



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 192 EX/34

Сто девяносто вторая сессия

Париж, 12 августа 2013 г.
Оригинал: английский

Пункт 34 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 191 EX/35

РЕЗЮМЕ

В документе содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО за период после 191-й сессии Исполнительного совета с целью оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия соответствуют параметрам нынешнего документа 36 C/5.

Решение не предлагается.

1. Настоящий документ содержит обновленную информацию о мерах, принятых ЮНЕСКО после 191-й сессии Исполнительного совета в связи с гуманитарной ситуацией в секторе Газы. Документ охватывает период с января по июль 2013 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

2. В ходе указанного периода было завершено осуществление финансируемой Европейским союзом программы «Качественные системы для квалифицированных учителей». Эта программа касалась предоставления технической помощи в разработке систем и рамок деятельности по осуществлению Стратегии в области педагогического образования. В числе основных достижений в Газе можно назвать развитие потенциала ключевой группы специалистов образования в области новаторских методик преподавания, таких как использование ИКТ в образовании, учета особых потребностей и инклюзивного образования и подготовки руководителей для осуществления перемен. Эти области были определены министерством образования совместно с другими заинтересованными сторонами. Благодаря использованию системы видеоконференций, в первой палестинской конференции «Качественные учителя для качественного образования» в феврале 2013 г. приняло участие около 100 участников из Газы. Конференция была посвящена инновациям, анализу и лидерству в области преподавания и подчеркнула будущие задачи с учетом местного и международного опыта.

3. ЮНЕСКО продолжала координировать осуществление в Газе при поддержке девяти учреждений системы ООН пакета комплексных мер образования для всех. Этот комплекс

мер ОДВ касается инклюзивного и ориентированного на ребенка образования и мер по развитию детей младшего возраста и ставит своей целью усиление потенциала педагогических коллективов для обеспечения качественного начального образования для всех детей вне зависимости от их пола, способностей, инвалидности, происхождения и положения. В этом отношении 14 пилотных школ в Газе получили поддержку от программы школьного питания и различных программ по созданию потенциала, нацеленных на ИКТ в образовании, инклюзивное и ориентированное на ребенка образование, а также на специальные образовательные потребности. В рамках совершенствования начальной педагогической подготовки были разработаны и осуществлены новаторские образовательные программы по ОДВ и лидерству в области образования. Вместе с партнерскими университетами в Газе были разработаны планы по улучшению адекватности программ подготовки учителей, с тем чтобы позволить учителям лучше учитывать различные нужды и способности детей. В этом отношении в сотрудничестве с университетами и Норвежским советом по делам беженцев (НСБ) были разработаны инструменты и вопросник для оценки нужд в психосоциальной поддержке среди ряда пилотных школ Газы с целью улучшения программ подготовки учителей. Одним из крупных достижений является установка готовых классов в 14 пилотных школах в Секторе Газы с целью открыть классы нулевого уровня (дошкольный уровень за год до первого уровня) с сентября 2013 г.

4. Для поддержки осуществления комплексных мер ОДВ, в частности компонентов, касающихся инклюзивного и ориентированного на ребенка образования и послешкольных программ, был утвержден новый проект, финансируемый Фондом по международному развитию ОПЕК (Фонд ОПЕК). Этот проект будет осуществляться с сентября 2013 г. в 24 пилотных школах в Газе, включая пять школ системы БАПОР. Кроме того, координируемый ЮНЕСКО образовательный компонент, недавно подготовленный РПООНПР, внесет значительный вклад в осуществление комплексных мер по ОДВ в ближайшие три года.

5. ЮНЕСКО поддерживает образовательный кластер в процессе привязки к местным условиям минимальных стандартов ИНЕЕ. ЮНЕСКО способствовала проведению в Газе консультационных семинаров с целью установки приоритетов и создания национальных стандартов образования в чрезвычайных ситуациях. Такие стандарты укрепят качество и подотчетность в деле планирования, управления, осуществления и оценки образования, обеспечат координацию в отношении прав, общих принципов и ответственности, внесут вклад в подготовку к чрезвычайным ситуациям и смягчению их последствий и усилят потенциал в качестве инструмента подготовки и обмена знаниями на местном и национальных уровнях. В настоящее время ЮНЕСКО оказывает техническую помощь для завершения подготовки руководства по национальным минимальным стандартам ИНЕЕ.

6. Была запущена фаза планирования нового проекта в поддержку права на образование палестинских студентов университетов, в особенности из наиболее обездоленных социально-экономических групп и проживающих в неблагоприятных зонах. При поддержке Комитета Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу этот проект предоставит нуждающимся студентам университетов доступ к основным учебным материалам и оборудованию, таким как основные учебники, справочники, компьютеры и Интернет. В партнерстве с палестинской НПО «Институт здоровья, развития, информации и политики» (ЗРИП) в рамках этого проекта будут создаваться библиотеки, содержащие ключевые учебные материалы для студентов из двух районов Сектора Газы, или им будет оказываться поддержка. Кроме того, через кампанию по коммуникации будет разрабатываться и распространяться стратегия по информационно-разъяснительной деятельности, направленная на обеспечения права на образование.

КУЛЬТУРА

7. ЮНЕСКО сотрудничает с Французской библейской и археологической школой в Иерусалиме, Исламским университетом в Газе и французским консульством в Иерусалиме в деле сохранения археологического памятника монастырь Святого Иллариона/Телл Умм Амер

в Нусейрате, который включен в предварительный список Палестины. В связи с трудностями доступа в Сектор Газы эксперты не смогли провести срочные работы, особенно те, которые связаны с консолидацией западной стены склепа. Был разработан план действий для осуществления срочных работ во втором полугодии 2013 г., включающий подготовку без отрыва от производства для повышения местного потенциала в области работы по камню и реставрации. Недостаток средств, необходимых для завершения срочных работ по сохранению памятника, вызывает озабоченность в отношении завершения проекта.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

8. Для адекватной оценки ситуации в Газе особое внимание в докладе по оценке уделяется «Оценке палестинского ландшафта в области СМИ с использованием показателей ЮНЕСКО в области развития средств информации» – крупному проекту, осуществляемому Центром развития средств информации при Бирзейтском университете. В процессе оценки активное участие принимают исследователи из Газы.

9. Мероприятия ЮНЕСКО в области обеспечения безопасности журналистов в Палестине были нацелены на конкретные проблемы, с которыми сталкиваются журналисты в Газе, принимая во внимание сложную ситуацию, в которой они работают. Два проекта по обеспечению безопасности журналистов охватывают, среди прочего, такие вопросы, как управление стрессом, процедуры обеспечения профессиональной безопасности, права журналистов и правовые нормы в области свободы выражения.