularmente afectada por las intensas lluvias. El problema se resolvió en abril de 2012 y tras la reanudación de las misiones de expertos, las actividades en el lugar han progresado correctamente.

8. En el marco del Programa conjunto del Fondo PNUD-España para el logro de los ODM (F-ODM), la cooperación entre la UNESCO y ONU-Mujeres arrojó considerables resultados en cuanto a la reactivación de la artesanía de calidad en la Franja de Gaza, más especialmente la fabricación de alhajas y de otras artesanías tradicionales.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

9. La celebración local del Día Mundial de la Libertad de Prensa tuvo lugar en Gaza donde unos 80 participantes examinaron el marco jurídico y ético del periodismo. En ese contexto, con el apoyo de Canal France International, cuatro participantes palestinos acudieron a la principal celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa en Túnez.