

190 EX/Décisions
م ١٩٠ ت/قرارات

المجلس التنفيذي

الدورة التسعون بعد المائة

(باريس، ٣-١٨ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٢)*



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

باريس، ١٩/١١/٢٠١٢

القرارات التي اعتمدها المجلس التنفيذي
في دورته التسعين بعد المائة

/...

العلاقات مع الدول الأعضاء والمنظمات الدولية الحكومية والشركاء الدوليين غير الحكوميين

/...

٣٩ تقرير المديرية العامة عن إعادة بناء وتنمية قطاع غزة: تنفيذ القرار ١٨٩ م ت/٢٠ (١٩٠ م ت/٣٩ و ١٩٠ م ت/٥٤ الجزء الثاني معدلة)

قيد المجلس التنفيذي، بناء على توصية^(٩) لجنة البرنامج والعلاقات الخارجية، أن يؤجل مناقشة هذا البند إلى دورته الحادية والتسعين بعد المائة، وأن يدرج في ملحق هذا القرار مشروع القرار الوارد في الوثيقة ١٩٠ م ت/ب ع خ/م ق ٩.

(١٩٠ م ت/مح ٨)

^(٩) بعد إجراء تصويت بندا الأسماء أسفر عن ٢٨ صوتاً مؤيداً و٢٣ صوتاً معارضاً و٤ حالات امتناع عن التصويت:

الدول التي صوتت تأييداً لتأجيل المناقشة: الاتحاد الروسي، إسبانيا، أوزبكستان، إيطاليا، البرازيل، بلجيكا، بيلاروس، الجبل الأسود، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، جمهورية كوريا، جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة، الدنمارك، سانت لوسيا، سلوفاكيا، الصين، غرينادا، فنزويلا (جمهورية - البوليفارية)، كازاخستان، كينيا، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، موناكو، النمسا، هايتي، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان.

الدول التي صوتت ضد تأجيل المناقشة: أفغانستان، إكوادور، الإمارات العربية المتحدة، إندونيسيا، باكستان، بنغلاديش، بوركينا فاسو، بيرو، تونس، الجزائر، جيبوتي، زيمبابوي، المملكة العربية السعودية، غامبيا، غانا، فرنسا، كوبا، الكونغو، مالي، مصر، ناميبيا، نيجيريا، الهند.

الدول التي امتنعت عن التصويت: أنغولا، تايلاند، غابون، فيتنام.

الدول التي كانت غائبة أثناء التصويت: إثيوبيا، بابوا غينيا الجديدة، بربادوس.

الملحق

190 EX/PX/DR.9
١٩٠ م ت/ب ع خ/م ق ٩
باريس، ٢٠١٢/١٠/١٥
الأصل: إنجليزي

المجلس التنفيذي الدورة التسعون بعد المائة



لجنة البرنامج والعلاقات الخارجية

البند ٣٩: تقرير المديرية العامة عن إعادة بناء وتنمية قطاع غزة: تنفيذ القرار ١٨٩ م ت/٢٠

مشروع قرار

قدمته: الجزائر ومصر والمملكة العربية السعودية وتونس والإمارات العربية المتحدة

إن المجلس التنفيذي،

- ١ - إن يذكر بأحكام اتفاقيات جنيف الأربع (١٩٤٩) وبروتوكولاتها الإضافية، واتفاقية لاهاي بشأن حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح (١٩٥٤) وبروتوكولها الإضافيين، واتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي (١٩٧٢)، وتوصيات وقرارات اليونسكو بشأن حماية التراث الثقافي وحق الأطفال في التعليم،
- ٢ - ويذكر أيضاً بالقرار ١٨٥ م ت/٣٧،
- ٣ - وقد درس الوثيقة ١٩٠ م ت/٣٩،
- ٤ - وإن يلاحظ ببالغ القلق ببطء التقدم في إعادة بناء المدارس وغيرها من مواقع التراث الثقافي التي لحقت بها أضرار خلال الحرب على قطاع غزة في عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩،
- ٥ - يشجب استمرار الحصار الإسرائيلي على قطاع غزة الذي يؤثر بصورة ضارة في حرية واستمرارية تنقل العاملين ومواد الإغاثة الإنسانية من أجل نجاح تنفيذ مشروعات اليونسكو الخاصة بإعادة الإعمار، فضلا عن الأطفال المصابين وحالات الحرمان من الانتفاع بالتعليم التي أبلغ عنها الفريق العامل لمجموعة الحماية المعني بالانتهاكات الجسيمة المرتكبة ضد الأطفال، وهو فريق تشارك اليونسكو في عضويته، وذلك خلال الفترة المشمولة بالوثيقة ١٩٠ م ت/٣٩،
- ٦ - ويؤكد في هذا الصدد أنه ينبغي عدم إشراك المدارس والجامعات ومواقع التراث الثقافي في النزاعات العسكرية،
- ٧ - ويشكر الدول الأعضاء والجهات المانحة على المساهمات المالية السخية التي قدمتها لمشروعات اليونسكو التي تقرر إدراجها في إطار النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة، ويدعو الدول الأعضاء، والمنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية والوطنية ذات الصلة، والمؤسسات الخاصة إلى مواصلة تقديم المساعدة في هذا الصدد عن طريق التمويل الخارج عن الميزانية،
- ٨ - ويشكر المديرية العامة على المبادرات التي نُفذت بالفعل في مجال التعليم ومن أجل سلامة أخصائبي الإعلام، ويناشدها أن تواصل مشاركتها النشطة في استجابة الأمم المتحدة المتكاملة لخطة الإنعاش المبكر وإعادة الإعمار في غزة التي أعدتها الحكومة الفلسطينية، وذلك بالتركيز على مساهمة اليونسكو في عناصرها الخاصة بالتعليم وحماية التراث الثقافي،
- ٩ - ويطلب من المديرية العامة تنظيم اجتماع لتقديم المعلومات من أجل إطلاع الدول الأعضاء على آخر التطورات فيما يخص نتائج المشروعات المنفذة في قطاع غزة،
- ١٠ - ويقرر إدراج هذا البند في جدول أعمال المجلس التنفيذي في دورته الحادية والتسعين بعد المائة، ويدعو المديرية العامة إلى موافاته بتقرير مرحلي في هذا الشأن.
