



**Генеральная конференция**  
38-я сессия, Париж 2015 г.

**38 C**

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

38 C/17  
23 сентября 2015 г.  
Оригинал: английский

Пункт 4.3 предварительной повестки дня

**Выполнение резолюции 37 C/67,  
касающейся образовательных и культурных учреждений  
на оккупированных арабских территориях**

**АННОТАЦИЯ**

**Источник:** Резолюция 37 C/67.

**История вопроса:** Настоящий документ представляется в соответствии с резолюцией 37 C/67.

**Содержание:** В настоящем документе обобщен прогресс, достигнутый ЮНЕСКО по этому вопросу после 37-й сессии Генеральной конференции.

## ВВЕДЕНИЕ

1. В настоящем документе содержатся сведения об основных мероприятиях, осуществленных за двухлетний период 2014-2015 гг. Более подробная информация содержится в докладах Исполнительному совету за прошедшие два года.

## ЧАСТЬ I

### ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ПАЛЕСТИНЕ

#### Образование

2. В отчетный период Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе продолжало оказывать поддержку министерству просвещения и высшего образования Палестины (МПВО) путем предоставления технической помощи, создания потенциала национальных учреждений, осуществления проектов на Западном берегу реки Иордан и в Газе, а также содействия в вопросах планирования, управления и координации в области образования.

3. Проведение текущей реформы и возобновление деятельности **Рабочей группы сектора образования (РГСО)** в конце 2014 г. дали ЮНЕСКО возможность в качестве технического консультанта РГСО оказывать активную помощь этой группе в вопросах подготовки ее ежеквартальных совещаний и годового секторального обзора (проведенного 2 и 3 сентября 2015 г.). Основная задача этой группы состоит в осуществлении предложенной интеграции образовательного кластера в РГСО. ЮНЕСКО возглавила проведение соответствующего анализа и предложила круг ведения для этой работы. В рамках РГСО должна быть создана техническая тематическая подгруппа по чрезвычайным обстоятельствам, тогда как посвященный деятельности в Газе подкластер будет сохранен в качестве самостоятельной структуры. ЮНЕСКО также председательствует в тематической рабочей подгруппе по инклюзивному образованию, которая провела ряд совещаний с целью обзора и доработки проекта инклюзивной политики в области образования.

4. В тесном сотрудничестве с соответствующими учреждениями системы ООН ЮНЕСКО готовится к выполнению ведущей роли в деле оказания поддержки и технической помощи правительству Палестины в составлении отчетности относительно различных международных нормативных актов в области прав человека, к которым недавно присоединилась Палестина, прежде всего таких, как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенция о правах инвалидов. Особое внимание в связи с этим уделяется образовательным компонентам правовых обязательств, обусловленных присоединением к этим заключенным под эгидой ООН договорам.

5. При поддержке со стороны ЮНЕСКО министерство просвещения и высшего образования приняло активное участие во **Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития** в Айти-Нагое (Япония) 10-12 ноября 2014 г., а также в состоявшейся в Египте (27-29 января 2015 г.) региональной конференции арабских государств по образованию в период после 2015 г. на тему «На пути к качественному образованию и обучению на протяжении всей жизни для всех». Участники конференции обменялись накопленным опытом в целях его использования в будущем, рассмотрели вопросы, тенденции, задачи и будущие приоритеты в области образования, которые потребуют внимания на региональном уровне после 2015 г., и разработали в их отношении региональные рекомендации, призванные стать вкладом в глобальную повестку дня. ЮНЕСКО также оказала поддержку участию министра просвещения и высшего образования и одного из членов ее кабинета во Всемирном форуме по образованию в Инчхоне, Республика Корея (19-22 мая 2015 г.). Министр приняла участие в работе группы по вопросам роли гражданского общества в содействии ОДВ и выступила с заключительным заявлением от имени министров образования арабских государств, в котором она подчеркнула необходимость признать за об-

разованием статус права человека, продолжать усилия, направленные на выполнение повестки дня в области образования на период до 2030 г., а также реагировать на проблемы, с которыми сталкиваются находящиеся в условиях конфликта страны.

6. После консультационного совещания в декабре 2014 г. министерство просвещения и высшего образования при технической поддержке со стороны ЮНЕСКО завершило подготовку **Доклада о национальной оценке образования для всех (ОДВ)** за период 2000-2015 гг. Презентация Доклада была организована МПВО и ЮНЕСКО в июне 2015 г. одновременно с презентацией Всемирного доклада по мониторингу ОДВ 2015 г. В ходе данного мероприятия, которое проводилось одновременно в Рамаллахе и Газе и на которое собрались около 200 представителей сферы образования, был представлен достигнутый на глобальном и национальном уровнях прогресс в деле осуществления целей ОДВ. Состоялось открытое обсуждение национальных приоритетов в области качественного образования в рамках повестки дня на период после 2015 г. В ходе обсуждения представлялись примеры претворения в жизнь стратегий ОДВ и рассматривался наработанный опыт, возникающие проблемы и задачи, с тем чтобы активизировать деятельность по достижению нереализованных целей ОДВ и обогатить публичное обсуждение будущей повестки дня в области образования.

7. ЮНЕСКО продолжала успешно координировать мероприятия Пакета ОДВ в Палестине. В поддержку программы ОДВ в Палестине в рамках Пакета ОДВ ООН/МПВО (девять учреждений Организации Объединенных Наций – ФАО, ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, БАПОР, Канцелярия Специального координатора Организации Объединенных Наций по ближневосточному мирному процессу, МПП и ВОЗ с ЮНЕСКО в качестве учреждения-координатора, см. документ 195 EX/28) особое внимание уделялось инклюзивному и ориентированному на ребенка образованию посредством пилотных мер в интересах детей/инновационного преподавания и обучения в 70 школах (58 правительственных школах и 12 школах БАПОР) на Западном берегу и в Газе. Осуществление второго этапа этого проекта на совместной основе провели министерство просвещения и высшего образования и БАПОР в сотрудничестве с Норвежским советом по делам беженцев при финансировании Фонда международного развития ОПЕК и дополнительной поддержке АГФУНД. Его плодами смогли воспользоваться свыше 27 000 учащихся и 1 265 преподавателей. Благодаря достигнутым успехам, все партнеры пришли к выводу о важности расширения такой подготовки в ходе возможной второй фазы этого проекта с охватом еще 200 школ на Западном берегу и в Газе.

8. ЮНЕСКО по-прежнему оказывает помощь находящимся в уязвимом положении студентам университетов Палестины. При финансовой поддержке со стороны Комитета Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу ЮНЕСКО продолжает работу по созданию и обеспечению высокого качества 12 библиотек: десяти библиотек на Западном берегу и двух – в Газе. Эти библиотеки оказывают поддержку находящимся в уязвимом положении студентам вузов, открывая им доступ к учебно-исследовательским библиотечным фондам, учебникам и другим информационным материалам. В библиотеках отмечается постоянный рост числа пользователей, в них началось проведение общенациональной информационно-разъяснительной кампании, посвященной реализации права на высшее образование и процедуре его получения в Палестине, особое внимание в рамках которой уделялось проблемам дискриминации и инвалидности в соответствии с участием ЮНЕСКО в Партнерстве ООН в области прав инвалидов на глобальном уровне и в качестве дополнительного содействия национальным мерам по эффективному осуществлению Конвенции ООН о правах инвалидов, к которой Палестина присоединилась в апреле 2014 г.

9. ЮНЕСКО продолжала активно участвовать в гуманитарном кластере системы ООН и оказала поддержку образовательному кластеру в процессе разработки цикла гуманитарного планирования (ЦГП) на 2014 г. Основываясь на успешном опыте мероприятий прошлых лет, в цикл было включено будущее участие ЮНЕСКО в работе в Газе, направленное на обеспе-

чение выполнения школами их ключевой функции по созданию безопасных условий обучения для мальчиков и девочек, а также общин в целом.

10. ЮНЕСКО продолжала активно участвовать в разработке стратегии информационно-разъяснительной деятельности для **кластеров образования и защиты детей**, в основе которой лежит ключевой принцип: школы и их окрестности являются неприкосновенными, и их целостность в качестве места, где дети находятся в безопасности и где уважаются их культурные права, соблюдается всеми сторонами конфликта.

11. ЮНЕСКО также оказывает поддержку министерству просвещения и высшего образования и кластеру образования в разработке и содействии в осуществлении программ подготовки по вопросам минимальных стандартов образования Межучрежденческой сети по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ) для преподавателей министерства просвещения и высшего образования.

12. **Быстрая оценка ущерба, нанесенного высшим образовательным учреждениям и их зданиям в секторе Газа:** в период с сентября 2014 г. по январь 2015 г. ЮНЕСКО в сотрудничестве с Сетью образования для расширения прав и возможностей и в тесном взаимодействии с министерством просвещения и высшего образования провела оценку ущерба в рамках гуманитарного образовательного кластера с целью оказания помощи министерству и высшим образовательным учреждениям в выявлении неотложных потребностей после военных действий в Газе в июле-августе 2014 г., а также в разработке плана реагирования для сектора высшего образования.

13. Поддержка подсектора образования с целью завершения **всесторонней оценки потребностей Газы:** в январе 2015 г. при поддержке ЮНЕСКО рабочая группа Сектора образования завершила подготовку раздела об образовании в рамках всесторонней оценки потребностей Газы, посвященного последствиям недавней эскалации конфликта в Газе для сектора образования и представляющего собой основу стратегии восстановления. Предлагаемые мероприятия ЮНЕСКО в секторе Газа были включены в цикл гуманитарного планирования, посвященного задаче выполнения школами и высшими учебными заведениями их ключевой функции по созданию безопасных условий для учащихся и общин в рамках сметного бюджета в размере 1 750 000 долл. США.

## Культура

14. В ходе отчетного двухлетнего периода ЮНЕСКО продолжала сотрудничать с Палестиной в области культуры, обеспечивая предоставление технической помощи, создание национального потенциала соответствующих палестинских учреждений и осуществление проектов на местах.

15. В июне 2014 г. в Список всемирного наследия и одновременно в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, был включен памятник под названием **«Палестина: земля оливок и виноградников. Культурный ландшафт южной части Иерусалима, Батир»**. Подготовка заявки по этому объекту стала конкретным результатом усилий ЮНЕСКО по наращиванию институционального потенциала. Кроме того, Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе организовало для специалистов из Палестины два учебно-практических семинара, посвященных Конвенции о всемирном наследии и подготовке докладов о состоянии сохранности. Организация продолжала оказывать техническую поддержку министерству туризма и древностей в области укрепления потенциала палестинских учреждений культуры в вопросах защиты, сохранения и популяризации культурного и природного наследия Палестины.

16. ЮНЕСКО и министерство туризма и древностей в сотрудничестве с Лейденским университетом и местной общиной Наблуса при финансовой поддержке Королевства Нидерландов успешно завершили **проект археологического комплекса «Телль-Балата» в Наблусе** – одного из тринадцати объектов Предварительного списка Палестины – в каче-

стве ключевого компонента объекта «Старый город Наблус и его окрестности». Этот четырехлетний проект (2010-2014 гг.) внес вклад в сохранение памятника и управление им, а также способствовал социально-экономическому развитию всего прилегающего района, во-первых, за счет археологических исследований и полевых работ, во-вторых, за счет планирования управления и модернизации инфраструктуры. Все задачи проекта были выполнены благодаря проведению широких научных исследований, обзоров и раскопок, подготовке научных публикаций на английском и арабском языках (пособие для учителей, туристический гид и публикация под названием «Меняющийся пейзаж»), принятию экстренных мер консервации, созданию документального фильма, строительству туристической инфраструктуры, включающей конференц-зал и музей для знакомства посетителей с научной информацией и создания благоприятных условий для посещения памятника. В целях устойчивого использования и эффективного управления археологическим комплексом был разработан план управления, который в настоящее время является единственным планом такого рода среди археологических комплексов Палестины.

17. Осуществление проекта **«Развитие на местном уровне посредством восстановления и возрождения палестинских исторических застроек»**, финансируемого правительством Швеции, продолжает способствовать росту местного технического потенциала в области сохранения культурного наследия в рамках реставрации для общественного доступа 29 исторических объектов в Палестине. Проект вносит вклад в социально-экономическое развитие соответствующих районов путем предоставления временных возможностей трудоустройства рабочим и техникам общим объемом 37 000 рабочих дней. Проект включает мероприятия по повышению осведомленности местного населения о вопросах культурного наследия, в которых приняли участие более 6 000 человек, и по обеспечению доступности объектов культурного наследия.

18. ЮНЕСКО оказала помощь правительству в процессе пересмотра и адаптации **нормативов и законодательства о культурном наследии**, главным образом в связи с ратификацией Палестиной шести Конвенций в области культуры. В мае и июне 2015 г. в тесном сотрудничестве с министерством туризма и древностей и министерством культуры был проведен углубленный пересмотр проекта закона об охране нематериального культурного наследия и проекта закона о культурном наследии. Процессу пересмотра и актуализации законодательства содействовали эксперты международного уровня из Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

19. Реализация **совместной с Целевым фондом по безопасности человека ООН (ЦФБЧ ООН)** программы была успешно завершена. Из глинобитного кирпича были построены три общинных и женских центра. Проект внес вклад в укрепление знаний и навыков мужчин и женщин в области традиционной техники и экологических методов строительства, в первую очередь, за счет возрождения традиции саманных построек из глинобитного кирпича, что повысило жизнестойкость сообществ за счет обеспечения устойчивых источников средств к существованию и расширения социально-экономических возможностей.

20. Достигнут прогресс в создании первого в своем роде интерактивного мультимедийного **Музея Ривайя в Вифлееме** на основе палестинских исторических, традиционных и современных произведений. Правительство Палестины завершило институционализацию музея, что будет способствовать облегчению переговоров с донорами относительно следующего этапа, направленного на завершение реставрационных работ.

21. ЮНЕСКО с успехом завершила первый этап оценки потребностей Палестины в отношении **осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия (2003 г.)**. С целью выявления потребностей в области охраны наследия в рамках Конвенции в мае 2015 г. в Палестине проводились выезды на места и собеседования с участием ведущих местных специалистов по вопросам культурной практики, представлений, форм самовыражения и традиционных знаний. Оценка, проведение которой финансировалось департаментом Абу-Даби по туризму и культуре, охватила существующие инициативы, институци-

ональные рамки, задачи и роль правительства и организаций гражданского общества, а также соответствующие связи между ними. На основе проведенной оценки будут разработаны дополнительные мероприятия, направленные на укрепление национального потенциала в области охраны нематериального культурного наследия в Палестине.

22. В Газе ЮНЕСКО в сотрудничестве с французской библейской и археологической школой Иерусалима, Исламским университетом в Газе и французским консульством в Иерусалиме осуществляет срочные реставрационные мероприятия в **археологическом памятнике монастыре Святого Иллариона/Телл Умм Амер** в Нусейрате, который включен в предварительный список Палестины. Кроме того, были организованы учебно-практические занятия по каменной резьбе и методам сохранения археологических объектов с участием студентов-археологов Исламского университета. Еще одно мероприятие по сохранению объектов с участием тех же партнеров запланировано на сентябрь 2015 г.

23. В дополнение к предварительной оценке ущерба, нанесенного объектам культурного наследия, и в ответ на просьбу палестинского правительства к Организации Объединенных Наций Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе приняло участие в подготовке **всесторонней оценки потребностей (ВОП)** в области культуры в секторе Газа после конфликта июля-августа 2014 г. ЮНЕСКО провела исследования на местах и осмотр объектов для оценки ущерба и разрушений архитектурных памятников наследия и зданий культурных учреждений в Газе. В сотрудничестве с палестинским министерством по делам туризма и древностей и министерством культуры и в консультации с соответствующими местными учреждениями культуры ЮНЕСКО предложила трехлетнюю программу, направленную на восстановление, реконструкцию и возобновление работы объектов культурного наследия и культурных учреждений.

#### **Коммуникация и информация**

24. **Проекты в области свободы слова, осуществляемые при поддержке Международной программы развития коммуникации (МПРК):** МПРК оказала поддержку трем проектам, два из которых уже реализуются. Это проекты «Распространение среди молодежи концепции гражданской журналистики посредством обучения и использования открытых медиа-платформ на базе Ватан-ТВ» и «Расширение возможностей клуба женщин-журналисток в поощрении свободы выражения мнений и внедрении женского дискурса в общественной сфере». Участниками проектов стали два местных партнера – независимая некоммерческая телекомпания «Ватан-ТВ» и неправительственная организация «Филастиният», содействующая обеспечению прав женщин в СМИ. Третий проект «Укрепление профессионального потенциала независимых палестинских средств информации» был недавно утвержден, начато его осуществление с участием телевизионной сети «Ма'ан» в качестве национального партнера.

25. В рамках первого проекта кампания «Ватан ТВ» провела учебно-практический семинар, направленный на обучение 20 молодых гражданских журналистов навыкам написания статей и подготовки репортажей. Этот семинар позволил молодым журналистам установить сетевое общение друг с другом и наладить деловые контакты с сотрудниками «Ватан ТВ», благодаря чему молодые журналисты получили возможность поделиться своими репортажами и опубликовать их на вещательных каналах «Ватан ТВ». Стажеры подготовили около двухсот новостных сообщений, в том числе репортажей, статей и сообщений о важнейших проблемах общества. Семинар был разработан для подготовки инструкторов, что должно обеспечить устойчивость этой инициативы.

26. Во втором проекте, осуществляемом совместно с клубом женщин-журналисток «Филастиният», к настоящему времени приняли участие 265 журналисток: 51 из них участвовала в пятидневном учебном семинаре по проблемам гендерно-ориентированных репортажей, 18 прошли специальную подготовку, а остальные приняли участие в двух семинарах по психосоциальному консультированию и социальным СМИ, проводившихся в Газе. Параллельно с этим на Западном берегу проводились встречи с целью укрепления потенциала и расши-

рения участия женщин-журналисток в средствах информации. В настоящее время клуб женщин-журналисток насчитывает более 300 активных членов.

**27. Разработка платформы по неформальному обсуждению проблем средств массовой информации:** в рамках деятельности по итогам Доклада о развитии средств информации в Палестине в июне 2014 г. ЮНЕСКО организовала неформальную встречу с международными партнерскими организациями, занимающимися развитием средств информации в Палестине, с тем чтобы в неформальной обстановке обсудить приоритеты и потребности подготовки в области средств информации. Участники совещания договорились проводить регулярные встречи и создать неформальную платформу обмена информацией и идеями. Такой форум будет способствовать разработке скоординированных инициатив по развитию средств информации, включая поддержку политики, согласующихся с мандатами разных организаций-партнеров, а также с ближайшими и долгосрочными приоритетами и потребностями самой Палестины.

**28. Использование журналистами передового опыта «кодекса профессиональной этики»:** опираясь на поддержку со стороны Шведского агентства по международному развитию (СИДА), ЮНЕСКО организовала учебный семинар для журналистов и работников средств массовой информации по вопросам журналистской этики, кодекса профессиональной этики и организации программ подготовки, который проводился в мае и июне в Газе и Рамаллахе. Более 40 участников семинара познакомились с передовой практикой применения кодекса профессиональной этики и этических руководящих принципов для журналистов. Кроме того, они приняли участие в подготовке свода принципов этического поведения для местного медийного сообщества. Эта деятельность проводилась в прямом соответствии с рекомендациями о необходимости разработки кодексов профессиональной этики или создания саморегулируемой системы, включенными в оценку средств массовой информации в Палестине на основе внедренных ЮНЕСКО в июне 2014 г. показателей развития средств информации (ПРСИ).

### **Гендерное равенство**

**29.** ЮНЕСКО продолжает оказывать поддержку деятельности Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин (ПЦИДЖ). При поддержке министерства иностранных дел Норвегии в декабре 2013 г. ЮНЕСКО обеспечила начало нового этапа деятельности ПЦИДЖ и поддерживает его усилия по успешному осуществлению Межотраслевой национальной гендерной стратегии Палестинской администрации, в которой отмечается нехватка исследований для обоснованного принятия политических решений, в частности, о причинах насилия в отношении женщин, и говорится о необходимости повышения потенциала правительства и гражданского общества в целях поддержки ее осуществления. Кроме того, ПЦИДЖ примет участие в осуществлении Национальной стратегии по борьбе с насилием против женщин (2011-2019 гг.), в разработке которой он принимал участие. Осуществляя эти функции и создавая потенциал исследований и документирования, ПЦИДЖ станет важным связующим звеном между министерством по делам женщин, организациями гражданского общества и учреждениями системы ООН, занимающимися вопросами гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин.

**30.** Общая цель этого этапа заключается в большем сосредоточении мероприятий ПЦИДЖ на основе предыдущей работы для обеспечения конкретного и значимого вклада в продвижение гендерного равенства в Палестине. Были определены три ключевые функции центра, а именно: сбор и анализ высококачественных данных и распространение результатов высококачественных исследований по гендерному равенству и ситуации женщин в Палестине в рамках центра документации и онлайн-библиотеки и базы данных; создание потенциала путем обучения проведению высококачественных исследований с целью информирования лиц, принимающих решения, и оценки политического воздействия; осуществление сетевого сотрудничества с исследовательскими учреждениями в области ген-

дерного равенства в Палестине, а также на региональном и глобальном уровнях для обмена опытом и передовой практикой.

31. Основные результаты и достижения за отчетный период:

- Создание онлайн-библиотеки и базы данных, обслуживающих все заинтересованные стороны и осуществляющих сбор всех исследовательских материалов и данных по гендерным вопросам в Палестине (наряду с соответствующими региональными и международными данными), размещенных в открытом доступе напрямую или через ссылку на сайте Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе по адресам: [www.pwrdc.ps](http://www.pwrdc.ps) или [www.unesco.org/ramallah](http://www.unesco.org/ramallah).
- Пополнение фондов онлайн-библиотеки ПЦИДЖ в июне 2014 г. за счет более 5 000 книг по гендерной проблематике, в том числе всех предыдущих библиографических данных на основе метаданных Дублинского ядра.
- Создание в начале июня 2015 г. на сайте библиотеки ([www.pwrdc.ps](http://www.pwrdc.ps)) онлайн-календаря мероприятий для содействия координации и управлению графиком различных мероприятий по гендерной проблематике в Палестине.
- Завершение программы для старших исследователей по развитию потенциала в области научно-исследовательских методологий общей продолжительностью 192 часа (два модуля по 96 часов, один из которых проводился на Западном берегу Иордана, другой – в Газе), в которой приняли участие 48 исследователей из государственных, полугосударственных и негосударственных исследовательских и гендерных структур. Программа состояла из количественного и качественного модулей и включала в себя наставничество и сопровождение старших исследователей как на Западном берегу, так и в Газе, а также практические занятия и полевые сессии. В ходе этого обучения особое внимание уделялось ориентированному на разработку политики исследованиям с учетом гендерной проблематики. В настоящее время отобранные участники стали центральным элементом созданной сети ученых в данной области.
- Проведение в сотрудничестве с Институтом по вопросам женщин при Бирзейтском университете пятидневного учебного курса для членов Консультативного комитета по гендерным вопросам силовых структур Палестинской администрации. Двадцать два участника курса представляли одиннадцать силовых структур и ведомств (по два человека от каждого ведомства). Курс был посвящен планированию с учетом гендерных вопросов в силовых структурах ПА.
- Оказание содействия при проведении углубленного исследования на тему «Женские и мужские голоса», посвященного войне в секторе Газа в июле/августе 2014 г. и ее последствиям для гендерных отношений. В настоящее время исследование находится в завершающей стадии.
- Создание исследовательской сети академических учреждений и организаций гражданского общества в целях поощрения проведения и распространения новых исследований.
- Организация конференции по гендерной проблематике: в декабре 2014 г. ПЦИДЖ организовал в Рамаллахе и Газе конференцию на тему «Роль женщин в миростроительстве и реконструкции», в рамках которой рассматривались следующие вопросы: последствия конфликта и оккупации для женщин и гендерных отношений, участие женщин в переговорах, миростроительстве и примирении, международные соглашения по вопросам женщин, мира и безопасности и их выполнение в Палестине, а также включение женщин в процессы социальной и по-



литической реконструкции. В конференции приняли участие более 200 работающих в области гендерных исследований национальных и зарубежных экспертов и специалистов, которые обсудили гендерные аспекты конфликтов, миростроительства и восстановления и укрепили исследовательские и политические связи в этой области в Палестине и на международном уровне.

- Установление партнерских связей между ПЦИДЖ и «Театром свободы» в Дженине с целью постановки спектакля на тему гендерно-ориентированного насилия. Работа началась с проведения 11 общинных семинаров в 11 провинциях на Западном берегу, а спектакль был создан на основе подлинных историй, происшедших в общинах.
- Установление в феврале 2015 г. партнерских отношений с «Theatre Day Production» (TDP) в Газе с целью осуществления проекта «Поделись историей, чтобы изменить жизнь». Группа женщин-рассказчиц из TDP, выступавших в роли лидеров общин, посетила 12 коллективных центров БАПОР, где все еще размещаются многие семьи из Газы. Проживающие в этих центрах женщины рассказали истории из своей жизни, которые были столь долго спрятаны, запечатаны в их сердцах. Несмотря на окружающую разруху и насилие, эти рассказы повествуют о силе духа и душевной мощи женщин, их инициативности и стремлении действовать, их юморе и умении найти нетрадиционные решения в поиске и организации безопасного пространства для себя и своих близких. 11 мая 2015 г. ЮНЕСКО организовала специальное мероприятие, посвященное этим историям, на котором присутствовали палестинский министр по делам женщин, представители учреждений ООН, донорского сообщества и консульств. После завершения спектакля состоялась дискуссия с проживающими в коллективных центрах и убежищах БАПОР женщинами.
- Разработка стратегии по привлечению средств в тесном сотрудничестве с министерством по делам женщин и рассылка этой стратегии донорским организациям для комментариев.

### **Сети молодежи Средиземноморья**

32. Сети молодежи Средиземноморья – это трехлетний региональный проект (2014-2017 гг.), инициированный ЮНЕСКО и финансируемый Европейским союзом (в размере 8,8 млн. долл. США) в рамках Европейского инструмента добрососедства. Проект направлен на содействие доступу и эффективному участию молодежи десяти стран восточного и западного бассейнов Средиземного моря в работе по учету их приоритетов в национальном законодательстве и политике. В апреле 2015 г. проект начал осуществляться в Палестине.

33. В настоящее время Сеть молодежи Средиземноморья завершает составление перечня молодежных организаций на основе предыдущих исследований, проводившихся с 2014 г., в ходе которых было зарегистрировано 300 организаций. Она предоставляет важные рекомендации, среди которых: вовлечение молодежных организаций в разработку планов, концепций, политики и стратегий на будущее с учетом навыков, возможностей и потенциала молодежи, повышение роли молодежных организаций в устойчивом развитии общин вместо простого предоставления услуг.

34. Были созданы две национальные молодежные рабочие группы, одна на Западном берегу, другая в Газе. В их состав вошли представители 38 молодежных организаций из разных районов Палестины. Группы проводят регулярные собрания и выступают в качестве руководящего комитета по реализации проекта. Вошедшие в комитет молодежные организации были отобраны исходя из их специализации и опыта работы в областях компетенции Сети: трудоустройство молодежи, молодежные сети и политика, молодежь и средства информации.

35. Были организованы мероприятия по наращиванию потенциала для членов национальных молодежных рабочих групп, посвященные ключевым вопросам, в частности, учету гендерных аспектов и проблематики инвалидности в планировании.

36. В рамках раздела проекта, посвященного средствам информации, три молодежных организации осуществляют мониторинг трех палестинских национальных телеканалов на предмет представленности в их программах молодежной проблематики.

37. Палестинские молодежные организации приняли участие в праздновании Всемирного дня радио (13 февраля 2015 г.) и Всемирного дня свободы печати (3 мая 2015 г.), подготовив и выпустив в эфир посвященные молодежи радиопрограммы. Талант молодых журналистов и фотографов был также отмечен в ходе организованных ЮНЕСКО церемоний празднования Всемирного дня свободы печати и приуроченной к нему фотовыставки, состоявшихся в мае 2015 г. одновременно на Западном берегу и в Газе.

38. Вслед за подготовкой перспективного странового доклада о прогнозировании трудовых навыков в Палестине и о трудностях, с которыми сталкивается молодежь при переходе от обучения к трудовой деятельности, было начато осуществление второго этапа проекта, нацеленного на повышение национального институционального потенциала в области прогнозирования будущих потребностей в навыках, а также на соответствующее развитие потенциала молодежных организаций. В отношении странового доклада был проведен ряд консультаций с различными заинтересованными сторонами. Итоги этих консультаций были обобщены и представлены на региональном рабочем совещании в Париже в июне 2015 г. Была сформирована группа национальных экспертов, и на ближайшее время запланированы консультации с молодежными организациями посредством рабочих групп Сети молодежи Средиземноморья, а также работа по определению ключевого национального учреждения, которое будет отвечать за имитационное моделирование.

## **ЧАСТЬ II**

### **ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И КУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА ОККУПИРОВАННЫХ СИРИЙСКИХ ГОЛАНАХ**

39. В марте 2013 г. завершилось осуществление начатого в 2009 г. проекта по предоставлению помощи сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах, который финансировался Японским целевым фондом. При отсутствии дальнейших внебюджетных средств ЮНЕСКО не в состоянии продолжать оказание этой помощи.