



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第二〇〇届会议

200 EX/PX/DR.26.3

巴黎，2016 年 10 月 10 日

原件：英文

计划及对外关系委员会（PX）

项目 26： 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 38 C/72 号决议和第 199 EX/20 号决定的实施情况

决定草案

提案国：阿尔及利亚、埃及、黎巴嫩、摩洛哥、阿曼、卡塔尔和苏丹

I. 被占巴勒斯坦

执行局，

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 4、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其相关议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
2. 审议了第 200 EX/26 和 200 EX/25 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙给加沙地带及其周边的教科文组织各主管领域造成破坏性影响，根据联合国人道主义事务协调厅（人道协调厅）、联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（近东救济工程处）以及教科文组织的报告，在这些行动中数百个教育和文化设施遭到摧毁或破坏，逾 500 000 名中小学生和大学生受到影响，文化遗产地和文化机构也遭到严重破坏；还痛惜侵犯近东救济工程处学校的不可侵犯性的行径；

5. 就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，在发生武装冲突时不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙及其他做法对教育和文化机构活动的有害影响，以及由此造成的妨碍巴勒斯坦大中小学学生成为其社会结构的组成部分和充分行使自己的受教育权的障碍，并呼吁遵守教科文组织相关公约、决议和决定的各项规定；
7. 要求占领国以色列停止其一切定居点活动、隔离墙建设及其他旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边的特征、地位和人口构成的措施，这一切尤其对巴勒斯坦中小学生充分行使受教育权的能力产生了负面影响；
8. 在这方面还要求以色列当局放弃隔离墙穿越伯利恒省拜特贾拉以及科雷米森修道院的延伸工程；
9. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学巴勒斯坦课程的审查制度，并敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
10. 赞赏所有相关会员国、政府间组织和非政府组织为教科文组织在巴勒斯坦的行动提供大量捐款，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
11. 还赞赏为发展巴勒斯坦的教育基础设施慷慨解囊的所有捐助方，并在这方面注意到比利时和法国为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近的 *Tana* 学校和耶路撒冷附近的 *Khan Al-Ahmar* 和 *Abu Nuwar* 两所学校，作出的贡献；
12. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 *Abu Nuwar* 学校和 *Tana* 学校在内的多所学校并促请以色列当局停止实施进而拆毁包括 *Khan Al-Ahmar* 学校在内的其他学校的计划；
13. 感谢总干事在开展数项现有教育和文化活动中取得的成果，并请她加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以应对新的需求；
14. 鼓励总干事继续加强支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产的行动，并请她扩大对巴勒斯坦学生的经济援助计划，从而应对教科文组织所有主管领域的能力建设需要；
15. 要求总干事尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

II. 被占叙利亚戈兰

16. 还请总干事：

- (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
- (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
- (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二〇一届会议之前报告总干事；

III.

17. 决定将该项目列入执行局第二〇一届会议议程，并请总干事向执行局提交一份相关进展报告。