



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 196 EX/27

Сто девяносто шестая сессия

ПАРИЖ, 23 марта 2015 г.
Оригинал: английский

Пункт 27 предварительной повестки дня

Выполнение резолюции 37 C/67 и решения 195 EX/28 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

РЕЗЮМЕ

В документе содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО в период после 192-й сессии Исполнительного совета, по оказанию помощи народу и образовательным и культурным учреждениям Палестины и аналогичным учреждениям на оккупированных сирийских Голанах.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. В настоящем документе сообщается о помощи, оказанной Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам на оккупированных палестинских территориях и оккупированных сирийских Голанах за период с июля 2014 г. по январь 2015 г.

2. Подробная информация относительно оказываемой ЮНЕСКО помощи в секторе Газа, в частности, в связи с гуманитарным кризисом, приводится в части IV документа 196 EX/26 («Оккупированная Палестина») и поэтому в данном документе отсутствует.

I. ПОМОЩЬ, ОКАЗЫВАЕМАЯ ЮНЕСКО В ПАЛЕСТИНЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

3. При техническом содействии ЮНЕСКО министерство образования завершило работу над проектом национальной оценки для доклада по Образованию для всех и организовало национальную консультацию по ОДВ для Палестины, которая была проведена параллельно в Рамаллахе и в Газе с участием более 270 представителей сферы образования. ЮНЕСКО также оказывает помощь в обзоре и доработке первой национальной Инклюзивной политики в области образования, проводя обширные консультации со специальными тематическими группами, созданными на Западном берегу и в Газе. Ожидается, что работа над национальной Инклюзивной политикой в области образования завершится в марте 2015 г. И наконец, ЮНЕСКО поддержала участие министерства во Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, которая прошла в Айти-Нагое (Япония) 10-12 ноября 2014 г.

4. В рамках оказания содействия осуществлению в Палестине повестки дня Образования для всех особое внимание уделялось инклюзивному и ориентированному на ребенка образованию путем реализации инициированных детьми пилотных мероприятий/инновационного преподавания и обучения в 70 школах (58 правительственных школ, 12 школ БАПОР) на Западном берегу и в Газе. Второй этап этого проекта начался в августе 2014 г. и завершится в мае 2015 г., им будут охвачены более 27 000 учащихся и 1 265 учителей. Финансирование проекта осуществляется Фондом ОПЕК для международного развития (ФОМР) и АГФУНД, а его реализацией занимается министерство просвещения и высшего образования совместно с БАПОР и Норвежским советом по делам беженцев.

5. Благодаря выделенным Комитетом Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу средствам, ЮНЕСКО организовала 12 библиотек – десять на Западном берегу и две в Газе – для поддержки наиболее уязвимых студентов высших учебных заведений путем предоставления им учебных и исследовательских библиотечных ресурсов, учебников и других образовательных материалов, а также специальных пандусов и туалетов для инвалидов. Помимо этого, был доработан комплект материалов для информационно-разъяснительной деятельности относительно права на высшее образование в Палестине, для библиотекарей были организованы обучающие семинары по использованию этого комплекта, который должен стать основой для разработки в каждой библиотеке плана действий по осуществлению своих информационно-разъяснительных кампаний. Вся кампания будет проходить в рамках инициированной ЮНЕСКО программы по праву на инклюзивное образование с особым акцентом на доступе учащихся с особыми образовательными потребностями к качественному образованию.

6. ЮНЕСКО продолжала активно участвовать в гуманитарной страновой группе и оказала поддержку образовательному кластеру в процессе разработки цикла гуманитарного планирования для Палестины на 2015 г. Более подробная информация о результатах этого проекта в Газе содержится в отдельном докладе о восстановлении и развитии в Газе (196 EX/26).

КУЛЬТУРА

7. В течение рассматриваемого периода ЮНЕСКО продолжала сотрудничество в области культуры, оказывая техническую помощь, наращивая национальный потенциал соответствующих палестинских учреждений и осуществляя проекты на местах.

8. Рассчитанный на четыре года проект по созданию археологического парка «Телль Балата» в Наблусе (2010-2014 гг.), финансируемый правительством Королевства Нидерланды, был успешно завершен в тесном сотрудничестве с министерством по делам туризма и древностей, Лейденским университетом и при активном участии местного сообщества. Все цели проекта были достигнуты: исследовательская работа, проведение обзора, раскопки, экстренные меры консервации, вовлечение местного сообщества и публикации. Был построен центр обслуживания посетителей, включающий в себя музей, служебное помещение, а также зал для проведения информационно-разъяснительной деятельности и документации (для освещения богатой истории этого объекта был снят специальный документальный и рекламный фильм). Этот комплексный проект можно считать образцом эффективного сохранения и популяризации палестинского культурного наследия, а также управления им с упором на его местном характере и обеспечении устойчивости посредством подготовки плана управления и назначения министерством туризма и древностей специальных постоянных сотрудников. Сейчас этот объект открыт для посещения и может сыграть еще большую роль, способствуя экономическому росту и созданию новых возможностей для местного устойчивого развития.

9. В течение второго года осуществления финансируемый СИДА проект «Развитие на местном уровне посредством восстановления и возрождения палестинских исторических застроек» позволил укрепить местный технический потенциал 178 архитекторов, инженеров

и молодых специалистов в области сохранения культурного наследия в ходе программы профессиональной подготовки и реставрации исторических памятников в городах и сельских поселениях Палестины. Были отреставрированы и открыты для публики 27 исторических памятников, в данный момент идет реставрация и реабилитация еще 16 памятников. Таким образом, этот проект вносит реальный вклад в сохранение и популяризацию культурного наследия Палестины и способствует укреплению потенциала соответствующих палестинских учреждений и специалистов.

10. Был проведен учебный семинар для сотрудников министерства по делам туризма и древностей, а также управляющих памятниками, посвященный основным принципам и механизмам Конвенции о всемирном наследии с отдельным акцентом на подготовке докладов по состоянию сохранения объектов всемирного наследия.

11. Благодаря финансированию, полученному в рамках проекта департамента Абу-Даби по учреждениям туризма и культуры, с конца февраля 2015 г. экспертная миссия ЮНЕСКО оказывает содействие в оценке потребностей в осуществлении Конвенции об охране нематериального культурного наследия в Палестине. Эта оценка будет проводиться совместно с министерством культуры с целью оказания содействия специализированным дополнительным мероприятиям в поддержку нематериального наследия в Палестине.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

12. В июле 2014 г. были запущены два проекта в поддержку свободы выражения мнений, финансируемые через Международную программу развития коммуникации: «Распространение среди молодежи концепции гражданской журналистики посредством обучения и использования открытых медиа-платформ» и «Расширение возможностей клуба женщин-журналисток в поощрении свободы выражения мнений и внедрении женского дискурса в общественной сфере». В рамках первого проекта в ходе семинара, организованного местным партнером «Ватан ТВ», проводилось обучение 20 молодых гражданских журналистов навыкам написания статей и подготовки репортажей. Этот проект также способствовал установлению деловых контактов между молодыми журналистами и сотрудниками «Ватан ТВ», благодаря чему молодые журналисты получили возможность поделиться своими репортажами и представить их на вещательных каналах «Ватан». Стажеры подготовили около двухсот новостных сообщений, в центре которых были репортажи, статьи и сообщения о важнейших проблемах общества. Семинар был разработан для подготовки инструкторов, что должно обеспечить устойчивость этой инициативы.

13. В рамках второго проекта «Расширение возможностей клуба женщин-журналисток в поощрении свободы выражения мнений и внедрении женского дискурса в общественной сфере», осуществлявшегося совместно с организованным НПО «Филистиният» Клубом женщин-журналисток, 265 журналисток приняли участие в учебных семинарах, посвященных таким темам, как гендерно-ориентированные репортажи, психосоциальное консультирование и социальные сети. Сейчас Клуб женщин-журналисток насчитывает более 300 активных членов.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

14. Деятельность в поддержку интеграции вопросов гендерного равенства в Палестине осуществляется ЮНЕСКО через ее Палестинский центр исследований и документации по проблемам женщин, финансируемый правительством Норвегии.

15. Были созданы онлайн-библиотека и база данных Центра, обобщающие все исследования и данные по гендерному вопросу в Палестине (с соответствующими региональными и международными данными), которые начали работать 2 декабря 2014 г., сейчас они доступны для публики на специальном интернет-сайте: www.pwrdc.ps. По состоянию на июль

2014 г. в онлайн-библиотеке ПЦИДЖ размещено более 5 000 книг и публикаций по гендерной тематике.

16. Сорок восемь специалистов из правительственных и неправительственных исследовательских и гендерных структур Западного берега и Газы приняли участие в 192-часовой программе развития потенциала для ученых, занимающихся ориентированными на разработку политики исследованиями с учетом гендерной проблематики. Избранные участники программы стали центральным элементом созданной сети ученых. В партнерстве с Институтом по вопросам женщин при Бирзейтском университете был подготовлен учебный комплект, который сейчас дорабатывается на английском и арабском языках.

17. В партнерстве с Институтом по вопросам женщин при Бирзейтском университете Центр организовал пятидневный учебный курс на тему «Планирование с учетом гендерных аспектов» для 22 членов Консультативного комитета по гендерным вопросам силовых структур Палестинской администрации.

18. 9-10 декабря 2014 г. Центр организовал международную конференцию «Роль женщин в миростроительстве и восстановлении» в Рамаллахе и Газе, в которой приняли участие более 200 работающих в области гендерных исследований иностранных и национальных экспертов и специалистов для обсуждения гендерных аспектов конфликтов, миростроительства и восстановления, а также с целью расширения исследовательских и политических контактов в этой области в Палестине и на международном уровне.

19. В рамках кампании по борьбе с гендерным насилием Палестинский центр исследований и документации по проблемам женщин провел семинар по общинному театру и декламационному искусству для маргинализированной молодежи и поставил театральную пьесу, которая была показана в ноябре и декабре 2014 г. На основе успешных результатов этой информационно-разъяснительной кампании в феврале 2015 г. будет запущена серия связанных с театром и декламационным искусством досуговых и психосоциальных поддерживающих мероприятий для женщин и детей из убежищ БАПОР в Газе.

МОЛОДЕЖЬ

20. «Сети молодежи Средиземноморья» – это региональная многосекторальная программа, финансируемая Европейским союзом, задача которой состоит в улучшении доступа и обеспечении реального участия молодежи в разработке и осуществлении национальных стратегий и политики, касающихся девушек и юношей. Благодаря этой программе, ЮНЕСКО наращивает потенциал молодежных организаций путем расширения их взаимодействия со СМИ и использования ими ИКТ-платформ для того, чтобы сократить дробление усилий и использовать коллективный потенциал молодежи для поощрения демократического перехода к активной гражданственности, политическому участию, экономической деятельности и социальной интеграции. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе завершило все предварительные и консультационные встречи по подготовке запуска этой программы на национальном уровне.

II. ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ЮНЕСКО НА ОККУПИРОВАННЫХ СИРИЙСКИХ ГОЛАНАХ

21. С июля 2009 г. осуществлялась Программа предоставления сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах стипендий (113 000 долларов выделено японским целевым фондом), в рамках которой студентам было предоставлено 24 стипендии для прохождения четырехлетнего курса обучения. Проект завершился в марте 2013 г. В отсутствии внебюджетных средств ЮНЕСКО была не в состоянии продолжать оказание этой помощи.