



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九五届会议

195 EX/29

巴黎，2014年8月27日

原件：英文

临时议程项目 29

总干事关于加沙重建与发展的报告：第 194 EX/28 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了自执行局第一九四届会议以来教科文组织在为加沙地带提供重建与发展援助方面取得的进展。

本文件没有财务和行政影响。

本文件未提出决定建议。

1. 本文件介绍了 2014 年 1 月至 8 月中旬期间教科文组织在加沙地带提供援助的最新情况。
2. 2014 年 7 月，加沙的人道主义局势因再次爆发冲突而严重恶化。在起草本报告之时，教育系统受到严重影响。据报告，加沙至少 230 所中小学校和 7 所高等院校遭到破坏，其中 25 所中小学完全损毁或严重受损。近东救济工程处至少七所作为大量平民境内流离失所者（IDP）庇护所的学校遭到破坏。
3. 7 月 23 日和 8 月 4 日，总干事发表了两次公开声明，呼吁在冲突期间保护教育并敦促所有各方不要将学校卷入冲突，包括不用于各种军事用途，同时强调学生和教师无论身处何方，均不应生活在担心在学校里遭到袭击的恐惧之中。总干事还呼吁保护新闻工作者，对 7 名巴勒斯坦新闻工作者和 1 名外国记者在当前这场冲突中身亡深表痛惜。

4. 至于文化遗产的情况，有报告称一些古迹遗址遭到毁坏。在起草本报告之时，鉴于当地现有环境，教科文组织还无法对加沙的各个文化遗产地进行深入评估。不过，教科文组织先前的评估表明，被列入巴勒斯坦世界遗产预备名单的、位于努赛赖特的圣希拉容修道院/Tell Umm Amer 没有遭到直接破坏。至于也被列入巴勒斯坦世界遗产预备名单的古港口城市 Anthedon 的考古遗址，则出现了破坏；破坏的性质和程度尚需研究。教科文组织目前正在收集并公布有关加沙文化遗产地遭到的破坏及其需要的全面信息。

5. 教科文组织在整个联合国系统应对这场危机的人道主义行动中发挥了积极作用。8 月 1 日，联合国发出了《2014 年加沙危机呼吁》，提及急迫的人道主义需求。教科文组织对该呼吁的贡献集中在教育保护方面。教科文组织将凭借在加沙教育保护方面的广泛经验，谋求提升教育环境的安全性，通过心理辅导、娱乐活动和创新课堂实践，缓解弥漫在教师和学生中的忧伤情绪。在自 8 月 11 日开始的临时停火期间，教科文组织与当地和国际合作伙伴联手开始查明教育系统最迫切的需要。这项评估属于人道主义事务协调办公室领导的初期快速评估（IRA）的一部分。初期快速评估将确定保护、庇护所、水和环境卫生、卫生保健以及教育等重要领域人道主义应急工作的优先事项。教科文组织拉马拉办事处代理主任于 8 月 13 日和 14 日访问了加沙，以协调教科文组织对初期快速评估的参与并征求当地利益攸关方对于应急重点的意见。

教 育

6. 教科文组织继续积极参与人道主义群组系统，为制定教育与儿童保护组群的宣传战略建言献策，并支持教育组群制定《2014 年人道主义计划周期》（HPC）。教科文组织对《2014 年人道主义计划周期》的贡献侧重于确保在加沙学校能够发挥作为儿童和社区保护空间的重要作用。2014 年 7 月，人道主义局势严重恶化，需要新的紧急援助，因此教科文组织根据危机带来的新需求，修订了其干预措施；并确保自己参与人道主义国家工作队拟定的《加沙危机呼吁》。列入该呼吁的新干预措施旨在保护教育免遭袭击，促使学校成为安全区，减轻这场危机的心理社会影响，在加沙受到影响的中学里提供包容的良好教育。最后，正如上文所述，8 月中旬，教科文组织参与了由人道协调厅领导的初期快速评估（IRA），重点关注教育需求，尤其是为巴勒斯坦新学年准时开学做准备。新学年计划于本月早些时候开始。评估将确定给中小学校和高等教育机构造成的实际破坏情况，以及学生和教师的心理社会支

助需求。评估还涉及眼下由于有大量境内流离失所者（IDP）以及教育基础设施遭到损毁而出现的接受教育以及教师和教材供应方面的种种难题。

7. 为支持巴勒斯坦的全民教育议程，在教科文组织总体协调下，九个联合国机构（粮农组织、开发署、人口基金、儿基会、近东救济工程处、教科文组织、粮食署和世卫组织）及教育和高等教育部在过去三年里与民间社会组织和大学协作，制定并实施了“全民教育一揽子计划”。该计划侧重于包容和儿童友好型教育和幼儿发展，以此作为保障所有巴勒斯坦儿童，无论男女、是否有技能、残疾与否、背景和处境如何，均有权接受良好教育的关键领域。该计划正在巴勒斯坦学校进行试验实施，目前试点学校包括加沙的总共 26 所学校。

8. “全民教育倡议”的一项重大成果是，2013 年首次在巴勒斯坦公立学校开办 0 年级课堂（一年级之前的一年期学前教育）。在加沙开设了 14 个幼儿发展教育（ECD）课堂，这是使幼儿发展教育（ECD）成为正规教育系统一部分的一个重要步骤。自那时以来，对加沙所有试点学校新任命的 0 年级教师以及全部一年级教师进行了培训，以确保向初等教育过渡。现在的目标是，在 0 年级课堂成功的试点经验基础上，在未来几年中逐步开设更多幼儿发展教育课堂。

9. 也是为了支持“全民教育倡议”，2013 年 10 月启动了一个由欧佩克国际开发基金资助的项目。该倡议的这个新阶段由教科文组织与挪威难民问题理事会、教育和高等教育部及近东救济工程处合作实施，纳入了加沙另外 11 所试点学校，其中包括近东救济工程处的六所学校，使加沙的试点学校达到 26 所。25 名培训师（特别教育顾问）、学科负责人（一至四年级，代表加沙所有教育区）、大学教职人员和教育部代表以及近东救济工程处在加沙的核心工作人员得到了能力培养，以便通过以儿童为中心的方法和积极的教学手段，实施创新型教育课程。培训师和学科负责人又对加沙学校的 767 名教师、校长、副校长、学校辅导员和校监进行了包容和儿童友好型教育及提高认识活动方面的培训。加沙总计 1148 名父母和照顾者以及 670 名学生直接受益于提高认识活动。

10. 在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的资金支持下，教科文组织通过一项新计划为弱势学生提供支持，这项新计划谋求扩大学生通过图书馆获取各种资料、材料和图书的机会并制定受教育权宣传战略。2014 年 6 月，在加沙确定了两个社区图书馆并对其进行了装备。参考资料和教科书应于 7 月采购，图书馆应于夏季开放；由于目前还在持续的危机，这项工作拖延了。另外，2013 年 12 月至 2014 年 5 月，为图书馆员举办了培训课程，就图书馆的建立提供

技术咨询。对于特需学生的无障碍环境问题给予了特别关注。来自加沙的十二名志愿学生开始接受社区图书馆管理和宣传战略培训。受教育权宣传一揽子计划已经定稿，它将成为每个图书馆制定自身宣传运动行动计划的基础。这场全面运动将在包容教育的大旗下展开，重点尤其放在有特殊教育需求的学生接受良好教育上。

文 化

11. 教科文组织继续与耶路撒冷法国圣经和考古学校、加沙伊斯兰大学和法国驻耶路撒冷总领馆合作，保护被列入巴勒斯坦世界遗产预备名单的、位于努赛赖特的圣希拉容修道院/Tell Umm Amer 考古遗址。2014 年 1 月至 3 月期间，执行了两次国际专家特派任务，以加强当地进行紧急修复工程、尤其是该地穴西墙加固工程所必需的石雕能力。两名专家向先前接受过培训的五名技术人员和工人、加沙伊斯兰大学的十二名建筑和考古专业学生以及两名旅游和文物部文物司的两名技术人员提供了在职培训。培训期间制作的石块被用于该地穴西墙的部分复原工程。为维护该地穴的结构，防止进一步坍塌，有必要对西墙进行彻底修复，然而要完成这项工作，还需要其他特派任务。教科文组织继续努力向其合作伙伴筹集资金，因为依旧令人担忧的是，没有必要的资金来实施完成保护该遗址的紧急措施。

12. 关于由瑞典政府通过瑞开发署资助的“通过恢复和振兴巴勒斯坦的历史建筑环境促进当地发展”项目，教科文组织及其实施伙伴建筑保护中心（Riwaq）顺利修复了加沙老城的 Dar As Saqqa，使 Iwan 文化遗产中心得以设在那里。该建筑具有多项功能：办公室、大厅和加沙 Al-Qattan 儿童中心的一个活动中心。这一项目为加沙伊斯兰大学建筑专业学生提供了现场培训。

传播和信息

13. 2014 年 6 月，教科文组织完成了由芬兰支助的表达自由项目“加强加沙地带新闻工作者的安全与保护以及新闻自由”。鉴于加沙新闻工作者所处环境，教科文组织在巴勒斯坦传播和信息领域的一切活动都谋求解决他们面临的具体挑战。第 195 EX/28 号文件（“关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 37 C/67 号决议和第 194 EX/27 号决定的实施情况”）详细汇报了传播和信息领域惠及巴勒斯坦的活动。

结 论

14. 教科文组织在其主管领域积极参与应对加沙的人道主义危机，并参与筹集资金工作。教科文组织会员国和捐助方的支持，对于本组织得以应对所确定的优先事项并提供适当援助是必不可少的。对于在起草本报告之时所有各方达成一致，同意延长停火期限，总干事表示欢迎，这对及时提供援助以满足迫切需要，以及对恢复和修复规划，至关重要。鉴于当地局势瞬息万变，总干事打算在执行局第一九五届会议之前印发一份本文件的增补件，以使会员国实时了解教科文组织应对加沙危机的最新情况。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九五届会议

195 EX/29 Add.

巴黎，2014年10月20日

原件：英文

临时议程项目 29

总干事关于加沙重建与发展的报告：

第 194 EX/28 号决定的实施情况

增 补 件

概 要

总干事对其载于第 195 EX/29 号文件的报告进行了更新，以便会员国及时了解教科文组织在应对加沙危机方面的最新情况。本文件涵盖了 2014 年 8 月中旬至 10 月初的这段时期。

希望执行局采取的行动：第 17 段中的决定。

1. 本文件介绍了 2014 年 8 月中旬至 10 月初，教科文组织为整个联合国系统应对加沙危机所作贡献的最新情况。巴以双方于 8 月 26 日达成停火协议后，教科文组织在其主管领域内，对破坏情况进行了初步评估，以帮助巴勒斯坦当局规划恢复和长期重建工作。动员国际社会为这项工作作出贡献--主要的捐助者和伙伴将汇聚一堂，参加将于 2014 年 10 月 12 日在开罗举行的支持加沙重建国际会议。

2. 为期 50 天的冲突结束后，出现了五十万境内流离失所者。学校、教育机构和文化遗产遭到严重破坏，详见下文。

教 育

3. 在巴勒斯坦当局将向 10 月 12 日举行的开罗捐助者会议提交的认捐文件《国家早日恢复和重建加沙计划》中，教育是一个优先事项。该《计划》将教科文组织列为提供援助的主

要伙伴，致力于解决教育领域燃眉之急的同时，也是为了应对危机给儿童和青年的学习质量和福祉造成的长期影响。

4. 8月13日、18日和19日，教科文组织参加了人道主义事务协调厅协调的人道主义多国/机构初期快速评估（MIRA）。评估在加沙进行，目的是收集有关冲突所引发各类需要的基准信息，并通报人道主义应急行动。教科文组织积极支持在当地开展该评估的数据收集工作，尤其是在教育领域。

5. 根据人道主义多群组/机构初期快速评估得出的结论，冲突期间，26所学校完全损毁，另有122所遭到破坏，其中75所是近东救济工程处开办的学校。值得注意的是，在最近这次冲突之前，加沙教育系统就已经面临至少短缺200所学校的局面，多个班级实行两班轮换制，教育质量受到影响。

6. 推迟三周后，新学年于9月14日开课，大多数儿童都能重返学校，只是由于学校少，学习空间不够，学习条件极为艰苦。教科文组织工作人员在“全民教育一揽子计划”的26所试点学校中选定几所学校，对新学年的启动情况进行了监测。该一揽子计划得到了教科文组织的计划支持，并获得了石油输出国组织国际开发基金的资助，旨在推动巴勒斯坦的学校提供优质的全纳教育。

7. 基于人道主义多群组/机构初期快速评估得出的结论，9月9日，在拉姆安拉发布了修订后的《2014年加沙危机呼吁》。教科文组织为该《呼吁》所作贡献包括第195 EX/29号文件第6段提到的项目，其目的是通过提供社会心理支持、开展娱乐活动和创新课堂实践，提高教育环境的安全度并减轻师生的苦痛。所涉项目的名称是“**保护教育免遭袭击，促使学校成为安全区并在加沙受影响的中学里提供全纳优质教育**”（750000美元），其干预措施的重点是位于加沙地带限制出入区（缓冲区）的最为脆弱的公立中学。

8. 修订后的《2014年加沙危机呼吁》中还包含了教科文组织的另一个项目，其重点是“**将高等教育机构作为安全区加以保护，并减轻危机对大学师生的影响，从而确保在加沙接受优质高等教育的权利**”（1000000美元）。该方案借鉴在加沙保护教育的大量经验，为受近期危机影响的高等教育机构提供支助。为支持这些机构作为保护师生学习的空间而发挥作用，该方案将惠及十个高等教育机构，并侧重以下内容：提供基本的安全设备和材料；为大学师生开设关于应急准备的提高认识课程；为学生提供社会心理支助，尤其是通过在各机构

设立咨询服务处；以及为大学教师开设指导课程，以便在高等教育机构的日常课堂实践中适用机构间危境教育网络（INEE）最低标准和采用全纳教育办法。

9. 关于**高等教育部门**，教科文组织收到的初步报告表明有十二个高等教育机构的基础设施遭到破坏。近期的冲突将直接影响到约 90000 名学生在 2014--2015 学年接受高等教育的权利。教科文组织正在人道主义教育群组的框架内，与巴勒斯坦教育和高等教育部紧密协调，就此次冲突对 26 个高等教育机构和加沙师生的影响，进行一次更为全面的定性和定量评估。此次评估的总体目标是帮助该部和各高等教育机构识别各种关键需要，并为加沙的高等教育部门制定一项全面应急计划。此次评估的一个重点领域与教科文组织对全纳教育制度的支持密切相关，将专注于因冲突而受到伤残和残疾困扰的学生的境况。

文 化

10. **至于文化遗产的保护状况**，教科文组织与旅游和文物部保持紧密联络，首次对有报告称遭到破坏的文化遗产遗址进行了初步实地评估。评估于 8 月 12 日至 14 日和 9 月 9 日至 11 日进行，涉及加沙地带的二十二处遗址。

11. 初步实地评估查看了《巴勒斯坦世界遗产预备名单》中位于加沙的三处遗址。努赛赖特的 Tell Umm Amer 考古遗址（圣希拉容修道院）未见明显损坏。教科文组织无法完全进入 Anthedon 港的遗址，其面朝大海的部分似有轻微损坏。加沙沿海湿地 Wadi 此处自然遗址的一部分既被用作农业和住宅开发区，也被用作排污区，那里的住房和其他一些建筑结构均遭到破坏。当前，尚无法全面评估该处遗址的生物多样性所遭受的破坏。

12. 遭破坏的文化遗产中，历史悠久的 Al-Mahkamah 清真寺已损毁，只留下出现大量结构性裂缝的尖塔。此处遗址位于舒加艾耶地区，原始建筑可追溯至马穆鲁克时期（公元 1455 年）。位于舒加艾耶东部附近、可追溯至马穆鲁克时期的 Al-Muntar 圣地和清真寺也遭到毁坏。

13. 此外，马穆鲁克时期的 Azzofer Domry 清真寺和 Omari 清真寺也出现损坏。这些清真寺的新建外延部分已损毁，但建筑物古老的屋顶、十字拱和墙壁只有轻微损坏。报告还表明，加沙市 Saint Porphyrous 教堂旁边的希腊东正教历史公墓遭到中度破坏，教堂本身（始建于公元 401 年）则遭受间接性损伤。

14. 其他一些遗产遗址存在轻微损坏和被飞落弹片损伤的情况，例如 Saqqa 大厦（可追溯至 17 世纪，位于舒加艾耶地区）、阿坝桑村的圣地和镶嵌地板（可追溯至约公元 600 年，位于汗尤尼斯地区）、加沙市的 Al Basha 宫（始建于 15 世纪，可追溯至奥斯曼帝国初期）、代尔巴拉赫市的 Al-Khader 圣地（可追溯至马穆鲁克时期）及代尔巴拉赫文化博物馆。

15. 得出上文所述的初步结论后，教科文组织将进行一次全面深入的破坏情况和需要评估。本组织将与旅游和文物部及文化部密切联系，支持编制一份长期发展行动计划，以重建被破坏的文化遗产，同时顾及其在支持当地经济发展方面的潜力。将于开罗国际会议上提交的《国家早日恢复和重建加沙计划》就曾强调过文化遗产在这方面的作用。

结 论

16. 作为联合国为恢复和重建加沙而作出的全面应急行动的一部分，教科文组织在其主管领域内，更具体而言，在教育、文化遗产的保护和养护及增强妇女权能等领域内提出的干预措施已被纳入《联合国加沙地带转型支助计划》。该《支助计划》介绍了联合国针对该国政府的《国家早日恢复和重建加沙计划》所开展的全面、协调的应急行动，行动特别涉及治理、恢复、重建和结构改进。

17. 鉴于上述情况，执行局不妨考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 195 EX/29 号文件及其增补件，
2. 承认教科文组织参与了多群组/机构初期快速评估及经修订的《2014 年加沙危机呼吁》，并为《联合国加沙地带转型支助计划》作出了贡献；在此背景下，
3. 呼吁各会员国、国际组织及相关国际和国家机构以及私营部门提供预算外供资，以协助教科文组织支持加沙的恢复和重建工作；
4. 决定将本项目列入其第一九六届会议议程，并请总干事就此向会议提交一份后续报告。