



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九七届会议

197 EX/33

巴黎，2015年8月11日

原件：英文

临时议程项目 33

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 37 C/67 号决议和第 196 EX/27 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了教科文组织自执行局第一九六届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构，以及向被占叙利亚戈兰的这类机构提供援助方面取得的进展。关于教科文组织在戈兰提供援助的更多详情，见 197 EX/32 号文件（“被占巴勒斯坦”），本文件未予以报告。

本文件没有财务和行政影响。

本文件未建议作出决定。

**关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的
第 37 C/ 67 号决议和第 196 EX/27 号决定的实施情况**

(2015 年 2 月-2015 年 6 月)

教 育

1. 在审查所涉时期，教科文组织拉马拉办事处继续向巴勒斯坦的教育和高等教育部（MoEHE）提供支持，具体办法包括提供技术支持、建设国家机构的能力、在西岸和加沙实施项目，以及在教育部门的规划、管理和协调领域提供支持。
2. 继 2014 年底重启教育部门工作组（ESWG）和正在进行的改革之后，作为教育部门工作组的技术顾问，教科文组织一直十分积极地支持该工作组开展会议（季度会议）和年度部门审查（定于 2015 年 9 月进行）的筹备工作。该工作组的一项主要任务是拟议的将教育群组纳入教育部门工作组。教科文组织牵头进行这项分析，并就该工作组的职权范围提出了建议。将在教育部门工作组下成立一个侧重于紧急问题的技术专题分组（同时，专门侧重于加沙问题的分群组将继续作为独立的实体）。教科文组织还主持关于全纳教育的专题工作分组，该小组已经举行了几次会议，以审查和最终确定全纳教育政策草案。
3. 教科文组织与联合国相关姊妹机构密切联系，一直在准备向巴勒斯坦政府提供支持和技术援助，帮助其根据最近加入的各种国际人权规范性文书报告受教育权的情况，这些国际人权规范性文书主要包括《经济、社会、文化权利国际公约》、《儿童权利公约》（CRC）、《消除对妇女一切形式歧视公约》（CEDAW）以及《残疾人权利公约》（CRPD），并特别注重加入这些文书对联合国条约机构产生的法律义务的教育部分。
4. 在教科文组织的支持下，教育和高等教育部积极参加了阿拉伯国家 2015 年后教育区域会议：促进实现埃及全民优质教育和终身学习（2015 年 1 月 27 日至 29 日）。在会员国进行的全国全民教育审查的基础上，此次会议旨在总结经验教训供未来参考，分析实现 2015 年后教育需要在地区解决的问题、趋势、挑战和未来的优先事项，并制定 2015 年后教育地区性建议，以便纳入 2015 年后教育议程。同样，教科文组织支持教育和高等教育部长兼内阁成员参加了在韩国仁川举行的世界教育论坛（2015 年 5 月 19 日至 22 日）。教育部长积极参加了关于民间社会在促进全面教育方面的作用的小组讨论，并代表阿拉伯国家的全体教育部长发表了讲话。

5. 在教科文组织的技术支持下，教育和高等教育部于 2014 年 12 月最终完成了其《全民教育（EFA）国家评估报告（2000-2015 年）》（更多详情见 197 EX/32 号文件，第 9 段）。
6. 在巴勒斯坦，教科文组织继续成功地协调全民教育一揽子计划。为支持巴勒斯坦的全民教育议程，在联合国/教育和高等教育部的全民教育一揽子计划（包括九个联合国机构：粮农组织、开发署、人口基金、儿基会、近东救济工程处、联合国中东和平进程特别协调员办事处、粮食署和世卫组织——由教科文组织协调，见 195 EX/28 号文件）中，通过在西岸和加沙两地的 70 所学校（58 所政府开办的学校，12 所近东救济工程处开办的学校）开展以儿童为主导的试点活动/创新教学，特别强调了全纳和对儿童友好的教育。该项目的第二阶段由石油输出国组织国际开发基金（OFID）提供资金，由阿拉伯湾支援联合国发展组织方案提供进一步支助，并由教育和高等教育部和近东救济工程处与挪威难民问题理事会（NRC）合作共同实施。该项目当前阶段的工作始于 2014 年 8 月，并将于 2015 年 9 月结束。该项目已经使 27,000 多名学生和 1,265 名教师受益。在已经取得的成就的基础上，所有伙伴都同意必须将这些培训扩展至该项目的第二阶段，将西岸和加沙的另外 200 所学校也包括进来。
7. 教科文组织继续支持巴勒斯坦处境不利的大学生。（更多详情见 197 EX/32 号文件，第 10 段）。

文 化

8. 在审查所涉时期，教科文组织继续在文化领域与巴勒斯坦开展合作，提供技术援助，建设巴勒斯坦相关机构的国家能力并在当地实施项目。
9. “通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”项目成功进入第三年，该项目是瑞典政府通过瑞典国际开发合作署（Sida）资助的。通过整修巴勒斯坦城乡各地的历史遗址，该项目协助加强了当地建筑师、工程师和文化遗产保护领域的青年专业人员的技术能力。13 处历史遗址已修复完毕，并移交供公众使用，此外该项目还修复了 27 处历史遗址（2012-2014 年），目前正在修复另外 3 处历史遗址。在巴勒斯坦的历史环境下开展的这些干预措施为接触文化遗产资产提供了便利，促进了目标社区的社会经济发展。37 名建筑师和工程师完成了实习和在职培训计划，加入了由本项目前几个阶段培训的 150 名专业人员和技术人员组成的队伍。通过这个项目，教科文组织促进了民间社会与巴勒斯坦政府机构之间的协调，以实现建国和取得更全面的体制发展。该项目已延长至第四年，直至 2015 年 1 月，

因此得以继续开展修复和培训工作的，有效地促进了对巴勒斯坦文化遗产的保护和宣传，进一步加强了巴勒斯坦相关机构和专业人员的能力。

10. 为促进加强巴勒斯坦各机构，并强化政策和法律框架的制定工作，在广泛邀请就《巴勒斯坦文化遗产法》草案提出书面意见之后，教科文组织协同巴勒斯坦旅游和文物部（MoTA）一道，与在文化遗产领域开展工作的民间社会组织合作，共同于 2015 年 6 月 7 日和 8 日组织了关于该草案修订工作的最终讲习班。来自西岸和加沙两地的 40 多名专家积极参加了讲习班，深入修订了该法律草案，并根据国际惯例和标准以及巴勒斯坦批准的文化领域的国际规范性文书，指出了该法律草案最终合并本的方向，该草案将提交有关国家机构，供其核可与批准。

11. 在阿布扎比旅游和文化管理局（ADTCA）的资金支持下，教科文组织还顺利完成了对在巴勒斯坦实施《保护非物质文化遗产公约》（ICH）的第一阶段需求评估。该评估于 2015 年 3 月 2 日至 7 日实施，其中采访了在巴勒斯坦文化习俗、表现形式、表达和传统知识领域从事工作的多名重要行为者，并进行了实地考察。在现有举措、体制框架、挑战以及政府与民间社会行为者各自的作用和彼此之间的关系等方面，重点评估了对保护非物质文化遗产的需求，目前正与文化部（MoC）合作以最终完成评估。

12. 2015 年 5 月 18 日和 19 日，针对关于保护巴勒斯坦非物质文化遗产的法律草案最终修订本，教科文组织与文化部联合举办了为期两天的专门讲习班，以确保拟定一部符合教科文组织《2003 年公约》的、全面的、符合具体情况的法律草案。

传播与信息

13. 在瑞典国际开发合作署（Sida）的资助下，教科文组织分别于 2015 年 5 月 15 日至 17 日在加沙和 2015 年 5 月 27 日至 6 月 2 日在拉马拉为新闻记者和媒体专业人员举办了关于《新闻道德和道德准则及行为培训》的培训讲习班。（更多详情见 197 EX/32 号文件，第 15 段）。

14. 在国际传播发展计划（IPDC）的资助下，启动了一个名为“加强巴勒斯坦独立媒体的专业能力”的项目，以便为巴勒斯坦媒体专业人员提供支持。该项目基于教科文组织关于巴勒斯坦媒体发展的重大建议（MDI），旨在培养独立新闻记者的专业能力和提高整体的媒体质量标准，改善巴勒斯坦的媒体环境，采取的具体办法包括对新闻记者和编辑开展大力

度的媒体培训以及审查编辑政策和程序。培训活动将侧重于社区广播和更新视听媒体；加强对国家机构的客观分析；拓宽媒体覆盖面，以便对男性和女性进行平等和细致入微的描写；促进自律制度。

性别平等

15. 教科文组织通过其巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心开展支持巴勒斯坦性别平等主流化的活动，资金由挪威政府提供。

（更多详情见 197 EX/32 号文件，第 16-22 段）。

青 年

16. “地中海青年网络”项目（由欧洲联盟提供资金）于 2015 年 4 月 27 日在西岸和加沙两地启动，其目标是促进为巴勒斯坦青年男女创建一个有利的环境，以发展其能力、行使其权利和义务，并作为积极的公民切实参与，特别是涉及政治、社会、经济、教育和文化政策和规划进程的决策。这个部门间旗舰项目（社会科学及人文科学部门、传播与信息部门、文化部门）旨在加强巴勒斯坦青年组织建立联系的能力，具体办法包括，特别是：增加其与决策者、社会伙伴和媒体的联系，并促进这些组织利用信息和通信技术平台；同时扩大这些组织的经济包容性，增加其进入劳动力市场的机会。

17. 在 2104 年在巴勒斯坦开展的摸底调查和研究的基础上，教科文组织制定并分发了一份详细的在线问卷，以收集缺失的信息，并填补关于活跃在西岸和加沙的青年组织的工作的地理和专题范围的空白（52 个组织填写了在线问卷，其中 25 个位于加沙，27 个位于西岸和耶路撒冷）。

18. 成立了两个工作组，一个位于西岸，一个位于加沙，工作组由活跃在文化、教育以及通信和媒体领域的青年组织构成。在未来两年里，根据各自正在开展的旨在支持青年就业、促使青年问题成为政策和宣传的主流以及提高青年在媒体中的代表情况的项目和活动，这两个工作组将合作落实地中海青年网络项目。

19. 来自地中海青年网络工作组的三个巴勒斯坦青年组织参加了 2015 年 3 月在贝鲁特举行的青年媒体监测方法次区域讲习班。

20. 世界无线电日、世界新闻自由日：巴勒斯坦的男女青年参加了庆祝世界无线电日（2015年2月13日举行）和世界新闻自由日（2015年5月3日举行）的活动。高中学生制作并直播了两个小时的关于青年优先事项的电台直播节目。教科文组织拉马拉办事处举办的庆祝活动重点关注青年摄影师，为此举办了两次重大庆祝活动，其中一次在西岸，一次在加沙，其中包括举办青年新闻记者摄影大赛。

21. 荧幕上的青年：两个媒体民间社会组织和电视频道参加了2015年4月20日和21日在安曼举办的“荧幕上的青年”区域启动讲习班，该讲习班是与英国广播公司媒体行动的地中海青年媒体项目合作举办的。讲习班讨论了青年男女在地方和地区媒体上的代表情况，并特别注重加强青年在公共电视节目上的代表性。

22. 青年技能预测：在制定旨在帮助青年从学校向工作过渡的《巴勒斯坦技能预测立场文件》之后，2015年6月9日和10日，在教科文组织总部举行的一次区域讲习班提出了关于这种转型的模拟模型。

被占叙利亚戈兰

23. 2009年在日本信托基金的资助下在被占叙利亚戈兰启动的叙利亚学生项目已于2013年3月结束。由于没有得到其他预算外资金，教科文组织至今没有能力继续提供这项援助。