



联合国教育、
科学及文化组织

执 行 局

第一九四届会议

194 EX/28

巴黎，2014 年 2 月 17 日

原件：英文

临时议程项目 28

总干事关于加沙重建与发展的报告：

第 192 EX/34 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了自执行局第一九二届会议以来教科文组织在为加沙地带提供重建与发展援助方面取得的进展。

本文件不具有任何财务或行政影响。

无需作出决定。

1. 本文件介绍自执行局第一九二届会议以来教科文组织在应对加沙地带人道主义局势方面的最新情况。报告所涉时期为 2013 年 7 月至 2014 年 1 月。

教 育

2. 在教科文组织的协调下，联合国九个机构支持教育和高等教育部协同各民间社会组织和大学一起制定和执行《全民教育一揽子计划》。联合国/教育和高等教育部的这项联合举措重点关注幼儿发展、全纳和爱幼教育，已经在加沙的 14 所学校进行试点。它的总体目标是让更多的学龄儿童进入和留在教育体系内，并提高教育和学习的质量。

3. 在所审查的时期内，加沙首次开设了全新的 0 年级课堂（一年期学前教育），对教师进行了幼儿发展培训，并提供了各种教育材料。除此以外，2013 年 10 月启动了一个由欧佩克国际开发基金资助的新项目，目的是支持实施《全民教育一揽子计划》，尤其是侧重于全纳和爱幼教育以及儿童主导的活动/创新型教学两大部分。通过与挪威难民理事会、教育和高等教育部以及近东救济工程处的密切合作实施，这一新阶段纳入了加沙 12 所新的试点学校（其中包括 6 所近东救济工程处的学校），从而使试点学校总数达到 26 所。目前已确定并培训了一组培训师，目的是实施一项关于全纳和爱幼教育综合发展计划，包括在试点学校中开展宣传活动。在所审查的时期内，教科文组织和阿拉伯湾支援联合国发展组织基金之间还签署了一项协定，以进一步支持《全民教育一揽子计划》的实施。

4. 在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的财政支持下，教科文组织通过一项新的举措来支持加沙各大学，这项举措侧重于：i) 扩大通过图书馆获取参考资料和图书的机会；ii) 实施一项关于受教育权利的宣传战略。在报告所涉时期内，对位于加沙市和汗尤尼斯的两个图书馆进行装备，特别注重了残疾学生的无障碍环境问题。

5. 教科文组织继续积极参与人道主义群组系统，支持教育群组制定《2014 年人道主义计划周期》。基于过去几年的成功活动，该《周期》纳入了教科文组织未来在加沙可能进行的一项干预，旨在确保学校能够发挥各自作为男女儿童自我发展乃至整个社区的保护性学习环境的关键作用。

6. 教科文组织继续协调联合国教育专题小组实施 2013 年 8 月推出的首个联合国对巴勒斯坦发展援助框架的工作。联发援框架的教育部分主要是为在未来三年中实施《全民教育一揽子计划》服务，并且重点关注将加沙作为优先地理区域之一。

文 化

7. 教科文组织一直与耶路撒冷法国圣经和考古学校、加沙伊斯兰大学和法国驻耶路撒冷总领馆合作，保护被列入巴勒斯坦预备名单的、位于努赛赖特的 Tell Umm Amer（圣希拉容修道院）考古遗址。2014 年 1 月，两名专家向八名工人和学生提供了在职培训，以加强当地进行紧急修复工程、尤其是该地穴西墙加固工程所必需的石雕能力。没有足够的必要资金来完成保护该遗址的紧急措施，这一点依旧令人担忧。

传播和信息

8. 目前与比尔泽特大学媒体发展中心合作实施的大型项目“*利用教科文组织的媒体发展指标评估巴勒斯坦的媒体环境*”特别重视反映加沙的情况。加沙的研究人员和媒体利益攸关方积极参与了整个评估过程，并且加沙的参与者通过视频会议方式参加了该项目框架内举行的全部会议。最终的《媒体发展指标》报告计划于今年公布。
9. 鉴于加沙境内新闻工作者的工作环境极具挑战性，巴勒斯坦境内新闻工作者安全培训活动还寻求解决他们面临的具体困难。报告所涉时期内实施的两个安全培训项目包括与加沙各大学合作组织面向这些大学传媒系学生的培训课程，除其他外，课程涵盖：急救基本知识、精神压力调控、职业安全程序、新闻工作者的权利以及与表达自由有关的法律标准。