

PARÍS, 19 de marzo de 2015
Original: Inglés

Punto 27 del orden del día provisional

**APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 37 C/67 Y LA DECISIÓN 195 EX/28
RELATIVAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CULTURALES
EN LOS TERRITORIOS ÁRABES OCUPADOS**

RESUMEN

En el presente documento se resumen los avances realizados por la UNESCO, desde la 195ª reunión del Consejo Ejecutivo, en la prestación de asistencia al pueblo palestino y a sus instituciones educativas y culturales, así como a las del Golán sirio ocupado.

Este documento no tiene repercusiones administrativas ni financieras.

No se propone decisión alguna.

1. En el presente documento se informa sobre la prestación de asistencia a la Autoridad Palestina y a otras partes palestinas interesadas, así como sobre la asistencia prestada al Golán sirio ocupado, de julio de 2014 a enero de 2015.

2. En la parte IV del documento 196 EX/26 ("Palestina ocupada") se proporciona información detallada sobre la asistencia prestada por la UNESCO en Gaza, en particular sobre su respuesta a la actual crisis humanitaria, por lo que dicha información no se incluye en el presente documento.

I. ASISTENCIA PRESTADA POR LA UNESCO EN PALESTINA

EDUCACIÓN

3. Con el apoyo técnico de la UNESCO, el Ministerio finalizó el proyecto de evaluación nacional del *Informe de Seguimiento de la Educación para Todos* y organizó la consulta nacional para Palestina sobre la EPT, evento celebrado de forma paralela en Ramallah y Gaza al que asistieron más de 270 partes interesadas del ámbito de la educación. La UNESCO está prestando apoyo asimismo para el examen y finalización de la primera política de educación inclusiva nacional, mediante la celebración de numerosas consultas con grupos temáticos especiales creados tanto en la Ribera Occidental como en Gaza. Está previsto que la Política de Educación Inclusiva nacional esté finalizada en marzo de 2015. Por último, la UNESCO brindó apoyo al Ministerio en el marco de su participación en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), que se celebró en Aichi-Nagoya (Japón) del 10 al 12 de noviembre de 2014.

4. Con la finalidad de prestar apoyo al programa de la EPT en Palestina, se ha brindado atención especial a la educación inclusiva y adaptada a las necesidades de los niños por medio de la enseñanza y aprendizaje innovadores de actividades piloto dirigidas por niños en 70 escuelas (58 de ellas del Gobierno y 12 del OOPS) de la Ribera Occidental y de Gaza. La segunda fase de este proyecto se inició en agosto de 2014 y finalizará en mayo de 2015, y de ella se beneficiarán más de 27.000 estudiantes y 1.265 docentes. Está financiada por el Fondo OPEP para el Desarrollo Internacional (OFID) y el AGFUND, y se ejecuta de forma conjunta con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior, el OOPS y el Consejo Noruego de Refugiados.

5. Con el respaldo financiero del Comité Saudita de Socorro al Pueblo Palestino, la UNESCO estableció 12 bibliotecas, 10 en la Ribera Occidental y 2 en Gaza, con el fin de prestar apoyo a estudiantes de enseñanza superior en situación de vulnerabilidad proporcionándoles bibliotecas en las que poder realizar tareas de estudio e investigación, libros de texto y otros recursos, así como rampas de acceso y baños adaptados para las personas con discapacidad. Además, se ha terminado de elaborar una carpeta de sensibilización en relación con el derecho a la enseñanza superior en Palestina y se han llevado a cabo sesiones de formación para bibliotecarios sobre la utilización de dicha carpeta que servirá de base a cada biblioteca en el desarrollo de sus planes de acción para aplicar su campaña de sensibilización. La campaña en general se ubica dentro del marco del Derecho a la Educación Inclusiva impulsado por la UNESCO, con un particular interés en el acceso a la educación de calidad para estudiantes con necesidades especiales.

6. La UNESCO siguió participando activamente en el equipo de asistencia humanitaria en el país y brindó su apoyo al grupo temático de educación en el proceso de elaboración del ciclo de programas humanitarios para Palestina de 2015. En el informe sobre la reconstrucción y el desarrollo de Gaza (196 EX/26) se presenta más información sobre los resultados de este proyecto.

CULTURA

7. Durante el período que se examina, la UNESCO prosiguió su cooperación en la esfera de la cultura, prestando asistencia técnica, fortaleciendo las capacidades de las instituciones palestinas competentes y ejecutando proyectos sobre el terreno.

8. El Proyecto cuatrienal del parque arqueológico de Tell Balata en Naplusa (2010-2014), financiado por el Gobierno del Reino de los Países Bajos, se culminó con éxito en colaboración estrecha con el Ministerio de Turismo y Antigüedades y la Universidad de Leiden, y con la participación activa de la comunidad local. Se han alcanzado todos los objetivos del proyecto: investigación, examen, excavaciones, medidas de conservación de emergencia, participación de la comunidad y publicaciones. Se ha construido un centro de visitantes con un museo, una oficina y una sala de interpretación y documentación (se ha elaborado un documental de promoción para resaltar la riqueza histórica del sitio). Se considera que este completo proyecto representa un modelo de conservación, gestión y promoción eficaces del patrimonio cultural de Palestina, que pone de relieve su apropiación por la población local y su sostenibilidad mediante el establecimiento de un plan de gestión y la contratación por el Ministerio de Turismo y Antigüedades de personal específico con carácter permanente. El sitio ya se encuentra abierto al público y puede desempeñar una función más importante en cuanto a generar crecimiento económico y nuevas oportunidades para el desarrollo sostenible en el plano local.

9. El proyecto “Desarrollo local mediante la rehabilitación y revitalización del entorno arquitectónico histórico en Palestina”, financiado por la ASDI, contribuyó en su segundo año de ejecución a fortalecer las capacidades técnicas locales de 178 arquitectos, ingenieros y profesionales jóvenes en el ámbito de la preservación del patrimonio cultural mediante la

formación y la renovación de sitios históricos en las ciudades y localidades rurales palestinas. Se remozaron 27 sitios históricos para uso público y otros 16 sitios se encuentran en proceso de renovación y rehabilitación. Por consiguiente, el proyecto está contribuyendo de forma eficaz a la preservación y promoción del patrimonio cultural palestino y al fortalecimiento de las capacidades de las instituciones y profesionales competentes de Palestina.

10. Se impartió un taller de formación dirigido al personal del Ministerio de Turismo y Antigüedades y los administradores de los sitios, en el que se abordaron los principios y mecanismos fundamentales de la Convención del Patrimonio Mundial, prestando atención especial a la elaboración de informes sobre el estado de conservación de los bienes del Patrimonio Mundial.

11. La UNESCO está brindando apoyo a la evaluación de las necesidades en lo que respecta a la aplicación de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial en Palestina por medio de una misión de expertos a finales de febrero de 2015, gracias a la financiación por parte del proyecto de la Autoridad de Turismo y Cultura de Abu Dhabi. Esta evaluación se llevará a cabo de forma conjunta con el Ministerio de Cultura, con el objetivo de respaldar la realización de nuevas actividades específicas en favor del patrimonio cultural inmaterial de Palestina.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

12. En julio de 2014 se pusieron en marcha dos proyectos en favor de la libertad de expresión financiados por medio del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación: “Promoción del concepto de periodismo para ciudadanos jóvenes mediante la formación y una plataforma abierta” y “Empoderamiento del grupo de mujeres periodistas para fomentar la libertad de expresión e introducir el discurso de las mujeres en la esfera pública”. En el marco del primer proyecto, 20 jóvenes periodistas ciudadanos recibieron formación en materia de redacción y difusión de información durante un taller organizado por un asociado local, Wattan TV. El proyecto permitió asimismo la creación de redes entre los jóvenes periodistas y el personal de Wattan, haciendo posible que los primeros compartieran sus artículos y los publicaran en los canales de radiodifusión de Wattan. Los jóvenes periodistas en período de formación han elaborado casi 200 noticias, con inclusión de crónicas, artículos y muestras de los principales problemas de la sociedad. El taller se ideó a modo de formación docente, garantizándose de este modo la sostenibilidad de la iniciativa.

13. En el contexto del segundo proyecto, “Empoderamiento del grupo de mujeres periodistas para fomentar la libertad de expresión e introducir el discurso de las mujeres en la esfera pública”, ejecutado en colaboración con el grupo de mujeres periodistas de la ONG Filistiniyat, 265 mujeres periodistas se beneficiaron de talleres de formación en los que se abordaron cuestiones como la perspectiva de género en la elaboración de noticias, el apoyo psicosocial y las redes sociales. Actualmente, el grupo de mujeres periodistas está compuesto por más de 300 miembros activas.

IGUALDAD DE GÉNERO

14. La UNESCO realiza las actividades encaminadas a respaldar la integración de la igualdad de género en Palestina a través de su Centro de Investigación y Documentación de la Mujer Palestina (PWRDC), que está financiado por el Gobierno de Noruega.

15. La biblioteca y base de datos en línea del Centro, que contiene toda la investigación y los datos relativos a la igualdad de género en Palestina (con datos pertinentes a nivel regional e internacional), se creó y entró en funcionamiento de forma oficial el 2 de diciembre de 2014 y hoy en día se encuentra a disposición del público en el sitio de Internet www.pwrdc.ps, dedicado específicamente a esta cuestión. A fecha de julio de 2014, la biblioteca en línea del PWRDC recogía más de 5000 libros y publicaciones especializados en la igualdad de género.

16. Cuarenta y ocho profesionales de dependencias gubernamentales y no gubernamentales de investigación e igualdad de género de la Ribera Occidental y Gaza completaron un programa de desarrollo de las capacidades de 192 horas de duración destinado a investigadores expertos, sobre investigación para la formulación de políticas desde la perspectiva de la igualdad de género. Los participantes seleccionados forman parte ahora de una red primaria de investigadores expertos. Se ha elaborado un conjunto de herramientas de formación en colaboración con el Instituto de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Birzeit, que se encuentra en proceso de finalización tanto en inglés como en árabe.

17. El Centro organizó de forma conjunta con el Instituto de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Birzeit un curso de formación de 5 días de duración sobre “Planificación desde una perspectiva de género”, destinado a 22 miembros del Comité Consultivo para la Igualdad de Género del sector de seguridad de la Autoridad Palestina.

18. Los días 9 y 10 de diciembre de 2014, el Centro organizó en Ramallah y en Gaza una conferencia internacional sobre el papel de la mujer en la consolidación de la paz y la reconstrucción, al que asistieron más de 200 expertos y profesionales internacionales y nacionales del ámbito de los estudios sobre la igualdad de género, con el fin de debatir acerca de cuestiones relacionadas con la igualdad de género en el marco de los conflictos, la consolidación de la paz y la reconstrucción, y fortalecer las redes de investigación y formulación de políticas en este ámbito en Palestina y a nivel internacional.

19. Dentro de la campaña contra la violencia de género, el Centro de Investigación y Documentación de la Mujer Palestina realizó un taller de narración y teatro comunitario para jóvenes en situación de exclusión en el que se creó una obra que luego se representó en noviembre y diciembre de 2014. Aprovechando los buenos resultados cosechados durante esta campaña de sensibilización, en febrero de 2015 se pondrán en marcha actividades recreativas y de apoyo psicosocial basadas en el teatro y la narración, de las que podrán beneficiarse las mujeres y niños de los albergues de Gaza.

JUVENTUD

20. El programa sobre redes de los jóvenes del Mediterráneo es un programa regional multisectorial financiado por la Unión Europea cuyo objetivo es mejorar el acceso y la participación eficaz de los jóvenes en la elaboración y aplicación de estrategias y políticas nacionales que afectan a las mujeres y hombres jóvenes. Mediante este programa, la UNESCO desarrolla las capacidades de las organizaciones juveniles al aumentar la interacción de estas con los medios y la utilización de plataformas basadas en las TIC, con el fin de reducir la fragmentación de los esfuerzos y aprovechar el potencial colectivo de la juventud para influir en la transición democrática hacia el ejercicio de la ciudadanía activa, la participación política, la contribución económica y la inclusión social. La Oficina de la UNESCO en Ramallah ha concluido todas las consultas y reuniones preliminares encaminadas a preparar la puesta en marcha del programa a nivel nacional.

II. ASISTENCIA DE LA UNESCO AL GOLÁN SIRIO OCUPADO

21. El programa de becas para estudiantes sirios del Golán sirio ocupado (113.000 dólares estadounidenses del Fondo Fiduciario del Japón) empezó a funcionar en julio de 2009 con el objetivo de conceder 24 becas a estudiantes del Golán sirio ocupado para cursar 4 años académicos. Ante la ausencia de nuevos recursos extrapresupuestarios, por el momento la UNESCO no ha podido seguir prestando esta asistencia.