



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九二届会议

192 EX/33

巴黎，2013年8月12日

原件：英文

临时议程项目 33

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 36 C/81 号决议和第 191 EX/34 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了教科文组织自执行局第一九一届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构，以及向被占叙利亚戈兰的这类机构提供援助方面取得的进展。

财务或行政影响未超出 36 C/5 号文件规定的范围。

本文件未提出决定建议。

I. 引言

1. 本文件报告了教科文组织在 2013 年 1 月至 7 月在向巴勒斯坦权力机构以及巴勒斯坦和被占叙利亚戈兰的有关利益相关方提供援助方面所取得的进展。

II. 教科文组织向巴勒斯坦提供的援助

教 育

2. 在审查所涉期间，教科文组织继续向巴勒斯坦教育部提供教科文组织/巴勒斯坦权力机构联合委员会上次会议期间所商定的优先领域援助，例如师资教育及教育规划和管理，并在全纳和爱幼教育与幼儿发展方面加强新的援助。教科文组织还继续支持西岸和加沙的应急教育计划（如 192 EX/34 号文件所报告）。

支持《国家师范教育战略》的实施

3. 在报告所涉期间，欧盟资助的“培养优秀教师的优质系统”计划已实施完毕。该计划侧重于为发展执行《师范教育战略》所需要的制度和行动框架提供技术援助，特别是通过支持教师职业发展委员会。该计划产生了实实在在的成果，特别是下列方面成果：(i) 谈判、限定并通过关于教师的国家职业标准、一项正式特许方案和一项确保未达标的在职教师能够参加适当的再培训方案的计划；(ii) 提升教育学家核心小组在与教育部及其他利益相关方共同确定的领域运用创新教学方法的能力，这些领域是：教育领域的信息和通信技术、特需和全纳教育以及学校改革领导能力。能力建设工作得到高等教育机构的参与，提出了关于课程改革的务实理念和机制，这些理念和机制经过讨论，目前正在实施。经过四年的实施，“培养优秀教师的优质系统”计划以一项全面评价而告终，评价报告着重提出了关于进一步实施《国家师范教育战略》的实际建议。

4. 2013 年 2 月举行了第一次巴勒斯坦“优秀教师促进优质教育”会议，这是由教育部与教科文组织合作并在欧洲联盟支持下举办的，与会者达 600 多人，来自西岸和加沙。会议探讨了教师与教育职业的关系，力图加强创新、思考和领导能力。会议还根据地方和国际经验着重指出未来的挑战，并宣扬了对于师范教育具有跨学科兴趣的学者与专业人员之间协作的范例。

在联合国/教育部关于全纳教育和幼儿发展的《全民教育一揽子计划》的协调下促进全民教育

5. 由教科文组织协调的 9 个联合国机构继续通过关于全纳和爱幼教育以及幼儿发展的“全民教育一揽子计划”支持巴勒斯坦教育部。该一揽子计划旨在加强教育部和教育人员的能力，促进面向所有儿童的良好基础教育，而无论其性别、能力、残疾情况、背景和环境如何。试点实施工作继续在西岸的 33 所学校和加沙的 14 所学校展开。这些学校得益于校餐计划以及以教育领域中的信息和通信技术、全纳和爱幼教育以及特殊教育需求为重点的各种能力建设计划。关于全民教育和教育领导人才的创新教育计划是作为职前课程的一部分设计和实施的，惠及 200 多名校长、教师和管理人员。为使师范教育计划更加切合需要，与加沙的伙伴大学一道制订了多项计划，以便让师范生为更好地适应儿童的多样化需求和能力做好准备。在这方面，教科文组织与各大学和挪威难民问题理事会合作编制了有关工具和调查问卷，以通过在加沙试点学校的抽样来评估社会心理支持需求，从而改进师范教育计划。通过 14 个试点学校进行的全民教育一揽子计划调查即将完成。教育部在西岸的 8 所试点学校开设了 0 年级（一年级前的 1 年学前教育），这在巴勒斯坦尚属首次。在加沙，对试点学校 14 间教室的装备工作即将完成，其目的是普遍实施全纳教育的教学法并从下一个学年（2013 年 9 月）起开设 0 年级。

6. 由石油输出国组织国际开发基金资助的一个新项目已获批准，其目的是支持实施《全民教育一揽子计划》，尤其是侧重于全纳和爱幼教育计划和课后计划的部分。除 47 所试点学校外，从 2013 年 9 月起还将在西岸和加沙的另外 20 所试点学校（包括近东救济工程处的 10 所学校）实施该项目。此外，在审查所涉期间，第一个巴勒斯坦联合国发展援助框架（UNDAF）最终敲定。该框架中由教科文组织负责协调的教育部分极大地推动了《全民教育一揽子计划》今后三年的实施工作。

支持西岸和加沙的弱势大学生

7. 为支持巴勒斯坦大学生，尤其是社会经济背景最为不利和生活在边缘化地区的大学生的受教育权利，在沙特巴勒斯坦人民救济委员会支持下启动了一个新项目的规划阶段。该项目将使有需要的大学生能够获得基本课程资料和设备，例如主要教材、参考书、计算机和互联网设施。该项目将与卫生、发展、信息和政策研究所（一个巴勒斯坦非政府组织）合作，在西岸和加沙地带的 12 个区建设或支持收藏学生重要课程资料的图书馆，这 12 个区是：图

勒凯尔姆、拉马拉、伯利恒、希布伦、杰宁、纳布卢斯、盖勒吉利耶、东耶路撒冷、杰里科、萨尔费特、加沙、汗尤尼斯。在该项目框架内，还将制定并通过全国运动传播促进受教育权的宣传战略。

支持西岸和加沙的机构间危境教育网络最低标准的本地化工作

8. 教科文组织支持教育小组参与机构间危境教育网络最低标准的本地化工作。教科文组织帮助为西岸和加沙的咨询讲习班提供便利，以便优先安排并制定国家危境教育标准。这些标准将加强教育规划、管理、实施和评价的质量和问责制；支持法定权利、共同原则和责任方面的协调；支持备灾和减灾；以及加强能力，将其作为地方和国家一级培训和知识共享的工具。教科文组织目前正为国家机构间危境教育网络最低标准手册的定稿提供技术咨询。

文 化

9. 教科文组织继续在文化领域与巴勒斯坦开展合作，提供技术援助，建设相关巴勒斯坦机构的国家能力并在当地实施项目。

10. 2013年6月，为纳布卢斯的 Tell Balata 考古公园举行了落成仪式，该公园是“纳布卢斯老城及其周边地区”预备名单上的13处遗址之一。这一项目由荷兰政府资助，使旅游和文物部工作人员能与莱顿大学交流技术知识，有助于提高当地进行遗址保护和管理的技术和管理能力。游客设施将吸引更多游客来参观遗址，进而促进该地区，特别是该遗址所在的 Balata 难民营的社会经济发展。为最终编制完成项目的出版物，该项目已延期至10月。

11. “通过恢复和振兴巴勒斯坦的历史建筑环境促进当地发展”项目，通过整修巴勒斯坦城市和各地的历史遗址，协助建设地方保护文化遗产的技术能力，从而促进目标地区（6个建筑和地区）的社会经济发展并创造19 621天的工作机会。该项目由瑞典政府通过瑞典国际开发署资助，完全符合国家的优先事项，特别是《巴勒斯坦国家计划（2011-2013年）》和《文化遗产部门战略》。第一年的预期成果已经顺利实现，第二年的实施工作也于审查所涉期间启动。

12. 由于教科文组织积极参与了巴勒斯坦被占领土联合国发展援助框架(UNDAF 2014-16)的编制工作，文化被纳入了拟议的六个成果中的三个。

13. 在联合国人类安全信托基金（UNTFHS，主要由日本政府供资）的“约旦河谷脆弱的农村社区和难民社区生计保障和可持续的赋权”联合计划范围内，人类安全基金代表于 2 月对各个项目地进行了考察，他称赞教科文组织的成果和工作方式，特别是与妇女署的合作，认为这是人类安全办法的典范。所建造的楼房被用于公共服务，主要是作为难民和边缘化社区的妇女中心。该项目有助于提升男子和妇女在传统建筑技术和无害环境建筑方法方面的技能和知识，通过可持续的生计和社会经济赋权加强社区的复原力。随之而来的是，其他地方活动层出不穷，它们利用泥砖建筑术，使土建建筑在约旦河谷再度流行。由于土地所有权问题造成一些延迟，该项目不得不延期到 2013 年 12 月。

传播和信息

14. 教科文组织正在与 Birzeit 大学媒体发展中心合作，利用教科文组织的媒体发展指标对巴勒斯坦的媒体环境进行一次全面、深入评估。2012 年 10 月，该项目在一个有巴勒斯坦媒体部门主要利益相关方参加的全国讲习班上启动。一个由 15 人组成的咨询委员会自 2013 年 1 月起设立。与媒体专家、学者、媒体机构负责人和新闻工作者进行了广泛协商，包括进行深入访谈。完成了对来自各类媒体的 510 名巴勒斯坦新闻工作者的一次调查，并且对调查结果进行了分类和分析。访谈和调查结果将对研究小组通过法律和文献审查收集的资料予以补充。一个全国多利益相关方会议将于 7 月在拉马拉举办，以提出并讨论评估的初步结论。最后报告计划于 2013 年 12 月发表。其建议将为正在开展的有关国家媒体战略定义的讨论注入动力。

15. 目前正在实施 2013 年 3 月在《国际传播发展计划》下批准的两个项目：

- **传媒学生安全培训：**该项目由巴勒斯坦发展与媒体自由中心实施，向五所大学的传媒系学生提供五个安全培训课程。这些为期一周的课程包括若干急救基本知识、精神压力调控和职业安全程序，以及与新闻工作者安全和表达自由有关的法律框架和国际标准。该项目可望使学生进一步了解在冲突地区做记者的实际问题以及有关国际法的更多理论问题。
- **促进在新闻中反映巴勒斯坦妇女的观点：**以在 2011 年实施的一个由国际传播发展计划支持的项目范围内取得的成果为基础，该提案具有双重目标：一是培训七名女记者以对性别敏感的方式制作并播报新闻，以期在新闻中更多地反映妇女的观点；二是在设在拉马拉的、面向中东妇女的首个商业广播电台 NISAA FM 电台设立一个新闻编辑室。

应急基金--就安全培训问题与巴勒斯坦新闻工作者协会合作

16. 教科文组织还与巴勒斯坦新闻工作者协会（PJS）订立了举办六个安全培训课程的合同，课程面向西岸和加沙六所巴勒斯坦大学的总计 120 名传媒学生。这些培训课程将以国际新闻工作者联合会（IFJ）编制的安全模块为基础，遵循该联合会为阿拉伯地区拟定的安全战略方针，由该联合会认证的本地培训师讲授。该项目将补充这一领域的现有努力。迄今为止，现有努力主要是遵循一种类似于目前为传媒学生提出的方针，为从业的媒体专业人员举办安全培训讲习班。该项目还将促进联合国行政首长理事会最近批准的《联合国新闻工作者安全和有罪不罚问题机构间行动计划》的实施。

性别平等

17. 为贯彻落实对巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心（PWRDC）的外部评估意见，教科文组织与巴勒斯坦妇女事务部（MOWA）及其他主要利益相关方密切协商，拟定了一项提案。该提案立足于该中心过去所做的工作，为其活动的调整和重新聚焦提出了明确的战略方向，以便它能成为一个具有生命力和可持续的资源中心，为主要利益相关方制定巴勒斯坦的性别政策和计划工作提供支助。因此，供资的最后阶段将是由教科文组织与妇女事务部协作管理的一个过渡阶段，以便建立一个在财务和思想上均独立的机构。巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心的三个主要职能已经确定，即：（1）通过一个文献中心以及网上图书馆和数据库，收集、分析并提供有关巴勒斯坦性别平等和妇女状况的高质量研究报告和数据；（2）通过培训建设进行高质量研究的能力，以为政策制定工作提供依据并能够进行政策影响评估；以及（3）与巴勒斯坦以及地区和全球层面的性别平等问题研究机构建立网络联系，分享经验和最佳做法。

III. 教科文组织在被占叙利亚戈兰的援助情况

18. 2009 年 7 月推出了面向被占叙利亚戈兰的叙利亚学生的奖学金计划（由日本信托基金提供 11.3 万美元），以向被占叙利亚戈兰的学生颁发 24 笔四学年奖学金。该项目于 2013 年 3 月结束。