



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Двухсотая сессия

200 EX/PX/DR.26.3
ПАРИЖ, 11 октября 2016 г.
Оригинал: английский

КОМИССИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ВНЕШНИМ СВЯЗЯМ (ПВ)

Пункт 26 Выполнение резолюции 38 С/72 и решения 199 EX/20.2 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ,

представленный Алжиром, Египтом, Катаром, Ливаном, Марокко, Оманом и Суданом

I. ОККУПИРОВАННАЯ ПАЛЕСТИНА

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 С/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 4, 50 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и соответствующие протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,
2. рассмотрев документы 200 EX/26 и 200 EX/25,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями для областей компетенции ЮНЕСКО военных столкновений в секторе Газа и вокруг него, в ходе которых были разрушены или получили повреждения несколько сотен объектов образования и культуры, что затронуло свыше 500 000 школьников и студентов и о чем сообщалось в докладах Управления по координации гуманитарной деятельности Секретариата Организации Объединенных Наций (УКГД), Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) и ЮНЕСКО, а также в связи с серьезным ущербом, нанесенным объектам культурного наследия и учреждениям культуры, и сожалеет также о нарушении статуса неприкосновенности школ БАПОР;
5. вновь подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели в ситуациях вооруженного конфликта;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены и принятия других мер для деятельности образовательных и культурных учреждений, а также возникающих в связи с этим препятствий, которые не позволяют палестинским школьникам и студентам чувствовать себя неотъемлемой частью их социума

и в полном объеме пользоваться их правом на образование, и призывает соблюдать положения соответствующих конвенций, резолюций и решений ЮНЕСКО;

7. просит Израиль, оккупирующую державу, прекратить осуществлять все мероприятия по созданию поселений, строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и расположенные вокруг него районы, что, среди прочего, отрицательно влияет на возможности палестинских школьников в полном объеме пользоваться их правом на образование;
8. просит также в связи с этим израильские власти отказаться от дальнейшего строительства стены на территории города Бейт-Джала и монастыря Кремисан в губернаторстве Вифлееме;
9. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;
10. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их значительный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
11. выражает также признательность всем донорам за их щедрый вклад в развитие образовательной инфраструктуры в Палестине и отмечает в этой связи вклад Бельгии и Франции в строительство школ для палестинских детей, таких как школа Тана в пригороде Наблуса и две школы Хан Аль-Альмар и Абу Нувар в пригороде Иерусалима;
12. выражает глубокое сожаление в связи с разрушением израильскими властями школ, в том числе школ Абу Нувар и Тана, и призывает израильские власти положить конец дальнейшим разрушениям, включая школу Хан Аль-Альмар;
13. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые при осуществлении ряда текущих образовательных и культурных мероприятий, и предлагает ей усилить содействие, оказываемое ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения новых потребностей;
14. призывает Генерального директора и далее усиливать ее деятельность в интересах охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия и предлагает ей принимать меры для удовлетворения потребностей в укреплении потенциала во всех областях компетенции ЮНЕСКО путем расширения программы оказания финансовой помощи палестинским учащимся;
15. просит Генерального директора организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО/Палестина;

II. ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

16. предлагает также Генеральному директору:
 - (a) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
 - (b) предпринять усилия по предоставлению надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;

- (с) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и предоставления ей отчета до 201-й сессии Исполнительного совета;

III.

- 17. постановляет включить этот пункт в повестку дня 201-й сессии Исполнительного совета и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.