



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# Consejo Ejecutivo

192ª reunión

# 192 EX/34

PARÍS, 12 de agosto de 2013  
Original: Inglés

## Punto 34 del orden del día provisional

### **INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 191 EX/35**

#### **RESUMEN**

En el presente documento se resumen los avances realizados por la UNESCO, desde la 191ª reunión del Consejo Ejecutivo, en la prestación de asistencia a la reconstrucción y al desarrollo de la Franja de Gaza.

Las repercusiones financieras y administrativas se ciñen a los parámetros del documento 36 C/5.

En este documento no se propone decisión alguna.

1. En este documento se presenta información actualizada sobre la respuesta de la UNESCO a la situación humanitaria en la Franja de Gaza con posterioridad a la 191ª reunión del Consejo Ejecutivo. Abarca el periodo que va de enero a julio de 2013.

#### **EDUCACIÓN**

2. Durante el periodo que se examina concluyó el programa “Sistemas de calidad para docentes de calidad”, financiado por la Unión Europea, destinado principalmente a prestar asistencia técnica para crear los sistemas y marcos operativos necesarios para aplicar la Estrategia de Formación de Docentes. Una de sus principales realizaciones en Gaza es el fortalecimiento de las capacidades de un núcleo de educadores en métodos de enseñanza innovadores como las TIC en la educación, las necesidades especiales y la educación inclusiva, así como el liderazgo educativo para el cambio, ámbitos estos que se definieron conjuntamente con el Ministerio de Educación y otras partes interesadas. Unos cien participantes pudieron asistir por videoconferencia a la primera conferencia palestina sobre “Docentes de calidad para una educación de calidad” en la que se prestó especial atención a la innovación, la reflexión y el liderazgo en la enseñanza, y se pusieron de relieve los desafíos futuros, a partir de experiencias locales e internacionales.

3. La UNESCO siguió coordinando la aplicación del paquete de medidas de Educación para Todos en Gaza, con el apoyo de nueve organismos de las Naciones Unidas. Este paquete de

medidas, que gira en torno a la educación inclusiva y adaptada a las necesidades de los niños y el desarrollo de la primera infancia, tiene por finalidad fortalecer las capacidades del personal de la educación a fin de promover la educación básica de calidad para todos los niños, independientemente de su sexo, sus aptitudes, sus discapacidades, su origen social y sus condiciones de vida. A este respecto, 14 escuelas experimentales de Gaza se beneficiaron de un programa de alimentación escolar y de distintos programas de desarrollo de capacidades centrados en las TIC en la educación, la educación inclusiva y adaptada a las necesidades de los niños, así como en las necesidades educativas especiales. Se elaboraron y ejecutaron programas de educación innovadores sobre la EPT y el liderazgo educativo como parte de la preparación de cursos para futuros docentes. Una de las principales realizaciones fue la instalación de unidades prefabricadas en las 14 escuelas experimentales de la Franja de Gaza para abrir clases de grado 0 (un año de enseñanza preescolar antes del primer grado) a partir de septiembre de 2013.

4. Se ha aprobado un nuevo proyecto financiado por el Fondo OPEP para el Desarrollo Internacional para apoyar la puesta en práctica del paquete de medidas de EPT, en particular los componentes centrados en la educación inclusiva y adaptada a las necesidades de los niños y los programas extraescolares. Este proyecto se ejecutará a partir de septiembre de 2013 en 24 escuelas experimentales de Gaza, comprendidas cinco escuelas del Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente. Además, el componente de educación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) para Palestina, recientemente ultimado y que coordina la UNESCO, contribuirá ampliamente a la puesta en práctica del paquete de medidas de EPT durante los próximos tres años.

5. La UNESCO apoyó al Grupo Integrado de Educación en el proceso de adaptación de las normas mínimas de la INEE al contexto. La UNESCO ayudó a organizar talleres de consulta en Gaza para establecer y jerarquizar las normas nacionales de educación en situaciones de emergencia. Estas normas mejorarán la calidad y la transparencia del planeamiento, la gestión, la implementación y la evaluación de la educación; apoyarán la coordinación en materia de derechos, principios comunes y responsabilidades; ayudarán a prepararse para los desastres y a atenuar sus efectos; y fortalecerán las capacidades, sirviendo de instrumento para los cursos de formación y el aprovechamiento compartido de los conocimientos en los planos local y nacional. En la actualidad la UNESCO presta asesoramiento técnico para la ultimación de un manual sobre las normas mínimas nacionales de la INEE.

6. Se inició la etapa de planificación de un nuevo proyecto para apoyar el derecho a la educación de estudiantes universitarios palestinos, en particular los de los medios socioeconómicos más desfavorecidos y que viven en zonas marginadas. Con el apoyo del Comité Saudita de Socorro al Pueblo Palestino este proyecto brindará a los estudiantes universitarios necesitados acceso a materiales didácticos y equipos esenciales como los principales libros de texto, manuales de referencia, computadoras y conexión a Internet. En colaboración con el Instituto de salud, desarrollo, información y políticas, una ONG palestina, el proyecto creará o prestará apoyo a bibliotecas dotadas de materiales didácticos esenciales para los estudiantes en dos distritos de la Franja de Gaza. En el marco de este proyecto, se elaborará asimismo una estrategia de sensibilización para promover el derecho a la educación que se difundirá mediante una campaña de comunicación.

## **CULTURA**

7. La UNESCO ha estado cooperando con la Escuela bíblica y arqueológica francesa de Jerusalén, la Universidad Islámica de Gaza y el Consulado general de Francia en Gaza en la conservación del sitio arqueológico del monasterio de San Hilario/Tell Umm Amer en Nuseirat, que está inscrito en la Lista indicativa de Palestina. Debido a problemas de acceso a Gaza, los expertos no pudieron llevar a cabo las obras de emergencia, especialmente las de la pared de la cripta que da al oeste. Está en curso de elaboración un plan de trabajo para realizar obras de emergencia en el segundo semestre de 2013 e impartir una formación en el empleo destinadas a

mejorar las capacidades locales para realizar obras de cantería y restauración. El no contar con los fondos que requieren las medidas de emergencia para salvaguardar el sitio es motivo de preocupación en cuanto a la finalización del proyecto.

## **COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN**

8. En la evaluación del panorama mediático palestino utilizando los Indicadores de Desarrollo Mediático de la UNESCO, importante proyecto que se lleva adelante en colaboración con el Centro de Desarrollo de los Medios de Comunicación de la Universidad de Birzeit se vela especialmente por que el informe de evaluación refleje debidamente la situación de Gaza. Investigadores de Gaza han participado activamente en el proceso de evaluación.

9. Las actividades de la UNESCO de formación en seguridad para periodistas en Palestina responden a los problemas específicos a que hacen frente los periodistas en Gaza, debido al difícil contexto en que trabajan. Los dos proyectos de formación tratan entre otras cosas de gestión del estrés y procedimientos de seguridad profesional, los derechos de los periodistas y las normas jurídicas relativas a la libertad de expresión.