



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九六届会议

196 EX/27

巴黎，2015 年 3 月 27 日

原件：英文

临时议程项目 27

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 37 C/67 号决议和

第 195 EX/28 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了自执行局第一九五届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构，以及向被占叙利亚戈兰的这类机构提供援助方面取得的进展。

本文件没有财务和行政影响。

本文件未提出决定建议。

1. 本文件报告向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助情况；另外，还报告向被占叙利亚戈兰提供的援助情况。报告所涉期间为 2014 年 7 月至 2015 年 1 月。
2. 关于教科文组织在加沙提供援助，尤其是其应对当前人道主义危机的具体详情，在第 196 EX/26 号文件第 IV 部分（“被占巴勒斯坦”）中提供，因此未在本文件中予以报告。

I. 教科文组织对巴勒斯坦的援助

教 育

3. 在教科文组织的技术支持下，教育部最终完成了全民教育国家评估报告草案并举行了巴勒斯坦全民教育国家磋商，该活动在拉马拉和加沙同时举行，有超过 270 位教育相关者参

加。教科文组织还与在西岸和加沙建立的特设专题小组广泛磋商，为首个国家全纳教育政策提供了支持。国家全纳教育政策预计于 2015 年 3 月最终确定。最后，教科文组织支持巴勒斯坦教育部参加了 2014 年 11 月 10—12 日在日本爱知县名古屋举办的教科文组织世界可持续发展教育（ESD）大会。

4. 为支持巴勒斯坦的全民教育议程，在西岸和加沙的 70 所学校（58 所政府开办的学校，12 所近东救济工程处开办的学校）进行了儿童主导的活动/创新型教学试点，对全纳和爱幼教育予以重点关注。该项目的第二阶段于 2014 年 8 月开始，将在 2015 年 5 月结束，将有超过 27 000 名学生和 1 265 名老师受益。该项目由欧佩克国际开发基金（OFID）和阿拉伯湾支援联合国发展组织方案（AGFUND）资助，教育和高等教育部、近东救济工程处及挪威难民理事会共同实施。

5. 在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的资金支持下，教科文组织建立了 12 个图书馆，10 个位于西岸，2 个位于加沙，为弱势高等教育学生提供学习和研究的图书馆设施、课本和其他参考材料等支持，同时还为残疾人提供无障碍通道和卫生间。此外，已最终完成巴勒斯坦接受高等教育权宣传工具包，为图书馆员举办了有关工具包使用的培训班，该工具包将成为每个图书馆制定实施宣传活动的行动计划的基础。这场全面运动将在教科文组织领导的接受包容教育的权利框架内展开，重点尤其放在有特殊教育需求的学生接受良好教育上。

6. 教科文组织继续积极参与人道主义国家工作队，并支持教育群组制定《2015 年巴勒斯坦人道主义计划周期》。有关该项目成果的更多信息可参见关于加沙重建和发展的单独报告（第 196 EX/26 号文件）。

文 化

7. 在审查所涉时期，教科文组织继续在文化领域与巴勒斯坦开展合作，提供技术援助，建设相关巴勒斯坦机构的国家能力并在当地实施项目。

8. 在荷兰王国政府的资助下，为期四年的纳布卢斯的巴拉他山丘考古公园项目（2010—2014 年）已在与旅游和文物部及莱顿大学的密切合作下以及当地社区的积极参与下圆满结束。该项目在研究、调查、挖掘、紧急保护措施、社区参与和出版等各个方面的目标均已实现。建造了游客设施，包括博物馆、办公室以及讲解和资料厅（为展示该古迹的悠久历史专门制作了一部宣传纪录片）。这一综合项目被视为模范项目，它通过建立管理计划并由旅游

和文物部任命一名专门工作人员，有效保护、管理和宣传了巴勒斯坦文化遗产，强调了其地方自主权和可持续性。该古迹现已向公众开放，可在促进经济增长和为当地可持续发展创造新机遇方面发挥更大作用。

9. 瑞典国际发展合作署资助的项目“通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”，在其实施的第二年，通过培训和修复巴勒斯坦城乡各地历史遗址，协助加强了 178 位建筑师、工程师和文化遗产保护领域的青年专业人员的当地技术能力。为供公众使用，修复了 27 处历史遗址，还有 16 个遗址正在修复中。因此，该项目有效促进了巴勒斯坦文化遗产的保存和宣传，加强了巴勒斯坦相关机构和专业人员的能力。

10. 为旅游和文物部的工作人员以及遗址管理人员举办了关于《世界遗产公约》主要原则和机制的培训班，其重点为世界遗产地保护现状报告的编制。

11. 在阿布扎比旅游和文化局项目的资金支持下，教科文组织 2015 年 2 月底派出专家考察团，为评估在巴勒斯坦实施《保护非物质文化遗产公约》的需求提供支持。该评估将与文化部合作开展，旨在为支持巴勒斯坦非物质文化遗产制定量身打造的其他活动提供支持。

传播和信息

12. 在国际传播发展计划的资助下，2014 年 7 月启动了两个支持表达自由的项目：“通过培训和开放式平台促进年轻公民信息渠道概念”和“增强女新闻工作者俱乐部的权能，以促进表达自由和将妇女演说推向公共领域”。在第一个项目的框架内，20 位年轻公民记者在当地伙伴 Wattan 电视台举办的讲习班中接受了有关写作和报道的技能培训。该项目还在青年记者和 Wattan 电视台工作人员之间建立网络，使青年记者能够在 Wattan 电视台的频道上公开分享他们的故事。受训者产出将近两百篇新闻内容，包括专题报道、文章和重大社会问题抽样调查。该讲习班旨在培训培训者，从而确保了该活动的可持续性。

13. 在由 Filistiniyat 非政府组织的女新闻工作者俱乐部实施的第二个项目，即“增强女新闻工作者俱乐部的权能，以促进表达自由和将妇女演说推向公共领域”中，265 名女新闻工作者参加了针对注重性别问题的报道、社会心理咨询和社交媒体等领域的培训班并从中受益。女新闻工作者俱乐部目前拥有超过 300 名活跃成员。

性别平等

14. 支持巴勒斯坦性别平等主流化的活动由教科文组织通过其巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心实施，由挪威政府提供资金。

15. 该中心建立了在线图书馆和数据库，2014 年 12 月正式启用，其中收集了有关巴勒斯坦性别问题的所有研究和数据（以及相关的区域和国际数据），公众现在可访问其网站：www.pwrdc.ps。截至 2014 年 7 月，巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心在线图书馆已可提供超过 5000 本性别平等方面的图书和出版物。

16. 西岸和加沙政府和非政府研究和性别问题部门的四十八名专业人员完成了面向教学研究人员有关从性别角度进行政策导向研究的 192 小时能力建设项目。所选出的参加者现在构成教学研究人员核心网络。与比尔泽特大学妇女研究所合作开发了一个培训工具包，其英文和阿拉伯文版本即将最终完成。

17. 该中心在与比尔泽特大学妇女研究所的合作下，为巴勒斯坦政府安全部门性别咨询委员会的 22 名成员举办了为期 5 天的“从性别角度制订规划”的培训。

18. 2014 年 12 月 9—10 日，该中心在拉马拉和加沙举办了“女性在和平建设和重建中的作用”会议，超过 200 名国内外专家和性别相关研究领域的专业人士参会并讨论了冲突、和平建设和重建中的性别问题，加强了巴勒斯坦全国和国际层面在这一领域的研究和政策网络。

19. 作为反对性别暴力宣传活动的一部分，巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心为边缘化青年开展了讲故事和社区戏剧讲习班活动，编排了一部戏剧并于 2014 年 11 月和 12 月举行了演出。在这一宣传活动取得的成功基础上，2015 年 2 月将开始为加沙的近东救济工程处庇护所的妇女儿童开展戏剧和讲故事形式的休闲和社会心理支助活动。

青 年

20. “地中海青年网络”是一个地区性多部门计划，由欧盟提供资金，其目标是提高青年参与制定和实施影响青年男女的国家战略和政策的机会和有效性。通过该计划，教科文组织正在增强青年组织的能力，特别是增加青年组织与媒体的互动以及它们对信息传播技术平台的利用，以便减少努力的分散化，利用青年的集体潜力来影响民主过渡，争取实现积极的公

民意识、政治参与、经济贡献和社会包容。教科文组织拉马拉办事处已完成为准备在全国启动该计划而举行的所有磋商和启动会议。

II. 教科文组织对叙利亚被占戈兰的援助

21. “叙利亚被占戈兰学生奖学金计划”（由日本信托基金出资 113,000 美元）于 2009 年 7 月启动，在四个学年为来自被占叙利亚戈兰的 24 名学生发放了奖学金。该项目于 2013 年 3 月结束。由于没有得到其他预算外资金，教科文组织至今无法继续提供这项援助。