



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 197 EX/53

Сто девяносто седьмая сессия

ПАРИЖ, 21 октября 2015 г.
Оригинал: английский

**Проекты решений, рекомендованные
Комиссией по программе и внешним связям (ПВ)**

1. Комиссия по программе и внешним связям (ПВ) провела девять (9) заседаний: два (2) заседания в среду (в первой и второй половине дня) 14 октября 2015 г., два (2) заседания в четверг (в первой и второй половине дня) 15 октября 2015 г., три (3) заседания в пятницу (в первой и второй половине дня), включая продленное заседание, 16 октября 2015 г. и одно (1) заседание во вторник (в первой половине дня) 20 октября 2015 г. и одно (1) заседание в среду (в первой половине дня) 21 октября 2015 г. под председательством г-на Порфирио Муньоса Ледо (Мексика) и г-жи Крис Рамперсад (Тринидад и Тобаго) в качестве временного председателя с целью обсуждения пунктов повестки дня, переданных на ее рассмотрение Советом в ходе его пленарного заседания 12 октября 2015 г., перечень которых приводится ниже.

Пункт Название и документы

- | | |
|----|--|
| 4 | Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

Часть I – Выполнение программы (197 EX/4 Part I (только онлайн); 197 EX/4.INF, 197 EX/PG.INF) |
| 5 | Меры по выполнению решений и резолюций, принятых Исполнительным советом и Генеральной конференцией на предыдущих сессиях

Часть I – Вопросы, касающиеся программы (197 EX/5 Part I)

A. Изменения, касающиеся роли ЮНЕСКО как соучредителя ЮНЭЙДС и ведущей организации в этой области

B. Культурные и образовательные учреждения в Ираке

C. Доклад о ходе работы по подготовке к публикации девятого тома «Всеобщей истории Африки», включая деятельность Научного комитета

Часть II – Межсекторальная деятельность (197 EX/5 Part II, 197 EX/5 Part II Add., 197 EX/5 Part II Add.2)

Наблюдение за ситуацией в Автономной Республике Крым (Украина) |
| 6 | Итоги всемирного форума по вопросам образования 2015 г. (197 EX/6, 197 EX/6 Add., 197 EX/6.INF, 197 EX/PG.INF) |
| 7 | Участие ЮНЕСКО в подготовке к осуществлению повестки дня в области развития на период после 2015 г. (197 EX/7, 197 EX/PG.INF) |
| 8 | Предварительный доклад о подготовке глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования (197 EX/8) |
| 9 | Доклад о проведении Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) (197 EX/9, 197 EX/PG.INF) |
| 10 | Укрепление деятельности ЮНЕСКО по защите культуры и поощрению культурного плюрализма в случае вооруженного конфликта (197 EX/10) |
| 14 | Дорожная карта для программы ЮНЕСКО по профилактике гендерно мотивированного насилия в школьной среде и борьбе с ним (197 EX/14) |

- 30 Предложения о памятных датах, которые могли бы отмечаться с участием ЮНЕСКО в 2016-2017 гг., и апелляции государств-членов в связи с их предложениями (197 EX/30, 197 EX/30.INF)
- 33 Выполнение резолюции 37 С/67 и решения 196 EX/27 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях (197 EX/33)
- 38 Создание Школы мира: panaфриканский учебно-исследовательский центр высокого уровня в области культуры мира (197 EX/38, 197 EX/DG.INF)
- 40 Вклад программы МОСТ в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. (197 EX/40, 197 EX/DG.INF)
- 42 Лига ханаанских, финикийских и пунических городов (197 EX/42, 197 EX/DG.INF)
- 45 Борьба с изменением климата/КС-21: вклад ЮНЕСКО и ее программ (197 EX/45 и Corr., 197 EX/DG.INF)
- 46 Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма (197 EX/46, 197 EX/DG.INF)

Пункт 4 Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

Часть I Выполнение программы (197 EX/4 Part I (только онлайн-версия); 197 EX/4.INF; 197 EX/PG.INF)

2. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/4 Part I,
2. принимает к сведению его содержание.

Пункт 5 Меры по выполнению решений и резолюций, принятых Исполнительным советом и Генеральной конференцией на предыдущих сессиях

Часть I Вопросы, касающиеся программы (197 EX/5 Part I)

A. Изменения, касающиеся роли ЮНЕСКО как соучредителя ЮНЭЙДС и ведущей организации в этой области

3. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/5 Part I (A),
2. принимает к сведению его содержание.

В. Культурные и образовательные учреждения в Ираке

4. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 195 EX/5 (II) (A),
2. рассмотрев документ 197 EX/5 Part I (B),
3. отмечает с удовлетворением результаты, достигнутые в осуществлении программ в сферах компетенции ЮНЕСКО, в частности мероприятий по укреплению потенциала и удовлетворению наиболее насущных гуманитарных потребностей пострадавшего населения;
4. выражает признательность всем донорам, многосторонним и частным партнерам за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО в интересах иракского народа и призывает их продолжать оказание ЮНЕСКО помощи в ее усилиях, в частности, направленных на содействие восстановлению, диалогу и сохранению культурного наследия в Ираке;
5. приветствует кампанию «#Unite4Heritage» («Объединяя усилия в интересах сохранения наследия») и другие соответствующие инициативы Генерального директора по привлечению внимания к тесной взаимосвязи между культурой и миростроительством;
6. предлагает далее Генеральному директору представить Совету на его 200-й сессии доклад о достигнутых результатах.

С. Доклад о ходе работы по подготовке к публикации девятого тома «Всеобщей истории Африки», включая деятельность Научного комитета

5. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 195 EX/17, касающееся утверждения Устава Международного научного комитета по подготовке девятого тома «Всеобщей истории Африки»,
2. памятуя о своем решении 196 EX/5 I (E), в котором он принимает к сведению наработки в реализации проекта и необходимость привлечения дополнительных средств для его успешного продолжения и завершения,
3. рассмотрев промежуточный доклад о результатах работы Международного научного комитета, а также об основных темах и идеях, которые найдут отражение в девятом томе «Всеобщей истории Африки»,
4. ссылаясь на решение 196 EX/5 I (E), в котором государствам-членам было предложено продолжать оказание проекту поддержки посредством внесения дополнительных добровольных взносов на цели эффективной и успешной подготовки девятого тома «Всеобщей истории Африки»,

5. принимает к сведению методологический подход и основные темы, принятые Международным научным комитетом, а также приложенные этим комитетом усилия по соблюдению принципа социального, культурного и языкового разнообразия;
6. просит Генерального директора продолжать усилия по привлечению дополнительных средств, которые необходимы для подготовки, публикации и популяризации девятого тома;
7. принимает к сведению тот факт, что Генеральная конференция на своей следующей сессии рассмотрит доклад об осуществлении последней фазы проекта «Всеобщая история Африки».

Часть II Межсекторальная деятельность (197 EX/5 Part II;
197 EX/5 Part II Add.; 197 EX/5 Part II Add.2)

Наблюдение за ситуацией в Автономной Республике Крым (Украина)¹

6. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. памятуя об основополагающих принципах ЮНЕСКО, изложенных в преамбуле ее Устава и во всех соответствующих документах в области прав человека,
2. вновь подтверждая важнейшую роль ЮНЕСКО в обеспечении образования для всех, в защите культурного, исторического и природного наследия человечества и в содействии свободному распространению идей,
3. напоминая о решениях 194 EX/32, 195 EX/5 (II, E), 196 EX/5 (II, B) и резолюции 68/262 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 27 марта 2014 г.,
4. ссылаясь на резолюцию A/HRC/26/30 Совета по правам человека Организации Объединенных Наций от 15 июля 2014 г.,
5. принимая к сведению содержащийся в документе 197 EX/5 II доклад Генерального директора, включающий представленную Украиной по просьбе Генерального директора ЮНЕСКО информацию о ситуации в Автономной Республике Крым и в городе Севастополе (Украина) в основных областях компетенции ЮНЕСКО,
6. подчеркивает необходимость и далее обеспечивать всеобъемлющее наблюдение за ситуацией в Крыму и в городе Севастополе (Украина) в областях компетенции ЮНЕСКО в отношении выполнения принятых на 194-й, 195-й и 196-й сес-

¹ После рассмотрения этого пункта Комиссия по программе и внешним связям (ПВ) путем поименного голосования, в ходе которого 18 стран проголосовали за, 4 – против и 26 стран воздержались, рекомендовала Исполнительному совету утвердить проект решения, содержащийся в документе 197 EX/PX/DR.5.1:
Следующие государства проголосовали за принятие этого решения: Австрия, Албания, бывшая югославская Республика Македония, Германия, Испания, Италия, Мексика, Нидерланды, Республика Корея, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Украина, Франция, Черногория, Чешская Республика, Швеция, Эстония, Япония.
Следующие государства проголосовали против: Индия, Китай, Куба, Российская Федерация.
Воздержались: Алжир, Ангола, Аргентина, Бангладеш, Бразилия, Гамбия, Гвинея, Доминиканская Республика, Египет, Индонезия, Малави, Маврикий, Мали, Мозамбик, Намибия, Нигерия, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Сальвадор, Таиланд, Того, Тринидад и Тобаго, Тунис, Уганда, Чад, Эфиопия.
Отсутствовали: Афганистан, Белиз, Габон, Кувейт, Марокко, Непал, Объединенные Арабские Эмираты, Сент-Китс и Невис, Туркменистан, Эквадор.

сиях Исполнительного совета решений, касающихся наблюдения ЮНЕСКО за ситуацией в Автономной Республике Крым (Украина);

7. опираясь на полученные из различных объективных источников информации оценки ситуации в сфере основных свобод и прав человека в Крыму в области образования, культуры, свободы выражения мнений, а также свободы средств информации, просит Генерального директора продолжить сбор информации для регулярного обмена между ЮНЕСКО и международными организациями системы Организации Объединенных Наций и за ее пределами, а также с неправительственными организациями, обладающими соответствующей обновленной информацией о ситуации в Крыму;
8. предлагает руководящим органам соответствующих конвенций ЮНЕСКО рассмотреть вопрос о проведении скоординированной оценки ситуации в Автономной Республике Крым и городе Севастополе (Украина) в областях компетенции ЮНЕСКО при содействии Генерального директора;
9. призывает Генерального директора создать механизм наблюдения за ситуацией в Крыму на институциональном уровне и в том виде, который Генеральный директор сочтет уместным, с тем чтобы обеспечить непосредственное участие ЮНЕСКО в разработке соответствующих решений по вопросам, входящим в области компетенции Организации;
10. просит Генерального директора представить Исполнительному совету на его 199-й сессии доклад о результатах вышеупомянутых мероприятий, а также об осуществляемых и планируемых мероприятиях в сферах компетенции ЮНЕСКО.

Пункт 6 Итоги всемирного форума по вопросам образования 2015 г. (197 EX/6 и Add.; 197EX/6.INF; 197 EX/PG.INF)

7. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. напоминая о резолюции 37 C/11, решении 195 EX/6 и решении 196 EX/7,
2. рассмотрев документ 197 EX/6,
3. дает высокую оценку усилиям Генерального директора по обеспечению руководства и содействия подготовке вклада ЮНЕСКО и ее партнеров в разработку повестки дня в области образования на период до 2030 г., которые завершились проведением Всемирного форума по вопросам образования 2015 г.;
4. выражает признательность Республике Корея, принимавшей у себя Всемирный форум по вопросам образования 2015 г., а также Генеральному директору за обеспечение его успешной организации совместно с учреждениями-соорганизаторами;
5. приветствует и поддерживает Инчхонскую декларацию и обязуется оказывать содействие в осуществлении повестки дня в области образования на период до 2030 г.;
6. выражает удовлетворение работой Редакционной группы по согласованию и подготовке проекта Рамок действий, которые должны быть представлены, приняты и предложены для реализации на специальном совещании высокого уровня, орга-

низуемом ЮНЕСКО и шестью другими учреждениями-соорганизаторами ВФО-2015 в ходе 38-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО;

7. вновь подчеркивает важную роль, которую играет ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения Организации Объединенных Наций в области образования, в том числе с помощью своих подразделений на местах, институтов, сетей и платформ, продолжая выполнять возложенные на нее в рамках ее мандата функции по оказанию содействия государствам-членам, а также осуществляя руководство и координацию работы по повестке дня в области образования на период до 2030 г.;
8. предлагает Генеральному директору поддержать работу нового глобального координационного механизма в соответствии с положениями проекта Рамок действий в области образования на период до 2030 г. после его принятия;
9. просит Генерального директора представить Исполнительному совету на его 200-й сессии доклад об осуществлении повестки дня в области образования на период до 2030 г.

Пункт 7 Участие ЮНЕСКО в подготовке к осуществлению повестки дня в области развития на период после 2015 г. (197 EX/7; 197 EX/PG.INF)

8. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/7,
2. подтверждая решения 191 EX/6, 192 EX/8, 194 EX/14, 195 EX/8 и 196 EX/8,
3. приветствует дискуссионный документ, представленный в Части II настоящего документа и приложении к нему;
4. призывает государства-члены и все заинтересованные стороны поддержать осуществление целей и задач в области развития, касающихся приоритетов ЮНЕСКО в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации;
5. просит Генерального директора продолжить с помощью Статистического института ЮНЕСКО разработку соответствующих показателей, которые могли бы быть включены в проект рамочной основы показателей и мониторинга осуществления повестки дня на период до 2030 г., с тем чтобы обеспечить ведущую роль ЮНЕСКО в вопросах мониторинга достижения целей и задач в области развития, касающихся сферы ее компетенции в области образования, культуры, науки, коммуникации и информации;
6. просит также Генерального директора продолжить осуществление реформ в целях укрепления конкурентоспособности ЮНЕСКО и организационного потенциала осуществления программы для оказания государствам-членам содействия в достижении ЦУР в рамках повестки дня на период до 2030 г. на глобальном, региональном и национальном уровнях;
7. просит далее Генерального директора представить Исполнительному совету на его 200-й сессии доклад с предложениями относительно функций, мероприятий и задач ЮНЕСКО в связи с ее участием в поэтапном осуществлении повестки дня до 2030 г. в рамках предварительного проекта документа 39 C/5;

8. просит Генерального директора препроводить Генеральной конференции на ее 38-й сессии дополненный текст дискуссионного документа (197 EX/7 Part II и приложение к нему) вместе с кратким докладом об обсуждении Советом этого вопроса и руководящими принципами организации обсуждения для рассмотрения и принятия решения по будущим программе и бюджету на 2018-2021 гг. (документ 39 C/5).

Пункт 8 Предварительный доклад о подготовке глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования (197 EX/8)

9. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на резолюцию 37 C/15, в которой содержалась просьба к Генеральному директору провести с государствами-членами и соответствующими заинтересованными сторонами консультации по ключевым вопросам, связанным с подготовкой глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования, на основании предварительного исследования технических и правовых аспектов (документ 37 C/45),
2. изучив документ 197 EX/8, содержащий предварительный доклад о подготовке глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования,
3. выражая приверженность Инчхонской декларации и предлагаемой Цели устойчивого развития 4 в области образования, направленной на содействие созданию возможностей качественного обучения на протяжении всей жизни для всех, в том числе в области высшего образования и научных исследований,
4. принимает к сведению основные тенденции в области высшего образования, в том числе его все более массовый и демократичный характер, повышение мобильности, разнообразие предложений и поставщиков услуг в этой области, а также использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. далее принимает к сведению широкую поддержку, выраженную государствами-членами в ходе масштабных консультаций с государствами-членами, экспертами и другими заинтересованными сторонами;
6. подчеркивает, что глобальная конвенция о признании квалификаций высшего образования должна основываться на эффективно действующих региональных конвенциях и дополнять их, никоим образом не ослабляя их результативности на региональном уровне;
7. сознавая необходимость выделения достаточных дополнительных средств через внебюджетные фонды для содействия проведению всеобъемлющих консультаций с государствами-членами и другими заинтересованными сторонами, а также обеспечения их широкого участия в процессе подготовки проекта конвенции;
8. просит Генерального директора представить Генеральной конференции на ее 38-й сессии график разработки глобальной конвенции с учетом итогов обсуждения этого вопроса в ходе 197-й сессии Исполнительного совета;
9. рекомендует 38-й сессии Генеральной конференции предложить Генеральному директору продолжить процесс разработки глобальной конвенции с тем, чтобы представить промежуточный доклад о результатах работы вместе с предвари-

тельным проектом конвенции о признании квалификаций высшего образования на 39-й сессии Генеральной конференции (2017 г.).

Пункт 9 Доклад о проведении Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) (197 EX/9; 197 EX/PG.INF)

10. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 194 EX/10,
2. рассмотрев документ 197 EX/9,
3. принимает к сведению представленные Генеральным директором важные моменты проведения Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) и приветствует основные инициативы в этой области, особенно проводимую ЮНЕСКО координационную работу по эффективному вовлечению в этот процесс различных заинтересованных сторон;
4. приветствует участие государств-членов и призывает их поддержать усилия Генерального директора по дальнейшему осуществлению инициатив в области привлечения ресурсов для достижения намеченных масштабных целей МДСК;
5. вновь обращается ко всем государствам-членам и соответствующим организациям и учреждениям с предложением руководствоваться Планом действий по проведению МДСК для укрепления их приверженности межкультурному диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству во имя мира, столь необходимым в современном мире;
6. просит Генерального директора представить Исполнительному совету на его 202-й сессии осенью 2017 г. доклад о проведении Десятилетия, включающий информацию о конкретных мероприятиях, реализованных на национальном и местном уровнях.

Пункт 10 Укрепление деятельности ЮНЕСКО по защите культуры и поощрению культурного плюрализма в случае вооруженного конфликта (197 EX/10)

11. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 196 EX/29 «Культура в зонах конфликтов: гуманитарные аспекты и вопросы безопасности. Роль и ответственность ЮНЕСКО»,
2. ссылаясь также на решение 39 COM 7 Комитета всемирного наследия, Боннскую декларацию о всемирном наследии от 29 июня 2015 г. и глобальную коалицию «Объединиться во имя наследия», призванные активизировать работу по мобилизации правительств и заинтересованных сторон, работающих в областях, не связанных с культурой и наследием, в связи с ущербом, наносимым объектам культурного наследия, в частности, на Ближнем Востоке,
3. приветствуя итоги Международной конференции министров культуры, состоявшейся в Милане в июле 2015 г., и, в частности, ее Заключительную декларацию,

в которой вновь подчеркнута значимость как материального, так и нематериального культурного наследия, являющегося отражением самобытности народов,

4. приветствуя также итоги Международной конференции, посвященной жертвам насилия на этнической и религиозной почве на Ближнем Востоке, состоявшейся в Париже в сентябре 2015 г., на которой было подчеркнуто, что культурное, религиозное и этническое разнообразие на Ближнем Востоке представляет для данного региона и человечества в целом бесценное наследие, которое должно охраняться международным сообществом,
5. принимает к сведению представленный доклад о деятельности ЮНЕСКО по защите культурных ценностей в ходе вооруженных конфликтов;
6. приветствует прогресс, достигнутый в деле осуществления соответствующих пунктов решения 196 EX/29, в частности, создание глобальной коалиции «Объединиться во имя наследия», а также меры, принятые ЮНЕСКО и ее партнерами на местах;
7. приветствует стратегию укрепления деятельности ЮНЕСКО по защите культуры и поощрению культурного плюрализма в случае вооруженного конфликта;
8. предлагает государствам-членам поддержать осуществление стратегии, в том числе посредством определения механизмов оперативной мобилизации национальных экспертов, которые могут сотрудничать с ЮНЕСКО в рамках осуществления конвенций 1954 г., 1970 г., 1972 г., 2003 г., 2005 г. и Конвенции ЮНИДРУА о похищенных или незаконно вывезенных культурных ценностях 1995 г., а также других соответствующих международных правовых инструментов, следуя имеющимся договоренностям, а также посредством внесения взносов в недавно созданный ЮНЕСКО Чрезвычайный фонд наследия;
9. предлагает Генеральному директору изучить в сотрудничестве с государствами-членами практические методы эффективного применения такого механизма в целях оперативного привлечения и мобилизации национальных экспертов при координирующей роли ЮНЕСКО и в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, а также, при необходимости, с другими заинтересованными международными организациями;
10. поддерживает усилия Генерального директора, направленные на включение охраны культурного наследия и культурного разнообразия в гуманитарную деятельность, глобальные стратегии в области безопасности и процессы миростроительства с использованием всех соответствующих механизмов Организации Объединенных Наций и в сотрудничестве с соответствующими департаментами Организации Объединенных Наций, принимая во внимание положительные результаты деятельности Многопрофильной комплексной миссии Организации Объединенных Наций по стабилизации в Мали (МИНУСМА)
11. просит Секретариат пересмотреть, в случае необходимости, эту стратегию с учетом мнений, выраженных государствами-членами на 197-й сессии Исполнительного совета;
12. постановляет препроводить пересмотренную стратегию Генеральной конференции ЮНЕСКО для обсуждения и принятия на ее 38-й сессии в 2015 г.
13. предлагает Генеральному директору включить положения пересмотренной стратегии в число приоритетов для документа 39 C/5, который будет представлен Исполнительному совету на его 200-й сессии осенью 2016 г.

Пункт 14 Дорожная карта для программы ЮНЕСКО по профилактике гендерно мотивированного насилия в школьной среде и борьбе с ним (197 EX/14)

12. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 196 EX/30,
2. рассмотрев документ 197 EX/14,
3. выражает признательность Генеральному директору за ее усилия по решению проблемы гендерно мотивированного насилия в школьной среде в интересах достижения гендерного равенства в области образования;
4. с удовлетворением отмечает усилия Генерального директора по разработке дорожной карты, касающейся деятельности ЮНЕСКО, направленной на борьбу с гендерно мотивированным насилием в школьной среде;
5. настоятельно призывает Генерального директора продолжить включение таких мероприятий в программу и бюджет (38 С/5) и уделять неослабное внимание формированию безопасной учебной среды и проблеме ГНШС в рамках деятельности ЮНЕСКО, направленной на содействие осуществлению Инчхонской декларации, цели 4 в области устойчивого развития, касающейся образования, и цели 5 в области устойчивого развития, касающейся гендерного равенства;
6. вновь предлагает Генеральному директору продолжить отстаивание в рамках повестки дня в области развития на период до 2030 г. права всех мальчиков и девочек, в том числе подросткового возраста, на образование, подчеркивая, в частности, аспекты равенства и справедливости, с целью создания безопасной, свободной от насилия и инклюзивной среды, с тем чтобы ликвидировать гендерно мотивированное насилие и дискриминацию в школах и включить меры по борьбе с ним в рамочную программу действий и в процесс определения контрольных показателей;
7. просит Генерального директора включить в представляемый 200-й сессии Исполнительного совета доклад об осуществлении повестки дня в области образования на период до 2030 г. информацию о работе в области профилактики гендерно мотивированного насилия в школьной среде и борьбы с ним.

Пункт 30 Предложения о памятных датах, которые могли бы отмечаться с участием ЮНЕСКО в 2016-2017 гг., и апелляции государств-членов в связи с их предложениями (197 EX/30; 197 EX/30.INF)

13. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 197 EX/30 и 197 EX/30.INF,
2. отмечая, что нижеперечисленные предложения государств-членов были направлены Генеральному директору с соблюдением предусмотренных уставными документами критериев,
3. рекомендует Генеральной конференции принять решение о том, чтобы:

- (a) включить в список дополнительные письма, полученные, соответственно, от Азербайджана и Исламской Республики Иран, в поддержку двух следующих памятных дат, уже отобранных согласно решению 196 EX/25 Исполнительного совета:
1. 600-летие со дня смерти поэта Насими (Сеида Имадеддина) (1369-1417 гг.) (Азербайджан при поддержке Казахстана, Исламской Республики Иран и Турции);
 2. 700-летие написания шейхом Махмудом Шабестари книги «Гольшан-э раз» (1317 г.) (Исламская Республика Иран при поддержке Азербайджана);
- (b) в 2016-2017 гг. ЮНЕСКО приняла также участие в праздновании следующих памятных дат:
1. 200-летие возникновения немецких поселений в регионе Южного Кавказа (миграция швабских немцев в Азербайджан и Грузию) (Азербайджан и Грузия при поддержке Германии);
 2. 50-летие Международной экспедиции в Индийском океане (МЭИО) для проведения экспериментальных океанических исследований в 1962-1965 гг. (Индия);
 3. 50-летие со дня смерти ученого Хоми Джahanгира Бхабха (1909-1966 гг.) (Индия);
 4. 150-летие открытия Национальной консерватории (1866 г.) (Мексика);
 5. 150-летие со дня рождения поэта Рубена Дарио (1867-1916 гг.) и 100-летие со дня его смерти (Никарагуа при поддержке Кубы и Эквадора);
 6. 150-летие со дня рождения Абдаллы ибн Хамада ас-Сальми, социального реформатора и ученого-энциклопедиста (1867-1914 гг.) (Оман при поддержке Ливана и Египта);
 7. 1000-летие со дня рождения ученого Абу Мохаммеда Абдаллы ибн аль-Азди (ибн ат-Тахаби) (Оман при поддержке Ливана и Египта);
 8. 100-летие со дня рождения хореографа Гафара Валамата-Заде (1916-1993 гг.) (Таджикистан при поддержке Кыргызстана);
 9. 1250-летие со дня рождения ученого Хакима ат-Тирмизи (755-56? – 869 гг.) (Таджикистан при поддержке Афганистана, Индии и Казахстана);
- (c) дополненный таким образом список памятных дат, которые будут отмечаться с участием ЮНЕСКО в 2016-2017 гг., в дополнение к списку, утвержденному решением 196 EX/25, считался окончательно закрытым в соответствии с процедурой, утвержденной на 195-й сессии Исполнительного совета (решение 195 EX/25);
- (d) любое участие Организации в мероприятиях по случаю этих памятных дат финансировалось в рамках Программы участия в соответствии с правилами, регламентирующими эту программу.

Пункт 33 Выполнение резолюции 37 С/67 и решения 196 EX/27 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях²
(197 EX/33)

14. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

I

ОККУПИРОВАННАЯ ПАЛЕСТИНА

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на резолюцию 37 С/67 и решение 185 EX/36, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 4 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные протоколы к ней и на Конвенцию ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.),
2. ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,
3. рассмотрев документ 197 EX/33,
4. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
5. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа и вокруг него для областей компетенции ЮНЕСКО, в ходе которых были разрушены или получили повреждения несколько сотен объектов образования и культуры, что затронуло свыше 500 000 школьников и студентов и о чем сообщалось в докладах УКГД, БАПОР и ЮНЕСКО, а также в связи с серьезным ущербом, нанесенным объектам культурного наследия и учреждениям культуры, и сожалеет также о нарушении статуса неприкосновенности школ БАПОР;
6. выражает глубокую озабоченность недавним ухудшением ситуации и последствиями такой эскалации для осуществления в полном объеме права школьников и студентов на образование;

²

После рассмотрения этого пункта Комиссия по программе и внешним связям (ПВ) путем поименного голосования, в ходе которого 40 стран проголосовали за, 1 – против и 11 стран воздержались, рекомендовала Исполнительному совету утвердить проект решения, содержащийся в документе 196 EX/PX/DR.33.7:

Следующие государства проголосовали за принятие этого решения: Австрия, Албания, Алжир, Аргентина, Бангладеш, Белиз, Бразилия, бывшая югославская Республика Македония, Габон, Гвинея, Германия, Доминиканская Республика, Египет, Индия, Индонезия, Испания, Италия, Китай, Куба, Кувейт, Маврикий, Мали, Марокко, Мексика, Намибия, Непал, Нигерия, Нидерланды, Объединенные Арабские Эмираты, Российская Федерация, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Того, Тунис, Франция, Черногория, Чешская Республика, Швеция, Эквадор, Эстония и Япония.

Следующие государства проголосовали против: Соединенные Штаты Америки.

Воздержались: Гамбия, Малави, Папуа-Новая Гвинея, Республика Корея, Сальвадор, Сент-Китс и Невис, Таиланд, Тринидад и Тобаго, Уганда, Украина, Эфиопия

Отсутствовали: Ангола, Афганистан, Мозамбик, Пакистан, Туркменистан и Чад.

7. вновь подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели в ситуациях вооруженного конфликта;
8. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены и принятия других мер для деятельности образовательных и культурных учреждений, а также возникающих в связи с этим препятствий, которые не позволяют палестинским школьникам и студентам чувствовать себя неотъемлемой частью своего социума и в полном объеме пользоваться своим правом на образование, и призывает соблюдать положения соответствующих конвенций, резолюций и решений ЮНЕСКО;
9. просит Израиль, оккупирующую державу, прекратить осуществлять все мероприятия по созданию поселений, строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерного статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и район Кремисанской долины, что, среди прочего, отрицательно влияет на возможности палестинских школьников в полном объеме пользоваться своим правом на образование;
10. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает Израиль, оккупирующую державу, немедленно прекратить такую цензуру;
11. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям за их значительный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
12. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в деле осуществления ряда текущих образовательных и культурных мероприятий и предлагает ей усилить финансовое и техническое содействие, оказываемое ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях решения вопросов, связанных с новыми потребностями;
13. призывает Генерального директора и далее усиливать свою деятельность в интересах реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия и предлагает ей принимать меры для удовлетворения потребностей в укреплении потенциала во всех областях компетенции ЮНЕСКО путем расширения программы оказания финансовой помощи палестинским учащимся;
14. просит Генерального директора организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО/Палестины.

II

ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

15. предлагает также Генеральному директору:
 - (а) продолжать усилия, которые она предпринимает с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;

- (b) предпринять усилия, с тем чтобы обеспечить надлежащие учебные программы и предоставить большее число грантов и соответствующую помощь учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
- (c) направить эксперта для определения и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах, который представит Генеральному директору соответствующий отчет до 199-й сессии Исполнительного совета;

III

16. постановляет включить этот пункт в повестку дня 199-й сессии Исполнительного совета и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в этой области.

Пункт 38 Создание Школы мира: panaфриканский учебно-исследовательский центр высокого уровня в области культуры мира (197 EX/38; 197 EX/DG.INF)

15. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/38,
2. учитывая, что ЮНЕСКО была создана для «укоренения идеи защиты мира в умах мужчин и женщин»,
3. принимая во внимание, что в соответствии со своим мандатом ЮНЕСКО должна обеспечивать укрепление мира и что популяризация культуры мира является одним из основных приоритетов Организации,
4. ссылаясь на рекомендации Международного конгресса «Мир в умах людей» (Ямусукро, Кот-д'Ивуар, 1989 г.),
5. ссылаясь также на документ 36/INF.15 – рабочий документ состоявшегося в рамках 36-й сессии Генеральной конференции Форума руководителей под названием «Каким образом ЮНЕСКО содействует построению культуры мира и устойчивому развитию?»,
6. ссылаясь далее на документ 191 EX/4.INF.3, посвященный выполнению утвержденной Генеральной конференцией программы и касающийся доклада Panaфриканского форума «Источники и ресурсы для культуры мира» (Луанда, Ангола, 2013 г.),
7. ссылаясь на Декларацию Ямусукро+25, принятую в ходе празднования 25-й годовщины концепции культуры мира (Ямусукро, Кот-д'Ивуар, 2014 г.),
8. учитывая решение Assembly/UA.Dec.558 (XXIV), п. G.22(2) 24-го Саммита глав государств и правительств Африканского союза (Аддис-Абеба, Эфиопия, 2015 г.), в котором Африканскому союзу предлагается «изучить совместно с ЮНЕСКО и правительством Кот-д'Ивуара возможность создания «Школы мира»,
9. принимает к сведению проект создания в Ямусукро, Кот-д'Ивуар, Школы мира под названием «Panaфриканский учебно-исследовательский центр высокого уровня в области культуры мира» под эгидой Африканского союза и ЮНЕСКО;

10. просит Генерального директора предпринять соответствующие шаги и создать надлежащие механизмы в целях реализации и выполнения решения Африканского союза;
11. рекомендует Генеральной конференции принять на ее 38-й сессии (ноябрь 2015 г.) резолюцию о создании «Панафриканского учебно-исследовательского центра высокого уровня в области культуры мира» под эгидой Африканского союза и ЮНЕСКО;
12. рекомендует также Генеральной конференции делегировать Исполнительному совету на его 200-й сессии необходимые полномочия и прерогативы для создания «Панафриканского учебно-исследовательского центра высокого уровня в области культуры мира» в качестве центра категории 2.

Пункт 40 Вклад программы МОСТ в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. (197 EX/40; 197 EX/DG.INF)

16. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/40,
2. принимая к сведению с удовлетворением документ MOST/IGC/2015/DEC, содержащий принятые в ходе 12-й сессии Межправительственного совета программы МОСТ решения,
3. принимая во внимание резолюцию 37 C/64 (III) и решение 194 EX/14, касающиеся участия ЮНЕСКО в подготовке повестки дня в области развития на период после 2015 г.,
4. напоминая о важности социальных наук для понимания социальных преобразований и о необходимости установления связи между научными исследованиями и государственной политикой,
5. напоминая также о том, что задача программы МОСТ заключается в производстве и передаче важных данных и результатов исследований в области социальных наук лицам, ответственным за разработку политики, с целью поощрения позитивных социальных преобразований,
6. признавая, что программа МОСТ может стать ценным средством достижения ЦУР, сформулированных в повестке дня до 2030 г.,
7. принимает к сведению с удовлетворением достигнутые программой результаты, в частности, учреждение регулярных форумов на уровне министров социального развития и школ МОСТ, которые обеспечивают разработку обоснованной государственной политики;
8. приветствует инициативу Межправительственного совета программы МОСТ по разработке комплексной стратегии этой программы и с интересом ожидает обсуждения этого вопроса на 199-й сессии Совета;
9. поощряет усилия государств-членов по созданию и расширению деятельности национальных комитетов МОСТ в интересах укрепления межсекторальных связей, в особенности между научными исследованиями и разработкой государственной политики;

10. рекомендует распространять опыт деятельности программы МОСТ в рамках системы Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений, а также среди других заинтересованных региональных организаций;
11. призывает программу МОСТ укреплять связи с гражданским обществом с целью поощрения участия программы в политическом диалоге на всех уровнях;
12. предлагает Генеральному директору при поддержке секретариата программы МОСТ продолжить осуществление мер по реформированию программы, согласованных между государствами-членами в рамках Межправительственного совета, с учетом направлений деятельности, сформулированных в настоящем решении;
13. рекомендует Генеральной конференции рассмотреть вопрос о роли программы МОСТ в осуществлении повестки дня до 2030 г. в рамках пункта 3.4 повестки дня «Подготовка проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 C/5)».

Пункт 42 Лига ханаанских, финикийских и пунических городов (197 EX/42; 197 EX/DG.INF)

17. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. напоминая о своей резолюции 109 EX/7.2, в которой он просил Генерального директора «привлечь внимание Генеральной конференции на ее следующей сессии к необходимости сохранить целостность археологического ансамбля города Тир и его окрестностей, руины которого относятся к культурному наследию человечества, с тем чтобы Конференция приняла соответствующие меры»,
2. ссылаясь на резолюции 21 C/4.13 и 22 C/11.7, а также на решение 121 EX/5.4.3,
3. напоминая, что в 1987 г. Генеральный директор выступил с призывом «Внимание: наследие. За сохранение города Тир»,
4. полагая, что международная кампания по сохранению археологического ансамбля Тира и его окрестностей является важной инициативой, которую необходимо активизировать, учитывая крайнюю серьезность существующей сегодня угрозы,
5. сознавая значение археологического и исторического наследия Тира для всех средиземноморских государств, а также для государств побережья Атлантики, в которых сохранились следы финикийской культуры эпохи наивысшего расцвета Тира как средоточия цивилизации, обмена, диалога и культуры,
6. принимает к сведению, что Международная ассоциация за сохранение Тира (АИСТ) и Фонд города Тир учредили Лигу ханаанских, финикийских и пунических городов (ЛХФПГ) – обширную сеть объединенных единой историей городов – с целью укрепления сотрудничества и обмена навыками, опытом и практическими знаниями;
7. принимает к сведению четыре основных тематических направления деятельности Лиги: культура и образование, культурный туризм, традиционные ремесла и охрана морской среды;
8. принимает к сведению, что в ходе 5-го Международного форума НПО, с которыми ЮНЕСКО поддерживает официальные партнерские отношения, состоявшегося в Пекине 27-28 июля 2015 г., присутствовавшие НПО рекомендовали ЛХФПГ участ-

водить своими конкретными мероприятиями и проектами в выполнении плана действий Международного десятилетия сближения культур;

9. отмечает, что эти мероприятия призваны также способствовать взаимопониманию и диалогу между культурами двух берегов Средиземного моря посредством повышения значения культурного наследия, содействуя стремлению к миру и устойчивому развитию;
10. призывает Генерального директора ЮНЕСКО к сотрудничеству с Международной ассоциацией за сохранение Тира (АИСТ) при осуществлении своих мероприятий, в том числе реализуемых в рамках Лиги ханаанских, финикийских и пунических городов, без финансовых и административных последствий для ЮНЕСКО;
11. предлагает государствам-членам поддержать ЛХФПГ и включить ее в мероприятия в интересах мира.

Пункт 45 Борьба с изменением климата/КС-21: вклад ЮНЕСКО и ее программ (197 EX/45 и Corr.; 197 EX/DG.INF)

18. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. подтверждая свою обеспокоенность серьезными последствиями изменения климата, затрагивающими, в частности, здоровье человека, земные и морские ресурсы, доступ к воде, производство продуктов питания и продовольственную безопасность и влияющими на стабильность и миграцию, и напоминая, что эти неблагоприятные последствия еще больше усиливают и обостряют степень уязвимости, в особенности наименее развитых стран и малых островных развивающихся государств,
2. напоминая о Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКООНИК), в частности, ее статьях 4 и 5 относительно обязательств Сторон в отношении проведения научных исследований и систематического наблюдения за климатическими системами, и статье 6 относительно просвещения, подготовки кадров и информирования общественности,
3. памятуя о докладах Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) и, в частности, пятом докладе об оценке, в котором напоминается об ответственности человека за текущее изменение климата,
4. памятуя о резолюции 29/15 Совета по правам человека Организации Объединенных Наций, касающейся прав человека и изменения климата, и заявляя, что обязательства, нормы и принципы в области прав человека могут лечь в основу деятельности по разработке международной, региональной и национальной политики в области климатических изменений и укреплять ее,
5. ссылаясь на резолюцию 35 С/33 в отношении ЮНЕСКО и глобальной деятельности по проблеме изменения климата и напоминая о решениях 179 EX/15, 180 EX/16 Rev. и 181 EX/15 относительно Стратегии деятельности ЮНЕСКО в связи с изменением климата и о решении 179 EX/16 о разработке межсекторальных платформ и управлении ими,
6. приветствуя деятельность ЮНЕСКО совместно со всей системой Организации Объединенных Наций в области борьбы с изменениями климата, призванную содействовать смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним и, в

частности, укреплению необходимой для этой цели междисциплинарной научной базы данных,

7. приветствуя в особенности осуществление программ просвещения и информирования общественности об изменении климата, в том числе Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР), и мероприятия, осуществляемые Межправительственной океанографической комиссией (МОК/ЮНЕСКО), программой «Человек и биосфера» (МАБ), Международной гидрологической программой (МГП), программой «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ) и Международной программой по геонаукам (МПГК),
8. приветствуя также организацию с активным участием ЮНЕСКО мероприятий и инициатив, направленных на активизацию мобилизации всех негосударственных субъектов, в частности, научного сообщества, до и во время проведения 21-й Конференции Сторон РКООНИК (КС-21), которая состоится в Париже с 30 ноября по 11 декабря 2015 г.,
9. подчеркивая, в частности, выводы международной научной конференции «Наше общее будущее и проблема изменения климата», проходившей в ЮНЕСКО с 7 по 10 июля 2015 г.,
10. приветствуя выводы состоявшейся в 2014 г. в Лиме 20-й Конференции Сторон РКООНИК (КС-20), подтвердившей стремление Сторон РКООНИК добиться заключения в 2015 г. масштабного, всеобщего, долгосрочного и применимого ко всем сторонам соглашения, отражающего принцип общей, но дифференцированной ответственности и соответствующие возможности с учетом национальных обстоятельств,
11. отмечая также важность сдерживания темпов глобального потепления в пределах 2°C по сравнению с доиндустриальным уровнем,
12. приветствует страны, уже определившие и представившие свои национальные задачи, и призывает другие страны провести такую работу;
13. приветствует начало выполнения «Лимского плана действий в Париже», направленного на активизацию мобилизации негосударственных субъектов и международного сотрудничества;
14. приветствует призыв об усилении борьбы с изменением климата, с которым Марокко и Франция обратились к международному сообществу в Танжере 20 сентября 2015 г.;
15. подтверждает стремление его государств-членов принять в ходе КС-21 масштабное, всеобщее, долгосрочное и применимое ко всем сторонам соглашение, отражающее принцип общей, но дифференцированной ответственности и соответствующие возможности с учетом национальных обстоятельств;
16. отмечает также важность сдерживания темпов глобального потепления в пределах 2°C по сравнению с доиндустриальным уровнем;
17. подтверждает далее приверженность его государств-членов поддерживать осуществление мероприятий и программ ЮНЕСКО в этой ключевой области ее мандата;
18. просит Генерального директора продолжить учет признанного опыта Организации в области изменения климата в работе всех секторов ЮНЕСКО, в частности,

Сектора образования и Сектора культуры, основываясь на междисциплинарном характере мандата ЮНЕСКО;

19. просит также Генерального директора представить на 38-й сессии Генеральной конференции предложения о вкладе ЮНЕСКО в рамках ее Стратегии деятельности в связи с изменением климата в осуществление решений КС-21 и 22-й Конференции сторон (КС-22), которая состоится в Марракеше в 2016 г., а также в достижение целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.;
20. предлагает государствам – членам ЮНЕСКО вносить добровольные финансовые взносы для осуществления данной деятельности.

Пункт 46 Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма (197 EX/46; 197 EX/DG.INF)

19. После рассмотрения данного пункта повестки дня Комиссия по программе и внешним связям рекомендовала Исполнительному совету принять следующий проект решения:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/46,
2. выражая обеспокоенность ростом терроризма и насильственного экстремизма, который может привести к терроризму, и глобальной проблемой вовлечения молодежи в связанную с насильственным экстремизмом деятельность и ее радикализации в средствах информации, общинах и школах,
3. ссылаясь на Устав Организации Объединенных Наций, Всеобщую декларацию прав человека и соответствующие договоры о правах человека;
4. ссылаясь на Глобальную контртеррористическую стратегию Организации Объединенных Наций, утвержденную в 2006 г. в резолюции Генеральной Ассамблеи 60/288, и ее раздел I о мерах по устранению условий, способствующих распространению терроризма, в которой государства-члены постановили «поощрять культуру мира, справедливости и развития человека, этническую, национальную и религиозную терпимость и уважение всех религий, религиозных ценностей и убеждений или культур путем создания и поощрения, в зависимости от обстоятельств, программ просвещения и информирования общественности с участием всех секторов общества» и в которой содержится призыв к «Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры играть ключевую роль» в данной области,
5. ссылаясь далее на Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека и резолюцию 53/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций «Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.)», а также резолюцию 53/243 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций «Декларация и Программа действий в области культуры мира»,
6. напоминая также о задаче ЮНЕСКО по «содействию укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций для всех народов мира»,

7. вновь подтверждая обязательства ЮНЕСКО по содействию воспитанию глобальной гражданственности как: (а) одной из ключевых областей деятельности в рамках Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (37 С/4) в соответствии со стратегической целью 2 – «Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности»; (b) одного из трех приоритетов глобальной инициативы «Образование прежде всего» и (с) задачи 4.7 в сфере образования в рамках целей устойчивого развития, утвержденных в итоговом документе Саммита ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.»,
8. вновь подтверждая решение 196 EX/32 относительно «роли и ответственности ЮНЕСКО в обеспечении образования в духе глобальной гражданственности и содействии образованию в интересах мира и прав человека и образованию в интересах устойчивого развития» и решение 196 EX/8, в котором содержится призыв к государствам-членам и Генеральному директору поддерживать и поощрять роль образования и подготовки в области прав человека в рамках повестки дня в области развития на период до 2030 г. и Всемирной программы по образованию в области прав человека, а также признавая создание Платформы по образованию и подготовке в области прав человека,
9. подчеркивая важность образования как инструмента содействия предотвращению во всех странах мира терроризма и насильственного экстремизма, а также расовой и религиозной нетерпимости и массовых преступлений, включая геноцид, и признавая каталитическую роль образования в содействии обеспечению стабильности и устойчивого мира, прав человека, социальной справедливости, уважении различий, гендерного равенства и экологической устойчивости, а также становлении учащихся как ответственных граждан в их общинах, странах и на глобальном уровне,
10. отмечая растущий интерес к роли образования в борьбе с насильственным экстремизмом среди других многосторонних структур, таких как Глобальный анти-террористический форум (ГАФ), и перевод этой заинтересованности в практическую плоскость в таких документах, как подготовленный ГАФ «Меморандум Абу-Даби по вопросам передового опыта в образовании и противодействии насильственному экстремизму»,
11. выражает признательность Генеральному директору за руководство мероприятиями ЮНЕСКО в целях укрепления мира и глобальной гражданственности, а также предотвращения насильственного экстремизма посредством популяризации воспитания глобальной гражданственности и связанных с ним мероприятий и программ, включая образование и подготовку в области прав человека;
12. отмечая доклад второго Форума ЮНЕСКО по вопросам образования в духе глобальной гражданственности, состоявшегося в Париже 28-30 января 2015 г., и прошедшую в Париже 16-17 июня 2015 г. конференцию ЮНЕСКО «Молодежь онлайн под угрозой: борьба с радикализацией и экстремизмом»,
13. приветствует участие Генерального директора в Саммите лидеров по вопросам противодействия ИГИЛ и насильственному экстремизму, организованного Соединенными Штатами Америки в рамках 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк, 29 сентября 2015 г.);
14. с нетерпением ожидает проведения 38-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и организуемого 6 ноября 2015 г. параллельного мероприятия высокого уровня для министров образования, посвященного теме образования для предотвращения насильственного экстремизма, в целях обсуждения возможно-

стей и проблем в предотвращении насильственного экстремизма с помощью образования;

15. предлагает государствам-членам и другим заинтересованным сторонам способствовать получению всеми учащимися знаний и навыков для популяризации культуры мира и ненасилия и уважения прав человека и основных свобод;
16. предлагает также государствам-членам и соответствующим заинтересованным сторонам поддержать деятельность по воспитанию глобальной гражданственности, включая образование и подготовку в области прав человека, с целью содействия предотвращению насильственного экстремизма и привлечь дополнительные средства;
17. призывает Генерального директора в координации с государствами-членами в соответствии с принципами и функциями ЮНЕСКО в рамках имеющегося обычного бюджета и внебюджетных средств:
 - (a) укрепить ведущую роль ЮНЕСКО в популяризации и осуществлении образования в качестве важнейшего инструмента содействия предотвращению насильственного экстремизма и основанному на правах человека воспитанию глобальной гражданственности в качестве важной области деятельности ЮНЕСКО в рамках стратегической цели 2 документа 37 С/4 – «Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности» и укрепить координацию между секторами ЮНЕСКО в области инициатив по предотвращению насильственного экстремизма, а также определить возможности для сотрудничества в рамках системы ООН и с поддерживающими отношения с ЮНЕСКО неправительственными организациями;
 - (b) укрепить потенциал ЮНЕСКО в деле оказания помощи государствам-членам в их работе по укреплению образования, включая основанные на правах человека программы воспитания глобальной гражданственности, учитывая при этом национальный контекст направленного на содействие профилактике насильственного экстремизма, геноцида и чудовищных преступлений, посредством назначения координатора по вопросам образования для предотвращения насильственного экстремизма в рамках Сектора образования, отвечающего за координацию образовательных мероприятий по предотвращению насильственного экстремизма в ЮНЕСКО, и посредством осуществления всех мероприятий в тесном сотрудничестве со всеми секторами ЮНЕСКО;
 - (c) разработать новые образовательные ресурсы, включая цифровые материалы, для содействия предотвращению насильственного экстремизма с помощью образования;
 - (d) продолжить осуществление воспитания глобальной гражданственности в сотрудничестве с государствами-членами путем вовлечения всех заинтересованных сторон в области образования, включая молодежь, учителей, семьи и ассоциации родителей, в деятельность по разработке политики и осуществлению программ и оказывать содействие государствам-членам в совершенствовании методов преподавания, которые могут включать активные, исследовательские и основанные на участии мероприятия;
 - (e) продолжить работу по содействию пониманию и использованию государствами-членами творческих образовательных методов и стратегий в целях

предотвращения насильственного экстремизма и осуществления воспитания глобальной гражданственности;

- (f) оказать содействие государствам-членам посредством налаживания стратегических партнерских отношений с целью создания глобальной сети политиков, экспертов, практиков, исследовательских институтов, СМИ, представителей частного сектора и других заинтересованных сторон в целях использования образовательных стратегий для предотвращения насильственного экстремизма;
 - (g) содействовать различным усилиям по подготовке и созданию потенциала ключевых заинтересованных сторон, включая воспитателей, политиков, родителей и молодежь, в области образования для предотвращения насильственного экстремизма посредством воспитания глобальной гражданственности и образования и подготовки в области прав человека;
 - (h) принять надлежащие меры по укреплению сотрудничества между государствами – членами ЮНЕСКО и соответствующими учреждениями и органами Организации Объединенных Наций в целях популяризации образования для предотвращения насильственного экстремизма;
18. просит Генерального директора представить на 200-й сессии Исполнительного совета доклад о межсекторальной деятельности ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма посредством образования.