



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第二〇〇届会议

200 EX/26

巴黎，2016年8月17日

原件：英文

临时议程项目 26

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 38 C/72 号决议和第 199 EX/20 号决定的实施情况

概 要

本文件系依照第 38 C/72 号决议和第 199 EX/20 号决定提交。本文件汇报了执行局第一九九届会议以来的事态发展。

本文件没有财务或行政方面的影响。

希望执行局采取的行动： 第 27 段建议作出的决定。

1. 本文件汇报了向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供援助的情况。报告所涉时期为 2016 年 1 月至 2016 年 6 月。
2. 教科文组织在加沙所提供援助，特别是针对当前人道主义危机开展的应急工作的详细情况，载于第 200 EX/25 号文件（“被占巴勒斯坦”）。因此，本文件未作赘述。

教 育

3. 在审查所涉期间，教科文组织拉姆安拉办事处继续支持巴勒斯坦教育和高等教育部（MoEHE），提供技术援助，建设国家机构能力，在西岸和加沙实施项目，并在教育部门的规划、管理和协调领域提供支持。



4. 教科文组织以巴勒斯坦教育和高等教育部制定、自身也作出过积极贡献的《2014-2019年教育发展战略规划》（EDSP）为基础，在重启教育部门工作组（ESWG）的框架内，以该工作组技术顾问的身份，积极支持工作组为筹备季度会议和年度部门审查而开展的工作。教育部门工作组按照预定计划，于2016年2月和5月举行了两次会议。第二次会议期间，还开展了为期两天的年度部门审查（ASR），这两天可谓教育部门日历上最重要的日子。教科文组织还是教育部门工作组以下几个专题工作小组的主要成员：非正规教育、学前教育、基础教育、中等教育、职业技术教育与培训、高等教育、紧急情况下的教育、课程改革、全纳教育和管理改革。此外，教科文组织还担任全纳教育小组和高等教育小组的联合主席。

5. 2016年5月，教科文组织结束了为新普通教育法草案提供技术援助的工作。它利用自身在该议题方面的领先专门知识，以联合国教育领域姊妹机构和教育部门联合资助伙伴召集机构的身份提供援助，目的是确保该项法律与教科文组织和联合国的各项标准以及巴勒斯坦已批准/加入的联合国国际法律框架和国际人权义务（如教科文组织的《反对教育歧视公约》、《经济、社会、文化权利国际公约》（CESCR）、《儿童权利公约》（CRC）、《消除对妇女一切形式歧视公约》（CEDAW）和《残疾人权利公约》（CRPD））保持完全一致。该法现已经过内阁多次审读，只待正式通过。教育和高等教育部长对教科文组织在此问题上提供的持续支助表示特别感谢（见：《关于巴勒斯坦教育和高等教育部组织的年度部门审查的报告》）。¹

6. 教科文组织继续与相关的联合国姊妹机构和其他国际利益攸关方密切合作，支持巴勒斯坦政府向巴勒斯坦近期加入的各项国际人权准则性文书提交报告，其中主要包括《经济、社会、文化权利国际公约》（CESCR）、《儿童权利公约》（CRC）、《消除对妇女一切形式歧视公约》（CEDAW）和《残疾人权利公约》（CRPD），并特别注重因加入这些文书而产生的对联合国条约机构的法律义务中的教育部分。

7. 作为在巴勒斯坦落实全纳教育工作的一部分，教科文组织完成第一阶段工作后，继续在巴勒斯坦成功协调全民教育（EFA）一揽子计划。目前正在进行一项评估，以宣传成功经验，并为可能开展的一揽子计划第二阶段工作提出建议。此外，作为全民教育一揽子计划实施工作的一部分，教科文组织继续与挪威难民问题理事会（NRC）合作，并与教育和高等教

¹ http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/report_on_the_annual_sector_review_organized_by_the_ministry_of_education_and_higher_education_in_palestine/#.VriYD9srLIU

育部（MoEHE）及联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNWRA）联合，实施一个由石油输出国组织国际开发基金（OFID）资助的项目，该项目另外还得到了阿拉伯湾支援联合国发展组织方案（AGFUND）的支助。该项目始于 2014 年 8 月，已有约 30 000 名学生和 13 000 多名教师从中受益。2016 年 4 月和 5 月，为 200 多名教师、校长和督导员开办了一系列终极能力建设讲习班，并在培训模块结束后，于 2016 年 5 月 28 日颁发了证书。鉴于已经取得的成果，所有伙伴都同意必须将这些培训扩展至可能开展的项目第二阶段，并将西岸和加沙的另外 200 所学校也包括进来。

8. 教科文组织继续支持巴勒斯坦**处境不利的大学生**。在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的资金支持下，教科文组织继续加固十二座图书馆，其中十座在西岸，2 座在加沙。这些图书馆为处境不利的高等教育阶段学生提供支持，为他们提供学习和研究所需的设备、教科书和其他资料。自上次报告所涉时期以来，图书馆设施使用者的人数不断上升，这些图书馆正在全国范围内开展一项宣传活动，主题即在巴勒斯坦接受和完成高等教育的权利以及高等教育期间的各项权利，而且，鉴于教科文组织在联合国促进残疾人权利伙伴关系（UNPRPD）中的成员身份，并作为对旨在有效落实联合国《残疾人权利公约》（CRPD）的全国性努力的额外支持，宣传活动特别关注歧视和残疾问题。

文 化

9. 在审查所涉时期，教科文组织继续在文化领域与巴勒斯坦开展合作，提供技术援助，提高巴勒斯坦相关机构的国家能力，并在当地实施项目。

10. “**通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展**”项目由瑞典政府通过瑞典国际开发合作署（SIDA）资助，第四年的工作已经完成，并成功地在当地取得了多项成果。该项目通过在巴勒斯坦城市和乡村地区完成 8 处历史遗迹的修复以及另外 4 处正在进行的恢复工程，帮助当地文化遗产保护领域的建筑师、工程师和青年专业人员提高了技术能力；此外，已有 40 处遗迹修复完毕并移交受益人，供公众使用。在巴勒斯坦历史环境中采取的干预措施为公众参观文化遗产提供了便利，为目标社区的社会经济发展作出了贡献。十三名建筑师和工程师完成了实习和在职培训计划，另有 197 名专业人员和技术人员已在该项目的前几个阶段中接受培训。

11. 教科文组织与巴勒斯坦旅游和文物部密切合作，继续开展《**巴勒斯坦文化遗产法草案**》的修订工作，此前，已就同一主题举办了多次讲习班和会议。新的法律草案正在制订当中，将与政府和民间社会专家展开讨论。

12. 作为**巴勒斯坦携手保护遗产运动**的一部分，教科文组织与旅游和文物部（MoTA）、纳贾赫国立大学及纳布卢斯的青年组织一起，于 2016 年 2 月组织了社区志愿日活动，其中包含两个重大项目。第一个项目的主体是纳贾赫国立大学建筑系城市设计专业的学生，他们展示了其为保护和重新利用市中心的罗马竞技场遗址而开展的发展概念设计方面的工作，第二个项目则动员了 70 多名当地青年参与到纳布卢斯巴拉他考古公园的清洁工作当中。这两处遗址都是已被列入巴勒斯坦预备清单的“纳布卢斯老城及其周边”的一部分。此外，教科文组织还制作了一段 3 分钟的推介片，以展示巴勒斯坦开展的主要活动，其中的携手保护遗产运动重点关注青年在保护遗产中的作用。推介片已上传至教科文组织的社交媒体：推特、YouTube 频道及携手保护遗产运动网站，并可通过以下链接欣赏：

<https://twitter.com/UNESCO/status/732952291767136257> ; <http://www.unite4heritage.org/>,
https://www.youtube.com/watch?v=mr_YoT--1mY&feature=youtu.be

传播和信息

13. 在支持巴勒斯坦**通过一项获取信息权法**的背景下，在举办过关于信息权的培训讲习班之后，教科文组织与相关国家当局一起，在 2016 年上半年举办了一系列宣传会议，以宣传这项法律草案，并以此作为实现可持续发展目标（SDG）16.10 过程中必不可少的一部分。

性别平等

14. 在挪威政府的资助下，教科文组织通过巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心（PWRDC）开展活动，支持并推动巴勒斯坦的性别平等。

15. 创建了网上图书馆和数据库，收集巴勒斯坦性别问题相关的所有研究资料和数据，包括相关的地区和国际数据。可登陆以下网址查阅 www.pwrdc.ps，上面还包含了一份性别相关活动的网上日历。

16. 鉴于巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心将由一个研究和文献资料中心转型为一个性别相关政策智囊机构（性别政策研究所），教科文组织支持各主要利益攸关方与巴勒斯坦性别

平等领域的相关学术、政府和非政府机构开展广泛磋商。准备工作包括为该中心的新阶段起草章程，并为使该中心成为一个本身拥有法律能力的半独立机构，根据相关国家立法，采取一些主要的法律和体制措施。有了新的活动范围之后，该中心将成为巴勒斯坦唯一一个此类机构，即作为一个独有的平台，为整个地区服务，开展的工作包括监测和评价、政策制定以及促进国家公共当局与性别问题领域各学术和非政府机构间的交流。

17. 教科文组织提供的支助包括对该中心进行实地访问，前去访问的有：i) 妇女政策研究院（IWPR）的一名性别研究分析师，此行的目的是协助应对新中心仍然面临的各项挑战，并在某种程度上建立起新中心的国际网络（2016年5月23日至25日）；以及ii) 联合王国海外开发研究所（ODI）研究金计划负责人，该研究所是国际发展和人道主义问题领域首屈一指的独立智囊机构，负责人此行的目的是探讨有无可能设立一项为期两年的研究金，以帮助该中心走过转型期，并为该中心和妇女事务部（MoWA）设立研究机构。已选定一名研究员，预计将于2016年9月开始履职。

18. 作为该中心向性别政策研究院转型的一个重要组成部分，教科文组织向挪威政府提交了一份过渡阶段提案。考虑到要取得半独立地位，该中心获得了更多的自主权。

19. 该中心预计将于2016年8月开始其为期18个月的新阶段。

青年（地中海青年网络项目）

20. 教科文组织拉姆安拉办事处为地中海青年网络工作组成员提供了一系列能力建设培训，涉及领域包括把性别和残疾人问题纳入青年活动的主流，以及以青年为目标群体、注重人权的办法和宣传活动。

21. 教科文组织拉姆安拉办事处与妇女署合作，为传播甚广的月刊《本周巴勒斯坦》2016年3月的这期提供了支持。该期致力于促进巴勒斯坦的性别平等。除联合国和欧洲联盟的官员外，来自民间社会组织的许多伙伴也纷纷在这期上投稿或发表评论文章。

22. 教科文组织拉姆安拉办事处向巴勒斯坦青年制片人协会提供支助，为巴勒斯坦两名女性青年制片人参加2016年3月3日至6日在印度新德里举办的亚洲国际妇女广播电视新闻工作者联合会（IAWRT）第十二届电影节提供了便利。

23. 地中海青年网络为世界无线电日（2月13日）和国际妇女节（3月8日）举办庆祝活动，在西岸的一家广播电台举行了一场现场直播的青年辩论会，并与西岸和加沙的另外三家大学广播电台进行了联合广播。这场辩论汇集了60多名大学生，讨论了巴勒斯坦的性别平等权和性别相关法律。

24. 2016年，教科文组织与拉姆安拉的阿斯塔剧院合作，于5月3日举办了一场互动形式的文艺演出，来庆祝世界新闻自由日（WPFJ）。演出过程中，演员与青年新闻工作者、青年组织代表及媒体决策者就表达自由这一主题和获取信息权进行了辩论与互动。在加沙，世界新闻自由日的庆祝活动由地中海青年网络媒体工作组的一组成员组织，是一场为期三天的媒体运动（更多详情见第200 EX/25号文件）。这场运动由如下几部分组成：一场社交媒体竞赛、几段广播剧、若干媒体专业人员访谈以及一场典礼，典礼展示了在加沙阻碍表达自由和获取信息的一些主要挑战和障碍。西岸和加沙的世界新闻自由日庆祝活动都是与人权事务高级专员办事处（OHCHR）合作举办的。

25. 为了确保巴勒斯坦青年参与到青年相关国家政策的决策进程中，教科文组织将通过地中海青年网络项目，为青年和体育问题高级别理事会（HCYS）——负责巴勒斯坦青年和体育问题的国家政府机构——提供支助，以加强理事会与西岸和加沙几个主要青年组织之间的对话与合作，进而确保它们能够全面、积极地参与到《2017-2022年国家青年战略》的制定工作当中，并使巴勒斯坦政府把该战略纳入现正由总理办公室编制的《2017-2022年国家政策议程》之中。

被占叙利亚戈兰

26. 2009年在日本信托基金资助下在被占叙利亚戈兰启动的叙利亚学生项目已于2013年3月结束。由于没有得到其他预算外资金，无法继续在报告所涉时期提供这项援助。

建议作出的决定：

27. 执行局可考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定；
2. 审议了第200 EX/26号文件；
3. 决定将该项目列入其第二〇一届会议议程，并请总干事向其提交相关后续报告。