



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто четвертая сессия

# 194 EX/27

ПАРИЖ, 18 февраля 2014 г.  
Оригинал: английский

Пункт 27 предварительной повестки дня

## **Выполнение резолюции 37 С/67 и решения 192 EX/33 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях**

### **РЕЗЮМЕ**

В документе содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО в период после 192-й сессии Исполнительного совета, по оказанию помощи народу и образовательным и культурным учреждениям Палестины и аналогичным учреждениям на оккупированных сирийских Голанах.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

1. В настоящем документе сообщается о помощи, оказанной Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам на оккупированных палестинских территориях и оккупированных сирийских Голанах за период с июля 2013 г. по январь 2014 г.

## **II. ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ЮНЕСКО НА ОККУПИРОВАННЫХ ПАЛЕСТИНСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ**

### **ОБРАЗОВАНИЕ**

2. При технической поддержке ЮНЕСКО министерство просвещения и высшего образования Палестины инициировало проведение консультаций по вопросам Обзора ОДВ в 2015 г. Для инициирования мероприятий по обзору ОДВ и сбора информации для подготовки соответствующего национального доклада был учрежден Национальный партнерский комитет, в состав которого вошли ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. ЮНЕСКО оказывает Комитету поддержку в виде технических рекомендаций в отношении шагов, которые необходимо предпринять для подготовки обзорного доклада по оценке прогресса в достижении шести целей ОДВ и осуществлении стратегий ОДВ на национальном уровне, а также для определения задач на период после 2015 г. Кроме того, ЮНЕСКО оказывает помощь в проведении экспертной оценки нового Стратегического плана развития образования.

3. ЮНЕСКО оказала поддержку приуроченному к празднованию Всемирного дня учителя в 2013 г. мероприятию на тему «Призыв к учителям», участие в котором приняли около 100 преподавателей и педагогов-методистов. Мероприятие дало возможность представить его участникам новые статистические данные, подготовленные Институтом статистики ЮНЕСКО, и еще раз озвучить успехи, достигнутые в последние годы в рамках проекта «Качественные системы для квалифицированных учителей», реализованного ЮНЕСКО и министерством просвещения и высшего образования при финансовой поддержке Европейского Союза. Отмеченные успехи, в числе которых утверждение национальных профессиональных стандартов для учителей, полной схемы лицензирования и рамочных рекомендаций в отношении квалификационных требований, составляют основу для полноценной и успешной реализации Национальной стратегии в области педагогического образования.

4. Девять учреждений системы ООН при координации со стороны ЮНЕСКО и поддержке министерства просвещения и высшего образования осуществляют разработку и внедрение комплекса мер по ОДВ в сотрудничестве с организациями гражданского общества и университетами. Совместная инициатива ООН и министерства просвещения и высшего образования, посвященная развитию детей младшего возраста и инклюзивному образованию с учетом индивидуальности каждого ребенка осуществляется в качестве пилотного проекта в 30 школах на Западном берегу и в 14 школах Газы. Общая цель проекта состоит в обеспечении более широкого доступа и удержании детей школьного возраста в системе образования, а также в повышении качества преподавания и обучения.

5. В течение рассматриваемого периода были открыты новые классы нулевого уровня (один год дошкольного обучения), учителя прошли подготовку по тематике развития детей младшего возраста, предоставлялась учебно-методическая литература. Кроме того, в октябре 2013 г. при финансовой поддержке Фонда ОПЕК по международному развитию был начат новый проект в поддержку осуществления комплексных мер по ОДВ, предусматривающий уделение основного внимания главным образом двум аспектам: инклюзивное образование с учетом индивидуальности каждого ребенка и развитие детской инициативы (инновационные методы преподавания и обучения). Участие в этом новом этапе, осуществляемом в тесном сотрудничестве с Норвежским советом по делам беженцев, министерством просвещения и высшего образования и БАПОР, принимают дополнительные пилотные школы как на Западном берегу, так и в Газе, в том числе 12 школ под эгидой БАПОР. Таким образом, общее число пилотных школ возросло до 70. Для осуществления комплексной про-

граммы развития в сфере инклюзивного образования с учетом индивидуальности каждого ребенка, в том числе проведения информационно-разъяснительных мероприятий по этим вопросам в пилотных школах, была отобрана и подготовлена группа педагогов-инструкторов. В рассматриваемый период было подписано соглашение между ЮНЕСКО и Программой стран Персидского залива для организаций развития Организации Объединенных Наций (АГФУНД) об оказании дальнейшей поддержки по реализации комплексных мер в области ОДВ на Западном берегу и в Газе.

6. При финансовом участии Комитета Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу ЮНЕСКО инициировала оказание помощи учащимся из социально незащищенных слоев в рамках своей новой инициативы, направленной на расширение доступа к образовательным ресурсам и книгам через библиотеки, а также на осуществление информационно-пропагандистской стратегии по защите права на образование. В течение рассматриваемого периода на Западном берегу и в Газе было отобрано двенадцать библиотек, которые получили соответствующие материалы. Кроме того, для двенадцати библиотекарей было организовано обучение по техническим вопросам организации работы библиотек. Особое внимание при этом было уделено созданию доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями.

7. ЮНЕСКО присоединилась к деятельности в рамках Партнерства Организации Объединенных Наций в интересах реализации прав инвалидов на территории Палестины. Эта деятельность направлена на обеспечение прав людей с ограниченными возможностями и развитие потенциала в целях более полного учета потребностей инвалидов в сфере образования, здравоохранения, занятости и социальной помощи в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов. Речь идет о партнерском взаимодействии между национальными министерствами, учреждениями системы ООН, международными спонсорами, организациями инвалидов и другими заинтересованными сторонами. Совместно с ЮНИСЕФ ЮНЕСКО занимается осуществлением образовательного компонента этого партнерства, направленного на создание в участвующих в пилотном проекте школах, отобранных для реализации комплекса мер по ОДВ, равных возможностей для детей-инвалидов. ЮНЕСКО проведет оценку степени доступности для инвалидов инфраструктуры пилотных школ, продолжит сбор данных об уровне инклюзивности школьного образования и будет содействовать укреплению потенциала руководства школ, преподавателей и консультантов в сфере внедрения инклюзивного обучения, а также приступит к выполнению пилотной программы по организации педагогической практики.

8. ЮНЕСКО продолжила активно участвовать в системе гуманитарных кластеров и оказала поддержку образовательному кластеру в деле разработки цикла гуманитарных образовательных программ на 2014 г. В августе 2013 г. в Рамалле Генеральный секретарь ООН дал старт первой Рамочной программе ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) для Палестины. ЮНЕСКО продолжала координировать работу Тематической группы ООН по образованию по осуществлению РПООНПР. Образовательный компонент РПООНПР в значительной мере будет способствовать реализации комплекса мер по ОДВ в течение ближайших трех лет.

## **КУЛЬТУРА**

9. В рассматриваемый период ЮНЕСКО продолжила оказание технического содействия в деле наращивания потенциала палестинских учреждений культуры, а также осуществление проектов в этой области.

10. Проект управления Археологическим комплексом «Телль-Балата», финансируемый правительством Нидерландов, способствует сохранению этого исторического объекта в Наблусе и обеспечивает удобство его посещения. Благодаря этому проекту была организована передача Лейденским университетом технических знаний и опыта персоналу министерства туризма и древностей, что способствовало укреплению местного технического и

управленческого потенциала в области охраны исторических памятников и управления ими. После завершения фазы раскопок, археологических изысканий и информационных мероприятий начал работу гостевой центр. Спонсор предоставил дополнительное финансирование на обслуживание и благоустройство территории, а также производство документального фильма для посетителей об истории этого уникального памятника. Работа над информационными материалами, планом управления и документальным фильмом завершится к маю 2014 г.

11. Успешное осуществление проекта «Развитие на местном уровне посредством восстановления и возрождения палестинских исторических застроек», финансируемого правительством Швеции, продолжает способствовать росту местного технического потенциала в области сохранения культурного наследия в рамках реставрации 14 исторических зданий и городских территорий в Палестине. Этот проект способствует социально-экономическому развитию на муниципальном уровне и стимулирует развитие тесного сотрудничества между гражданским обществом и палестинскими правительственными учреждениями.

12. Реализация совместной с Целевым фондом Организации Объединенных Наций для гуманитарной безопасности (ЦФООНГБ) программы обустройства долины реки Иордан принесла ощутимые результаты. Этот проект способствовал применению традиционных технологий и экологически безопасных методов строительства, возрождению традиционного строительства из глинобитного кирпича. Это, в свою очередь, помогло обеспечить устойчивые источники дохода для населения и способствовало улучшению социально-экономического положения на местах. Возведенные в рамках проекта здания используются для общественных нужд, преимущественно в качестве центров помощи женщинам-беженкам и представителям социально незащищенных слоев.

13. ЮНЕСКО оказала техническую помощь в организационно-правовом оформлении Музея Ривая в Вифлееме и продолжает финансовое содействие министерству туризма и древностей с целью завершения процедуры институционализации и проведения оценки экономической устойчивости музея.

14. Министерству культуры со стороны ЮНЕСКО была оказана помощь в пересмотре Стратегического плана развития культуры на 2014-2016 гг. и в осуществлении публикации пяти книг о палестинском нематериальном культурном наследии.

## **КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

15. ЮНЕСКО продолжила начатую в октябре 2012 г. в партнерстве с Центром развития средств информации при Бирзейтском университете работу по проведению комплексной углубленной оценки палестинского медиа-ландшафта с использованием разработанных ЮНЕСКО показателей развития средств информации (ПРСИ). Национальная исследовательская группа представила ЮНЕСКО проект доклада, подготовленного на основе комбинированного исследования, в том числе анализа имеющихся данных и нормативно-правовой базы и проведения широких опросов. Для презентации и обсуждения предварительных результатов, а также представления проекта рекомендаций были организованы две национальные конференции с участием самых разных заинтересованных сторон. Окончательный доклад планируется выпустить уже в текущем году. Ожидается, что содержащиеся в нем рекомендации станут существенным вкладом в осуществление принятой недавно национальной стратегии развития СМИ.

16. В марте 2013 г. Международная программа развития коммуникаций (МПРК) одобрила финансирование двух проектов, которые затем были успешно осуществлены. Речь идет об учебном курсе «Подготовка по вопросам безопасности для студентов журналистских специальностей», проведенном неправительственной организацией «Палестинский центр развития и свободы средств информации» (МАДА), и о проекте «Содействие распространению мнений палестинских женщин в новостях», осуществленном женской радиостанцией

«Nisaa FM». В марте 2014 г. Международной программой развития коммуникаций будут рассмотрены два новых уже представленных в секретариат МПРК проекта: (i) «Расширение возможностей клуба женщин-журналисток в поощрении свободы выражения мнений и внедрении женского дискурса в общественной сфере», предложенного организацией «Филастиния», и (ii) «Распространение среди молодежи концепции гражданской журналистики посредством обучения и использования открытых медиа-платформ», представленный телеканалом «Wattan TV».

17. Благодаря финансовому участию чрезвычайного резервного фонда ЮНЕСКО сотрудничала с профсоюзом палестинских журналистов по вопросам обучения студентов журналистских специальностей навыкам безопасности. Всего было проведено восемь курсов подготовки, в рамках которых обучение прошли в общей сложности 175 студентов-журналистов из восьми палестинских университетов. Курс обучения был основан на учебных модулях по проблематике безопасности, разработанных Международной федерацией журналистов, и проводился силами местных аккредитованных преподавателей. Указанный проект стал дополнением к усилиям, предпринятым в этой области. До сегодняшнего дня эта работа велась в рамках семинаров по вопросам безопасности для практикующих работников средств информации. Аналогичный подход будет теперь использован в отношении студентов факультетов журналистики. Этот проект является вкладом в осуществление межучрежденческого Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, недавно утвержденного Координационным советом руководителей системы Организации Объединенных Наций.

18. Правительство Финляндии обеспечило на безвозмездной основе продолжение осуществления проектов «Обеспечение безопасности и защита журналистов, а также свободы печати в секторе Газа» и «Содействие свободе выражения мнений, безопасности журналистов и расширению прав и возможностей женщин в средствах информации в интересах соблюдения прав человека в Секторе Газа и на Западном берегу». Запланированные мероприятия включают создание потенциала для женщин-журналисток в Газе, обучение по вопросам подготовки репортажей в зонах конфликтов, оказание юридической помощи журналистам и наращивание потенциала в этой области, завершение оценки показателей развития СМИ.

## **ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО**

19. При поддержке правительства Норвегии ЮНЕСКО обеспечила начало нового этапа деятельности Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин (ПЦИДЖ), призванного способствовать успешному осуществлению Межотраслевой национальной гендерной стратегии Палестинской администрации. Этот этап предполагает реструктуризацию и переориентацию деятельности ПЦИДЖ в целях оказания более эффективной поддержки министерству по делам женщин и другим заинтересованным сторонам в разработке политики и программ в интересах обеспечения гендерного равенства в Палестине. В состав Консультативного комитета ПЦИДЖ вошли представители ЮНЕСКО, министерства по делам женщин, структуры «ООН-женщины» и представители правительства Норвегии. Первое его совещание состоялось в январе 2014 г. Центр официально вновь открыл свои двери для посетителей 2 декабря 2013 г.

## **III. ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ЮНЕСКО НА ОККУПИРОВАННЫХ СИРИЙСКИХ ГОЛАНАХ**

20. С июля 2009 г. осуществлялась Программа предоставления стипендий сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах (113 тыс. долларов выделено японскими целевыми фондами), в рамках которой студентам было предоставлено 24 стипендии для прохождения четырехлетнего курса обучения. Проект завершился в марте 2013 г.